

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Dilaksanakan secara daring

Sekolah : SMPN Satap 4 Sangalla'
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Materi pokok : Good Morning. How are You? (Greeting & Take Leaving)
Alokasi waktu : 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)
Tahun ajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf,serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Terkait dengan Ungkapan Menyapa dan Berpamitan. 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan menggunakan ungkapan Menyapa dan Berpamitan.

2.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai	4.1.1 Membuat Teks Dialog dengan menggunakan Ungkapan Greeting and leave taking.
----	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan menyapa dan berpamitan, Membedakan dan membuat Teks dialog dengan menggunakan ungkapan menyapa dan berpamitan Dengan Penuh Rasa Tanggung Jawab dan Percaya Diri.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Reguler

1. Menyapa (to greet)

- Good Morning
- Good Afternoon
- Good Evening
- Good Night
- How Are You
- Hi
- Hello

2. Berpamitan (to take a leave)

- Good Bye
- See You
- See You later

b. Unsur Kebahasaan

Ucapan,tekanan kata, intonasi, kosakata dan tata bahasa

c. Fungsi Sosial

- To greet & To take Leave

d. Struktur teks

- Memulai
- Merespon

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Model : discovery learning

Metode : Tanya Jawab, Penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : LCD (Video, Gambar), google meet, WA Group

2. Alat : Laptop dan Handphone

3. Sumber Belajar :

- ❖ Buku siswa : Wachidah Siti dkk.2017.When English Rings a Bell Kelas VII Revisi Tahun 2017. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- ❖ Internet: Google, Youtube : Video\[Greeting] Good morning. How are you - Easy Dialogue - English video for Kids.mp4
- ❖ Video>Hello Song - Hello Hello How Are You - Hello Song for Kids - The Kiboomers.mp4.

❖ **H. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.• Siswa di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.• Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication – 4C)• Peserta didik didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C- Collaboration Saintifik – menanya)	<p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kedisiplinan Kehadiran</p>	10 menit

	<p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi instrinsik dan ekstrinsik (4C- Communication) <p>d. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Cakupan Materi • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran • Menyanyikan lagu good morning yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 	(4C)	
INTI (Syntax Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	<p>Discovery Stimulasi (pemberian rangsangan) Melalui Group WA Peserta didik di beri motivasi atau rangsangan dengan melihat, mengamati, membaca teks lagu “Good Morning “ dan “ How are you” dan mengamati Video tentang “Greeting and Take Leave”</p> <p>Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p> <p>Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan. Peserta didik melakukan aktivitas sesuai LKPD yang telah dikirimkan Lewat WA, seperti berikut ini: menyanyikan lagu “Good morning, menyalin lagu “how are you”. Peserta didik menerjemahkan lirik lagu “good morning” serta mengisi table mengenai ungkapan take leave.</p> <p>Pengolahan data Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dikirimkan lewat Group WA untuk bagaimana cara mengambil informasi pada lirik lagu dan bagaimana cara mengganti kata kata serta bagaimna mengisi table mengenai Ungkapan take leave.</p> <p>Pemeriksaan data Peserta didik mengirimkan hasil kerja pekerjaannya Lewat WA group tentang informasi pada lirik lagu yang telah diterjemahkan serta table yang telah di isi ungkapan take leave.</p>	<p>Literasi</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kerja sama</p> <p>Berpikir kristis</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	60 menit

	<p>Penarikan kesimpulan Di bawah bimbingan pendidik, peserta didik menyimpulkan: isi atau informasi pada lirik lagu yang berhubungan dengan greeting dan Take leave.</p>	Kreativitas (Creativity)	
Penutup	<p>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu : Memberi penghargaan kepada Peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dan mempunyai jawaban yang paling benar. Menarik Kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. Pendidik melaksanakan penilaian Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</p>	HOTS	10 menit

I. PENILAIAN

a. Pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

A. Choose the correct Answer by Crowsing, A, B, C, or D !

1. novi : hello kiky, good afternoon

kiky : good afternoon, novi

a. nice to meet you

b. where are you?

c. how are you?

d. glade to see you

2. novi : i'm fine thank you and how about you?

kiky :

a. i'm fine too

b. nice to meet you

c. good to see you

d. see you later.

3. hello kiky, my name novi

a. how are you

b good afternoon

c. nice to meet you

d. glad to see you

4. doni : i'm doni. how do you do?

dina : i' am dina mariana

a. are you ok?

b. how are you?

c how do you do?

d. I am fine.

5. the way to ask someone's news is ?

a. how is life?

b. where are you?

c. what is that?

d. do you like it?

6. it's seven a clock in the morning. wina will go to school. she say... to this parents.

a. good night

b. good afternoon

c. good morning

d. good day

7. it's ten o'clock in the night, wina will go to slip. she says.....

a. good night

b. good afternoon

c. good morning

d. good day

8. before wanda goes to school in the morning, what she say ti her parents?

a. chase my way

b. go away

c cheerio

d. please leave.

9. what will you say when you meet your teacher at school gate in the morning?

a. good evening sir.

b. good bye sir.

c. good morning sir

d. good luck sir.

10. what is suitable response of expression 'thank you so much'

a. welcome home

b. come here

c. come in please

d. you are welcome

Kunci Jawaban

1. A

2. A

3. C

4. A

5. C

6. C

7. A

8. B

9. C

10. D

c. Rubrik Penilaian :

Skor 1	Skor 0
Jawaban Benar	Jawaban Salah

Jika benar semua mendapat skor 10

Jika salah mendapat skor 0

Penentuan Nilai $\rightarrow N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$

10

Rentang Nilai dan predikat nilai :

KKM 65

Nilai	Skor	Predikat
A	89 - 100	Sangat Baik
B	77 - 88	Baik
C	65 - 76	Cukup
D	<65	Kurang

b. Keterampilan

a. Teknik penilaian : Skala Penilaian

b. Bentuk : Unjuk Kerja

1. Rubrik Penilaian Menulis Writing

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Originalitas penulisan	Sangat orisinal	4
		Orisinal	3
		Cukup orisinal	2
		Tidak orisinal	1
2	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan	Isi sangat sesuai dengan judul	4
		isi sesuai dengan judul	3
		isi kurang sesuai dengan judul	2
		isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	4
		Keruntutan teks tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	4
		Pilihan kosa kata tepat	3
		Pilihan kosa kata cukup tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	penggunaan tata bahasa sangat tepat	4
		penggunaan tata bahasa tepat	3
		penggunaan tata bahasa kurang tepat	2
		penggunaan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	4
		Penulisan kosa kata tepat	3

		Penulisan kosa kata cukup tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
7	Kerapian tulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah di baca	4
		Tulisan rapi dan mudah di baca	3
		Tulisan kurang rapi dan mudah di baca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak bisa di baca	1

Nilai Maksimal(N)= 28

$$\begin{aligned} \text{Nilai siswa} &= \frac{\text{Skor perolehan}}{N} \times 100 \\ &= \frac{\text{Skor perolehan}}{28} \times 100 \\ &= \dots \end{aligned}$$

Rentang Nilai dan predikat nilai :

Nilai	Skor	Predikat
A	89 - 100	Sangat Baik
B	77 - 88	Baik
C	65 - 76	Cukup
D	<65	Kurang

1. Penilaian Kemampuan Berbicara

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Pengucapan	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3.	Kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4.	Ketepatan makna	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Nilai Maksimal(N)= 20

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{N} \times 100$$

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{20} \times 100$$

$$= \dots$$

Rentang Nilai dan predikat nilai :

Nilai	Skor	Predikat
A	89 - 100	Sangat Baik
B	77 - 88	Baik
C	65 - 76	Cukup
D	<65	Kurang

J. TINDAK LANJUT

a. Remedial

1. Melakukan penilaian langsung (lisan). Conversation with teacher
2. Menilai setiap ungkapan yang diucapkan benar.

b. Pengayaan Peserta didik membuat sebuah Teks dialog menggunakan Ungkapan Greeting & take leave.

Balalo', 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

RETI LILI' MARAYA, S.Pd
NIP.