



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Ganjil	12 JP	1-3	1-4	8,15,22 Jul	✓ ? X
Pokok Materi 1: PENGENALAN PERALATAN DAN KELENGKAPAN GAMBAR TEKNIK						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.1.1 Siswa dapat memahami dan menyebutkan fungsi dan sifat-sifat gambar teknik dengan benar			4.1.1 Siswa dapat menjelaskan konsep dasar dan fungsi gambar teknik secara jelas dan tepat.			
3.1.2 Siswa dapat menyebutkan jenis dan kegunaan kertas gambar untuk menggambar teknik dengan benar			4.1.2 Siswa dapat mengklasifikasikan jenis dan ukuran kertas gambar dengan tepat.			
3.1.3 Siswa dapat menyebutkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dengan benar			4.1.3 Siswa dapat menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar dengan benar.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT						
2.3 Pertanyaan Inti:						
1. Apakah gambar teknik itu?						
2. Peralatan dan perlengkapan apa saja yang diperlukan dalam gambar teknik?						
3. Bagaimana cara penggunaan dan perawatannya?						
4. Apa saja standarisasi yang dipergunakan dalam menggambar teknik?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme-Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150menit)						
❖ Pertemuan 1 (Topik: Teori/presentasi definisi,fungsi gambar teknik)						
❖ Pertemuan 2 (Topik: Tools Drawing).						
❖ Pertemuan 3 (Topik: Praktik penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik)						
Jenis Model KBM yang digunakan: <i>Sintaks Inquiry Learning:</i>						
Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi gambar teknik, peralatan dan kelengkapannya.						
Merumuskan masalah : Siswa di stimulasi mengenal jenis dan fungsi peralatan gambar teknik.						
Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan peralatan/ kelengkapan gambar teknik.						
Mengumpulkan data: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan alat gambar.						
Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam merumuskan klasifikasi & fungsi peralatan/kelengkapan gambar teknik.						
Menarik kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman tentang alat gambar dan kelengkapannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode	Teknis Penugasan				Skor	
✓ Tugas	Tugas terstruktur /kuis 1, 2				10 - 100	
✓ Tes Lisan	Menanya secara acak				10 - 100	
□ Tes Tulis	UH/ PTS/PAS				10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
✓ Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 - 100	
✓ Proyek	Demonstrasi praktik penggunaan alat gambar dengan benar				10 - 100	
✓ Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio				10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
✓ Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D	
✓ Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.				A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Ganjil	12 JP	4-6	1-4	29,5,12 7,8	✓ ? X
Pokok Materi 2: STANDARISASI ETIKET GAMBAR, HURUF& ANGKA ISO						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.2.1	Siswa dapat memahami fungsi dan standar etiket gambar teknik dengan benar		4.2.1	Siswa dapat menyajikan etiket gambar teknik dengan tepat.		
3.2.2	Siswa dapat memahami huruf, angka standar ISO dengan tepat		4.2.2	Siswa dapat menuliskan huruf dan angka standar ISO pada gambar teknik dengan tepat.		
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 1,2						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Mengapa perlu adanya standarisasi dalam gambar teknik? Apa saja yang di standarisasi?						
2. Bagaimana teknik membuat etiket gambar teknik yang benar?						
3. Bagaimana teknik menulis huruf dan angka standar ISO dalam gambar teknik yang benar?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme-Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 4 (Teori/presentasi definisi huruf dan angka ISO, dan aturan standar etiket gambar) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi garis gambar teknik, & angka serta huruf standar ISO.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal garis gambar dan fungsinya.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan macam-macam garis gambar, huruf dan angka ISO dalam gambar teknik.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan garis gambar.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan jenis dan fungsi garis gambar yang benar.						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 5,6 : Mengerjakan job 1 (Menggambar Etiket), Job 2 (Huruf & Angka ISO), dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.						
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.						
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.						
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job						
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.						
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode		Teknis Penugasan			Skor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tugas	Tugas terstruktur			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Lisan	Menanya secara acak			10 - 100	
<input type="checkbox"/>	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS			10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek	Job sheet praktik menggambar job 1,2			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio			10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung			A-B-C-D	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.			A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar		Keterlaksanaan*		
Gambar Teknik (GTO)	X /Ganjil	12 JP	7-9	1-4	19,26,2	8,9	✓	?	X
Pokok Materi 3: GARIS GAMBAR TEKNIK									
I. TUJUAN PEMBELAJARAN									
Pengetahuan					Ketrampilan				
3.3.1 Siswa dapat memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dengan benar					4.3.1 Siswa dapat membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dengan tepat.				
3.3.2 Siswa dapat memahami teknik menggambar garis dengan benar					4.3.2 Siswa dapat menyajikan garis-garis gambar teknik dengan tepat.				
II. LANGKAH PEMBELAJARAN									
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik									
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 3									
2.3 Pertanyaan inti:									
1. Apa saja jenis, fungsi dan kegunaan garis gambar teknik itu?									
2. Bagaimana teknik menarik garis gambar yang benar?									
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):									
A. Pendahuluan (15 menit)									
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.									
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme-Motivatif)									
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)									
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)									
❖ Pertemuan 7 (Teori/presentasi definisi, fungsi garis gambar teknik) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:									
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi garis gambar teknik, dan angka serta huruf standar ISO.									
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal garis gambar dan fungsinya.									
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan macam-macam garis gambar, huruf dan angka ISO dalam gambar teknik.									
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan garis gambar.									
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan jenis dan fungsi garis gambar yang benar.									
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.									
❖ Pertemuan 8 : Mengerjakan Job 3: Garis Gambar Teknik dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:									
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.									
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.									
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.									
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job									
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.									
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.									
❖ Pertemuan 9 : Ulangan Harian 1 Materi KD 1 s.d 3									
C. Penutup (15 menit)									
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.									
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.									
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.									
III. Penilaian (Assesmen)									
A. Pengetahuan(Kognitif)									
Metode		Teknis Penugasan					Skor		
✓	Tugas	Tugas terstruktur					10 - 100		
✓	Tes Lisan	Menanya secara acak					10 - 100		
✓	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS					10 - 100		
B. Ketrampilan (Psikomotorik)									
✓	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 - 100		
✓	Proyek	Job sheet praktik menggambar job 3					10 - 100		
✓	Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio					10 - 100		
C. Sikap (Afektif)									
✓	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D		
✓	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.					A-B-C-D		
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020									
Kepala Sekolah					Guru Mapel				
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM					Jantan Suprayogi, ST				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Ganjil	20 JP	10-14	1-4	9,16,23,30,7 9,10	✓ ? X
Pokok Materi 4: GAMBAR KONSTRUKSI GEOMETRIS DASAR						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.4.1 Siswa dapat memahami bentuk gambar konstruksi geometris dengan benar	3.4.2 Siswa dapat memahami teknik melukis bentuk geometris dasar dengan jangka dengan benar.		3.4.3 Siswa dapat memahami teknik melukis segi-N beraturan dengan jangka dengan benar.		3.4.4 Siswa dapat memahami teknik melukis bentuk elips dengan jangka dengan benar.	
3.4.5 Siswa dapat memahami teknik melukis garis singgung dalam dan luar lingkaran dengan jangka secara benar.						
4.4.1 Siswa dapat mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dengan tepat.	4.4.2 Siswa dapat melukis bentuk konstruksi geometris dasar dengan jangka dengan tepat.		4.4.3 Siswa dapat melukis segi-N beraturan dengan jangka dengan tepat.		4.4.4 Siswa dapat melukis bentuk elips dengan jangka dengan tepat.	
					4.4.5 Siswa dapat melukis garis singgung dalam dan luar lingkaran dengan jangka secara tepat.	
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 4,5,6,7						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Apakah yang di maksud gambar konstruksi geometris?						
2. Bagaimana melukis bentuk konstruksi geometri dasar (titik, garis, sudut) pada gambar teknik?						
3. Bagaimana teknik melukis konstruksi bentuk segi-N beraturan, elip, dan garis singgung 2 lingkaran?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan persepsi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme/Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 10a Penilaian Tengah Semester (PTS), 10b (Teori/presentasi bentuk konstruksi geometris dasar: garis dan sudut) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>.						
❖ Pertemuan 11 (Teori/presentasi bentuk konstruksi geometris dasar: busur) dengan model <u>Sintaks IL</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi bentuk konstruksi geometris dasar.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal bentuk konstruksi geometris dasar.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang bentuk konstruksi geometris dasar dalam gambar teknik.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan bentuk konstruksi geometris dasar.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan bentuk konstruksi geometris dasar.						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 11, 12, 13, 14: Mengerjakan Job 4 (melukis geometri dasar), Job 5 (Melukis segi-N), Job 6 (Melukis Elips), Job 7 (garis singgung dalam dan luar lingkaran) dengan model <u>Sintaks PjBl</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.						
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.						
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.						
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job						
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.						
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode	Teknis Penugasan				Skor	
✓ Tugas	Tugas terstruktur				10 - 100	
✓ Tes Lisan	Menanya secara acak				10 - 100	
✓ Tes Tulis	UH/ PTS/PAS				10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
✓ Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 - 100	
✓ Proyek	Job sheet praktik menggambar 4, 5, 6, 7				10 - 100	
✓ Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio				10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
✓ Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D	
✓ Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.				A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Ganjil	12 JP	15-16	1-4	14,21 Okt	✓ ? X
Pokok Materi 5: GAMBAR PROYEKSI PIKTORIAL (3D)						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.5.1	Siswa dapat mengklasifikasi sketsa gambar piktorial 3D dengan tepat			4.5.1	Siswa dapat menjelaskan klasifikasi bidang-bidang proyeksi piktorial dengan tepat.	
3.5.2	Siswa dapat memahami gambar proyeksi piktorial berdasarkan aturan-aturan dasar penyajian pandangan dengan benar			4.5.2	Siswa dapat menyajikan gambar proyeksi piktorial 3D dengan tepat.	
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 8						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Apa yang dimaksud gambar proyeksi dan sebutkan 2 klasifikasinya?						
2. Sebutkan macam-macam jenis proyeksi piktorial 3D?						
3. Bagaimana teknik menggambar proyeksi piktorial isometrik dengan benar?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar.(Nasionalisme-Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 15 (Teori/presentasi definisi gambar proyeksi dan gambar proyeksi piktorial) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi gambar proyeksi.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal gambar proyeksi klasifikasinya.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi gambar proyeksi dalam gambar teknik.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan gambar proyeksi.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan gambar proyeksi dengan benar.						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 16: Mengerjakan Job 8 (Proyeksi Piktorial) dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.						
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.						
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.						
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job						
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.						
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode		Teknis Penugasan			Skor	
✓	Tugas	Tugas terstruktur			10 - 100	
✓	Tes Lisan	Menanya secara acak			10 - 100	
✓	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS			10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
✓	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas			10 - 100	
✓	Proyek	Job sheet praktik menggambar job 8			10 - 100	
✓	Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio			10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
✓	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung			A-B-C-D	
✓	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.			A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X / Genap	16 JP	1-4	1-4	6,13,20,27 Jan	✓ ? X
Pokok Materi 6: GAMBAR PROYEKSI ORTHOGONAL (2D)						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.6.1	Siswa dapat mengklasifikasi sketsa gambar orthogonol 2D dengan tepat		4.6.1 Siswa dapat menjelaskan klasifikasi bidang-bidang orthogonol 2D dengan tepat.			
3.6.2	Siswa dapat memahami gambar proyeksi orthogonol 2D berdasarkan aturan-aturan dasar penyajian pandangan dengan benar		4.6.2 Siswa dapat menyajikan gambar proyeksi orthogonol 2D dengan tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 9, 10,UH1 A&B.						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Sebutkan macam-macam jenis proyeksi orthogonol 2D?						
2. Bagaimana teknik menggambar proyeksi orthogonol 2D sesuai proyeksi Eropa dan Amerika?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar.(Nasionalisme-Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 1 (Teori/presentasi definisi dan klasifikasi gambar proyeksi orthogonol 2D) dengan model Sintaks Inquiry Learning:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi & klasifikasi gambar proyeksi orthogonol.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal gambar proyeksi orthogonol.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang gambar proyeksi orthogonol.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan gambar proyeksi orthogonol.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan gambar proyeksi orthogonol						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 2,3,4 : Mengerjakan Job 9 (P. Orthogonal), job 10 (P.Pandangan), UH1 (Menjodohkan gambar proyeksi 2D & 3D), dengan model Sintaks Project Based Learning:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.						
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.						
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.						
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job						
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.						
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
D. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode		Teknis Penugasan			Skor	
<input type="checkbox"/>	Tugas	Tugas terstruktur			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Lisan	Menanya secara acak			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tulis	UH1/ PTS/PAS			10 - 100	
E. Ketrampilan (Psikomotorik)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek	Job sheet praktik menggambar job 9,10,11A, 11B			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio			10 - 100	
F. Sikap (Afektif)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung			A-B-C-D	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.			A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X / Genap	16 JP	5-8	1-4	3,10,17,24 Feb	✓ ? X
Pokok Materi 7: GAMBAR POTONGAN						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.7.1 Siswa dapat mengklasifikasi gambar potongan dengan tepat			4.7.1 Siswa dapat menjelaskan klasifikasi gambar potongan dengan tepat.			
3.7.2 Siswa dapat memahami prosedur pemotongan dan menggambar gambar potongan dengan benar			4.7.2 Siswa dapat menerapkan teknik menggambar berbagai model gambar potongan dengan tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 11,12,13.						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Apa fungsi gambar potongan?						
2. Sebutkan macam-macam jenis gambar potongan?						
3. Sebutkan prosedur menggambar potongan benda kerja?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme-Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 5 (Teori/presentasi klasifikasi dan prosedur menggambar potongan) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi & klasifikasi gambar potongan.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal gambar gambar potongan.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang gambar potongan.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan gambar potongan.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan gambar potongan						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 6,7,8 : Mengerjakan Job 11 (Pot.Seluruh), job 12 (Pot. Separoh, & sebagian), Job 13 (Pot. khusus & memutar), dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.						
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.						
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.						
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job						
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.						
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Asesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode	Teknis Penugasan				Skor	
✓ Tugas	Tugas terstruktur Quiz 1,2,3				10 - 100	
✓ Tes Lisan	Menanya secara acak				10 - 100	
✓ Tes Tulis	UH2/ PTS/PAS				10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
✓ Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 - 100	
✓ Proyek	Job sheet praktik menggambar job 11,12,13				10 - 100	
✓ Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio				10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
✓ Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D	
✓ Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.				A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Genap	12 JP	9-11	1-4	3,10,17 Mar	✓ ? X
Pokok Materi 8: TEKNIK PENEMPATAN UKURAN PADA BENDA KERJA						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.8.1 Siswa dapat memahami penentuan posisi pandangan utama pada gambar teknik. 3.8.2 Siswa dapat menerapkan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik			4.8.1 Siswa dapat menjelaskan klasifikasi posisi pandangan utama pada gambar dengan tepat. 4.8.2 Siswa dapat menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 14						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Bagaimana cara memilih pandangan depan sebagai pandangan utama dari suatu gambar proyeksi? 2. Sebutkan prosedur prioritas penempatan ukuran pada benda kerja? 3. Sebutkan klasifikasi fungsi pemberian ukuran pada gambar kerja?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar. ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme-Motivatif) ✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 9 (Teori/presentasi klasifikasi dan prosedur menggambar potongan) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang prosedur pemilihan pandangan utama/ depan. ▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal pandangan utama dan proses penempatan ukuran. ▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang posisi penempatanukuran. ▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan pemilihanposisi pandangan utama benda kerja. ▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam menentukan pandangan utama dan penempatan ukuran. ▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 10,11 : Mengerjakan Job 14 (pemberian ukuran fungsional), dan menuntaskan job sebelumnya dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik. ▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru. ▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master. ▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job ▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik. ▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini. ✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik. ✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode		Teknis Penugasan			Skor	
✓	Tugas	Tugas terstruktur Quiz 4			10 - 100	
✓	Tes Lisan	Menanya secara acak			10 - 100	
✓	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS			10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
✓	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas			10 - 100	
✓	Proyek	Job sheet praktik menggambar job 14			10 - 100	
✓	Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio			10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
✓	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung			A-B-C-D	
✓	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.			A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Genap	12 JP	12-14	1-4	24,31,7	3,4
Pokok Materi 9: KLASIFIKASI PEMBERIAN UKURAN & SIMBOL PENGUKURAN						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.9.1 Siswa dapat memahami klasifikasi pemberian ukuran dan simbol pengukuran pada gambar teknik dengan benar			4.9.1 Siswa dapat menjelaskan klasifikasi posisi pandangan utama pada gambar dengan tepat.			
3.9.2 Siswa dapat memahami pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus dengan benar.			4.9.2 Siswa dapat menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 15						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Ada berapa cara model pemberian ukuran, sebutkan!						
2. Bagaimana cara menunjukkan ukuran pada benda kerja yang ukurannya terlalu panjang?						
3. Sebutkan simbol-simbol pengukuran yang digunakan dalam gambar teknik dan jelaskan maksudnya!						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar (Nasionalisme-Motivatif)						
✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 12 :Teori/presentasi klasifikasi pencantuman ukuran dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang klasifikasi teknik pencantuman ukuran dan simbol pengukuran.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal teknik pencantuman ukuran.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang teknik pencantuman ukuran.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan teknik pencantuman ukuran dan simbol pengukuran.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan teknik pencantuman ukuran.						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 13,14 : Mengerjakan Job 15 (Pencantuman ukuran) dan menuntaskan job sebelumnya yang belum tuntas dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik.						
▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru.						
▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master.						
▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job						
▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik.						
▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini.						
✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik.						
✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode		Teknis Penugasan			Skor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tugas	Tugas terstruktur Quiz 5			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Lisan	Menanya secara acak			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS			10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek	Job sheet praktik menggambar job 15			10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio			10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung			A-B-C-D	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.			A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
Gambar Teknik (GTO)	X /Genap	12 JP	15-16	1-4	14,21 Apr	✓ ? X
Pokok Materi 10: EVALUASI SKETSA GAMBAR BENDA 2D & 3D						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.10.1Siswa dapat memahami bentuk gambar sketsa berdasarkan standar proyeksi dengan benar 3.10.2Siswa dapat mengevaluasi hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal dengan benar.			4.10.1Siswa dapat menjelaskan bentuk gambar sketsa berdasarkan standar proyeksi dengan benar 4.10.2Siswa dapat menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal dengan tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Alat : Satu set alat gambar teknik						
2.2 Bahan : Buku teks gambar teknik,PPT, Gambar Master, Job Sheet 16 Tugas Akhir (TA-GTO)						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Bagaimana cara menggambar sketsa gambar benda kerja berdasarkan proyeksi orthogonal? 2. Bagaimana teknik membuat gambar sketsa untuk produk otomotif?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (15 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi, kebersihan, kelengkapan alat gambar. ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu nasional atau penayangan video motivasi belajar. (Nasionalisme-Motivatif) ✓ Pembiasaan membaca/ menulis/mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi-interaktif)						
B. Kegiatan Inti (@ 150 menit)						
❖ Pertemuan 15 (Teori/presentasi klasifikasi dan prosedur menggambar potongan) dengan model <u>Sintaks Inquiry Learning</u>:						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, fungsi gambar sketsa. ▶ Merumuskan masalah: Siswa distimulasi mengenal gambar sketsa. ▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang gambar sketsa. ▶ Mengumpulkan info: Siswa mendiskusikan fungsi & penggunaan gambar sketsa. ▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi dalam mengklasifikasikan gambar sketsa. ▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio rangkuman materi.						
❖ Pertemuan 16 : Mengerjakan Job 16 TA Gambar Sketsa Produk Otomotif dengan model <u>Sintaks Project Based Learning</u>:						
▶ Pertanyaan inti: Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang job praktik. ▶ Desain proyek: Siswa mendesain langkah pengerjaan job dibimbing guru. ▶ Menyusun Proyek: Siswa mengerjakan job sesuai contoh gambar master. ▶ Monitoring proyek:Guru membimbing siswa saat mengerjakan job ▶ Menguji hasil proyek:Hasil job siswa di cek hasilnya oleh guru/ asisten praktik. ▶ Evaluasi proyek: Siswa dijelaskan hasil evaluasi job yang dikerjakannya.						
C. Penutup (15 menit)						
✓ Guru membuat simpulan & refleksi materi belajar/ praktik saat ini. ✓ Guru memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik. ✓ Guru menyampaikan informasi materi/ praktik pertemuan berikutnya.						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode	Teknis Penugasan				Skor	
<input type="checkbox"/> Tugas	Tugas terstruktur				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Tes Lisan	Menanya secara acak				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Tes Tulis	UH/ PTS/PAS				10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
<input checked="" type="checkbox"/> Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Proyek	Job sheet praktik menggambar job 16 TA GTO				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Portofolio	Tugas merangkum materi dalam format folio				10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
<input checked="" type="checkbox"/> Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D	
<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.				A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah				Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM				Jantan Suprayogi, ST		