

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**TOPIK :
AKU SAYANG BINATANG**

**OLEH
FATMAWATI, S.Pd
NO UKG: 201502764943**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK.PKK 12 Selotambak
Kelas/Semester :Kelompok B/1
Tema : Binatang kesayangan
Sub Tema : Kucing
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercakap – cakap tentang binatang Anak dapat mengenal Pencipta binatang .
2. Melalui kegiatan meniru membuat tulisan “kucing “,Anak dapat menyebutkan hubungan bunyi dengan huruf.
3. Melalui kegiatan membandingkan gambar kucing dan kelinci, Anak dapat mengenal perbedaan

berdasarkan jenis Binatang.

4. Melalui kegiatan meronce manik-manik , Anak dapat terampil menciptakan hasil karya kalung Binatang kucing.
5. Melalui memberi makan Binatang kucing, Anak dapat mengetahui cara menyayangi Binatang.
6. Melalui kegiatan meniru jalannya kucing, Anak dapat terampil melakukan Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan pencipta binatang (NAM. 1.1)
2. Merangkak menirukan Gerakan Binatang kucing berjalan. (FM. 3.3-4.3)
3. Meniru membuat tulisan nama kucing contoh : “Belang” (3.12-4.12)
4. Memberi makan kucing (2.7)
5. Membandingkan gambar kucing dan kelinci. (K 3.6-4.6)
6. Membuat hasil karya kalung kucing dari manik-manik , nama kucing .(S. 3.15-4.15)

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN KEGIATAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN/ KUCING
SEMESTER/ MINGGU : 1/2
KELOMPOK : B
TIDAK MASUK :-

NO	NAMA	PENILAIAN DAN ALAT PENILAIAN					
		Unjuk kerja	Unjuk kerja	Hasil karya	Observasi	Unjuk kerja	Hasil karya
	KODE INDIKATOR	NAM 1.1	FM.3.3-4.3	K. 3.6-4.6	B. 3.12-4.12	SE 2.7	S. 3.15-4.15
1	Mahfudz						
2	Lia						
3	Fiya						
4	Nur						
5	Ali						
6	Diah						
7	Mita						
8	Rani						
9	Wildan						
10	sofi						

KETERANGAN RUBRIK :

NAM 1.1

- 1 : Tidak dapat menyebut nama pencipta binatang
- 2 : tidak tepat
- 3 : menyebutkan nama pencipta
- 4 : menyebutkan nama pencipta binatang dengan kalimat lengkap

Fisik Motorik 3.3-4.3

- 1 : tidak dapat menirukan jalannya kucing
- 2 : Dapat menirukan tapi tidak sama dengan Gerakan jalannya kucing
- 3 : Dapat menirukan jalannya kucing dengan benar
- 4 : Dapat menirukan jalannya kucing sekaligus suaranya

Kognitif 3.6-4.6

- 1 : Dapat menyebutkan 1 ciri- ciri kucing dan kelinci
- 2 : Dapat menyebutkan 2 ciri- ciri kucing dan kelinci
- 3 : Dapat menyebutkan 3 ciri- ciri kucing dan kelinci
- 4 : Dapat menyebutkan 4 ciri- ciri kucing dan kelinci

Bahasa. 3.12-4.12

- 1 : Dapat meniru 1-2 huruf
- 2 : Dapat meniru 1-4 huruf namun terbolak balik
- 3 : Dapat meniru semua huruf tapi terbolak-balik
- 4 : Dapat meniru semua huruf dengan tepat dan benar

Sosial Emosional 2.7

- 1 : Bersikap kasar pada binatang
- 2 : Dapat memberi makan dengan ekspresi takut
- 3 : Dapat memberi makan pada kucing
- 4 : Dapat memberi makan pada kucing sekaligus mengelus

Seni. 3.15-4.15

- 1 : Dapat meronce beberapa manik-manik
- 2 : Dapat menyelesaikan setengah bentuk roncean kalung
- 3 : Dapat membuatroncean kalung namun tidak dengan namanya
- 4 : Dapat membuat kalung dari manik – manik beserta nama (liontin)