

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 PASIRKUDA
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: VIII / 2
Materi Pokok	: Guguritan (Pupuh Sinom)
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menelaah, mengidentifikasi, dan memahami teks guguritan sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan benar.
2. Menafsirkan, menanggapi, dan mengekspresikan guguritan dengan memperhatikan kaidah-kaidahnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, dan pemberian motivasi.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Menyampaikan cakupan materi hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - 1) Guru menyanyikan pupuh sinom dan para peserta didik memperhatikan guru.
 - 2) Peserta didik menirukan guru menyanyikan pupuh sinom.
 - 3) Berdasarkan pupuh yang dinyanyikan guru, guru dan siswa saling berdiskusi mengenai kaidah dan isi pupuh sinom.
- b. *Problem statement* (identifikasi masalah)

Peserta didik merencanakan dan mencari informasi mengenai pupuh sinom.

c. *Data collection* (pengumpulan data)

- 1) Guru mengarahkan para peserta didik untuk membuat kelompok belajar.
- 2) Peserta didik secara berkelompok menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan buku referensi yang diperlukan.
- 3) Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD dimulai dari mencari referensi dari buku, internet, atau diskusi dengan teman sekelompok atau antar kelompok.

d. *Data processing* (pengolahan data)

- 1) Peserta didik secara kolaboratif mengolah data, mulai dari mengumpulkan informasi dari hasil yang dicari berupa fakta dan data mengenai kaidah dan isi pupuh sinom, lalu menganalisisnya.
- 2) Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengkaji hasil pengamatannya.
- 3) Peserta didik mengamati kaidah dan isi pupuh sinom dan mencatat data pengamatannya pada kolom yang tersedia pada LKPD.

e. *Verification* (pembuktian)

Peserta didik menarik kesimpulan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan mengenai kaidah dan isi pupuh sinom berdasarkan hasil diskusi kelompok.

f. *Generalization* (menarik kesimpulan)

- 1) Siswa Mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi.
- 2) Siswa dari kelompok lain menanggapi siswa yang sedang presentasi.
- 3) Guru mengevaluasi hasil diskusi siswa.

3. Penutup

- a. Guru mengambil kesimpulan dari hasil *discovery learning* pembuatan pupuh sinom.
- b. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk mengumpulkan hasil *discovery learning* nya kepada guru.
- c. Guru memberikan motivasi dan informasi untuk pembelajaran berikutnya.
- d. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.

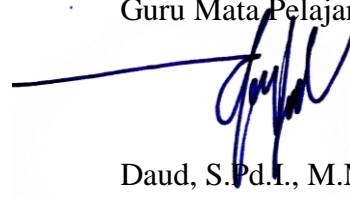
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tulis (Uraian)	LKPD
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Mengetahui
Pengawas Pembina,

Dra. Nuraeni, M.Pd
NIP196110081985012002

Cianjur,
Guru Mata Pelajaran,



Daud, S.Pd.I., M.M.Pd
NIP196512191989031005

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Ajaran : 2020/2021

Waktu Pengamatan :

No	Nama Siswa	Kerjasama				Semangat			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

Keterangan :

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

B. Pengetahuan

Tes tertulis (uraian)

No	Butir Instrumen	Jawaban
1.	<i>Jelaskeun naon anu dimaksud guguritan?</i>	<i>Gururitan teh karangan pondok anu ditulis dina wangun pupuh.</i>
2.	<i>Baca guguritan di handap ieu, baca sing gemet tuluy tangtukeun temana!</i> <i>Ngalanglang ka kota kembang Bapa mamah ade kuring Mios satengah dalapan Tabuh salapan can dugi Macetna dicileunyi Alah ieung mana ripuh</i>	<i>Nyaba ka Bandung</i>

No	Butir Instrumen	Jawaban
	<i>Hawa kacida panasna Teu eureun-eureun kikiplik Tapi angger hawa the beuki bayengyang</i>	
3.	<i>Tuliskeun guru lagu jeung guru wilangan pupuh sinom di luhur!</i>	<i>Nga-lang-lang-ka- ko-ta- kem-bang (8 a) Ba-pa-ma-mah-a-de-ku-ring (8 i) Mi-os-sa-te-ngah-da-la-pan (8 a) Ta-buh-sa-la-pan-can-du-gi (8 i) Ma-cet-na-di-ci-leu-nyi (7 i) A-lah-i-eung-ma-na-ri-puh (8 u) Ha-wa-ka-ci-da-pa-nas-na (7 a) Teu-eu-reun-eu-reun-ki-kip-lik (8 i) Ta-pi-ang-ger-ha-wa-the- beu-ki- ba- yeng-yang (12 a)</i>
4.	<i>Caritakeun deui eusi guguritan make basa hidep sorangan dina wangun lancaran!</i>	<i>Nyaba ka Bandung, kuring jeung indung bapa kuring, inditna satengah 8, tabuh 9 teh teu acan dugi, margi macet di cileunyi. Mana hareudang hawa na.</i>

Kriteria Penilaian

Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
86-100	71-85	56-70	0-55

C. Keterampilan

Tembangkeun guguritan pupuh sinom anu geus diapalkeun saurang-saurang!

Kelompok	Nama	Aspek yang Dinilai			Nilai	Ket
		Lagam	Wirahma	Sora		
1						
2						

Sasaran	Aspek	Skala nilai	Jumlah nilai ideal
Lagam	Sesuai kaidah	86-100	100
	kurang sesuai kaidah	71-85	
	Tidak berkaidah	56-70	
Wirahma/ ketukan	Sesuai ketukan	86-100	100
	Kurang sesuai dengan ketukan	71-85	
	Tidak sesuai ketukan	56-70	
Sora	Masuk pada nada	86-100	100
	Kurang masuk pada nada	71-85	
	Tidak masuk pada nada	56-70	
Jumlah nilai			300
Rata – rata nilai (Jumlah Nilai yang diperoleh / 3)			$300/3 = 100$

Peunteun:

- a. Sangat Baik (86-100)
- b. Baik (71-85)
- c. Cukup (56-70)