

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cimalaka
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Sunda)
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Guguritan
Indikator : Menjelaskan guguritan sesuai dengan kaidah kebahasaan
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan Pembelajaran Guguritan selesai diharapkan peserta didik mampu menyimak pupuh durma dan pupuh mijil melalui media audio visual yang dilantunkan guru sebagai model dan mampu berdiskusi tentang bentuk, struktur dan kaidah guguritan .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|---------|
| Pendahulaun | <ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoaGuru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaranGuru menyampaikan penjelasan manfaat guguritan dalam kehidupan sehari-hari dan mengajukan pertanyaan sederhana tentang guguritan kepada peserta didik. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran guguritan Pupuh Durma dan Pupuh MijilPeserta didik secara berkelompok, mengamati tayangan video guguritan pupuh durma dan mijilGuru membagikan LKPD yang harus dikerjakan peserta didik di dalam kelompokPeserta didik berdiskusi dipimpin ketua kelompoknya masing – masingPeserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang guguritanGuru memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas mandiriGuru menyampaikan refleksi pembelajaranGuru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datangSalam penutup | 2 menit |

C. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- Buku Paket Simpay Basa Sunda SMP Kelas 8 Yayat Sudaryat , Penerbit Erlangga 2017
- Laman youtube : <https://youtu.be/tf1S0e-XcNQ>
- Laman youtube : <https://youtu.be/7HJvbYK6Wig>

2. Media Pembelajaran
Laptop, LCD, Infocus, Android, LKPD, Papan Tulis,

D. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap
Tehnik Penilaian : Observasi
Bentuk penilaian ; Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
Tehnik Penilaian : Penugasan
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
Lembar Penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Cimalaka



Gani Suriswanto, S.Pd , M.M.Pd
NIP. 196312051989121001

Sumedang, 21 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Heni Suryani".

Heni Suryani, S.Pd.
NIP. 197106211997022001

Lampiran

Jurnal Penilaian Sikap
Materi : Guguritan

Format Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

| No | Hari/Tanggal | Nama Peserta Didik | Kelas | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|----|--------------|--------------------|-------|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | |

Sumedang,2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Sunda

Heni Suryani, S.Pd
Nip. 1971062119970220

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Identifikasi sarta jelaskeun kaidah kebahasaan rumpaka Guguritan nu diregepkeun tadi!

| No | Rumpaka Pupuh | Kunci Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | <p>Durma Loba jalma nu garelut parasea Napsu estu ngagidir Ngadu kakuatan Ceuk pangrasana hebat Ngamuk reujeung ngobrak – ngabrik Nu kitu salah Eta teh lampah dolim</p> <p>Pertanyaan: Prak ku hidep jentrekeun ngeunaan: a. Guru wilangan pupuh durma b. Guru lagu pupuh Durma c. Watek Pupuh Durma d. Kecap-kecap nu teu kaharti: Garelut, parasea, ngagidir, ngobrak- Ngabrik, lampah, dolim</p> | <p>Jawaban a. Guru wilangan : 12-7- 6- 8-5- 7 b. Guru lagu : a-i-a-a-i-a-i c. Watek : Napsu, gede ambek, kaduhung d. Kecap –kecap anu teu kaharti: garelut : kontak awak silih teunggeul silih gebug parasea:parea-reaomong, pasalia paham Ngagidir : kaayan ambek pisan Ngobrak-ngabrik : ngawut ngawut, Ngaruksak barang Lampah : Kalakuan Dolim : Tega, pagawean anu teu diridoan ku agama</p> |
| 2 | <p>Mijil Tingpuringkak lamun datang peuting Na rungkun ngahoshos Loba sora anu araraheng Sora leweh reujeung sora seuri Tingkorosak tarik Oge tingkurusuk</p> <p>Pertanyaan: Prak ku hidep jentrekeun ngeunaan: a. Guru wilangan pupuh Mijil b. Guru lagu pupuh Mijil c. Watek Pupuh mijil d. Kecap-kecap nu teu kaharti: Tingpuringkak, rungkun, ngahoshos, araheng, leweh, tingkorosak,</p> | <p>Jawaban: a. Guru Wilangan : 10- 6-10-10-6-6 b. Guru lagu : i-o-e-i-i-u c. Watek : Sedih, sieun, keueung d. Kecap kecap anu teu kaharti: Tingpuringkak : Kaayaan sieun anu ngalantarankeun bulu punduk carengkat Rungkun : Gundukan tatangkalan anu Ngajumpluk Ngahoshos : sora anu halon tapi ngajeos Aaraheng : Araraneh Leweh : Ceurik Tingkorosak : Sora barang anu garing Katincak</p> |

d. Instrumen Penilaian Pengetahuan

| No | Uraian | Skor |
|---------------------|-----------------------------------|------|
| 1 | a. Jika jawaban benar dan lengkap | 6 |
| | b. Jika jawaban benar dan lengkap | 4 |
| | c. Jika jawaban benar dan lengkap | 5 |
| | d. Jika jawaban benar dan lengkap | 10 |
| | Jumlah Skor | 25 |
| 2 | a. Jika jawaban benar dan lengkap | 6 |
| | b. Jika jawaban benar dan lengkap | 4 |
| | c. Jika jawaban benar dan lengkap | 5 |
| | d. Jika jawaban benar dan lengkap | 10 |
| Jumlah skor 1 dan 2 | | 50 |

Perhitungan skor akhir :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

| | | | |
|-----------------|------------|------------|-----------|
| Sangat baik (A) | : 86 – 100 | Cukup (C) | : 56 – 70 |
| Baik (B) | : 71 - 85 | Kurang (D) | : < 55 |

Format Penilaian Keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | Kelas | Aktif dalam diskusi | Kemampuan Bertanya | Kemampuan Menjawab | Menyampaikan pendapat |
|----|--------------------|-------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | | | 1- 4 | 1- 4 | 1- 4 | 1- 4 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |

Rubrik Penilaian Keterampilan

| No | Indikator | Hasil Penilaian | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Sangat Aktif dalam diskusi, kemampuan bertanya sangat baik, menjawab sangat baik, ,menyampaikan pendapat sangat baik | v | | | |
| 2 | Aktif dalam diskusi, kemampuan bertanya baik , kemampuan menjawab baik, menyampaikan pendapat baik | | v | | |
| 3 | Cukup Aktif diskusi, kemampuan bertanya cukup baik, kemampuan menjawab cukup baik, ,menyampaikan pendapat cukup baik | | | v | |
| 4 | Kurang Aktif dalam diskusi, kemampuan bertanya kurang, kemampuan menjawab kurang ,menyampaikan pendapat kurang | | | | v |
| Jumlah skor yang diperoleh | | | | | |

Perhitungan skor:

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Keterangan :

Sangat baik (A) : 86 – 100

Baik (B) : 71 - 85

Cukup (C)

Kurang (D)

: 56 – 70

: < 55

LEMBAR KERJA TUGAS GUGURITAN

Wasta :
Kelas :

Kelompok :
Tanggal : 2021

KD : 3.5. Guguritan

1. LKT Identifikasi Guguritan

Jelaskeun eusi guguritan nu tadi ditulis ku hidep!
Durma

.....
.....
.....

Mijil

.....
.....
.....

2. LKT Menyusun Rumpaka Pupuh

Susun rumpaka basajan/ sederhana Pupuh Durma sareng Mijil ngagunakeun ngaran –ngaran babaturan hidep di sakola!

| <i>Padalisan</i> | <i>Pupuh Durma</i> | <i>Pupuh Mijil</i> | <i>Guru wilangan, guru lagu</i> |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

| | |
|-------|--------------|
| Nilai | Tanda Tangan |
|-------|--------------|

