

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : XII/ 2 (Genap)
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi Pokok : Gugus fungsi senyawa Haloalkana
 Alokasi waktu : 2 x 45' 1 x pertemuan / pertemuan 1

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan rumus struktur, tatanama, isomer, sifat, pembuatan, kegunaan dan identifikasi senyawa Haloalkana Menyajikan laporan hasil eksperimen/ demonstrasi <p>B. Kompetensi Dasar Dapat memahami rumus struktur, tatanama, sifat dan kegunaan senyawa karbon</p> <p>C. Materi Pembelajaran <i>Haloalkana</i> Rumus struktur senyawa Haloalkana adalah R-X, dimana R = Alkil dan X = atom halogen (F, Cl, Br dan I). Tatanama senyawa haloalkana sebagai berikut 1). Rantai induk adalah rantai terpanjang yang mengandung atom halogen. 2). Penomoran atom C pada rantai induk dimulai dari ujung paling dekat dengan atom halogen. Apabila terdapat lebih dari satu jenis atom halogen penomoran didasarkan pada tingkat kereaktifan yaitu $F > Cl > Br > I$ (atom yang lebih reaktif nomor sekecil mungkin). 3). Penamaan senyawa dengan cara menyebutkan gugus alkil dan gugus halogen secara urut abjad. Sifat-sifat Haloalkana sebagai berikut : 1). Titik didih senyawa haloalkana lebih tinggi dari alkana dengan jumlah atom karbon yang sama. 2). Sukar larut dalam air 3). Pada suhu rendah berwujud gas sedang suhu tinggi berwujud cair hingga padat. Pemanfaatan senyawa haloalkana dalam keseharian : - Triklorometana : obat bius dan pelarut organik - Triiodometana : zat anti septik - Tetraklorometana : pelarut senyawa non</p>	<p>Polar dan lemak, bahan dasar industri freon dan pemadam kebakaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diklorodifluorometana zat pendingin pada AC dan lemari es <p>D. Metode : Diskusi , penugasan E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia XII dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline F. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan fisik mentalnya dalam mengawali pembelajaran Apersepsi kegiatan inti : - Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan - Siswa membaca materi dan mengerjakan tugas eksplorasi serta mengajukan pertanyaan pada hal-hal yang belum dipahami - Guru menjawab pertanyaan dan mengarahkan siswa pada materi yang esensial - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber pembelajaran lain dengan pustaka digital online - Guru menyimpulkan materi penguatan - Guru merefleksi materi dengan tanya jawab dan penugasan - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Mengajak peserta didik berdo'a G. Penilaian : Non tes : Sikap Pengetahuan tes tertulis 3 nomor</p>
---	---

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Sudarni,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Nip:19740825 200801 2 010

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : XII/ 2 (Genap)
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi Pokok : Gugus fungsi senyawa Alkohol (Alkoksoalkana)
 Alokasi waktu : 1 x 45' 1 x pertemuan / pertemuan 2

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan rumus struktur, tatanama, isomer, sifat, pembuatan, kegunaan dan identifikasi senyawa alkohol Menyajikan laporan hasil eksperimen/ demonstrasi <p>B. Kompetensi Dasar Dapat memahami rumus struktur, tatanama, sifat dan kegunaan senyawa karbon</p> <p>C. Materi Pembelajaran <i>Alkohol</i> Merupakan senyawa turunan alkana yg mengandung atom O berikatan tunggal. Rumus struktur senyawa alkohol adalah R-OH. Tatanama senyawa alkohol sebagai berikut 1).Nama alkohol diturunkan dari nama alkana ,yaitu mengganti akhiran –a dengan –ol. 2). Penomoran alkohol rantaiterbuka dimulai dari ujung rantai induk yg paling dekat dengan gugus -OH.3) Apabila rantai induk mengikat lebih dari satu gugus -OH penamaannya menggunakan awalan di-, tri-,tetra- dan seterusnya sebelum akhiran –ol. Contoh CH₃- CH₂- CH₂- OH 1 Propanol Sifat-sifat Alkohol sebagai berikut : 1) Suku pertama sampai ketiga berwujud cair dan dpt bercampur dgn air secara sempurna dan suku keempat sampai kesembilan berwujud cair pekat seperti minyak dan sukar larut dalam air sementara suku lainnya berwujud padat dan sukar larut dalam air. 2). Titik didih dan titik lebur senyawa alkohol lebih tinggi dari alkana dengan suhu yang sama. 3). Dapat bereaksi dengan logam Na maupun PCI₃ Pemanfaatan senyawa Alkohol dalam keseharian : - Metanol : pelarut senyawa organik, campuran dlm spiritus dan cairan anti beku pada radiator mobil - Etanol :pelarut, bahan bakar, desinfektan, parfum, bahan zat warna dan serat sintetis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gliserol : pemanis untuk penderita diabetes dan bahan peledak <p>D. Metode : Diskusi , penugasan</p> <p>E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia XII dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline</p> <p>F. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan - Menyapa dewngan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan fisik mentalnya dalam mengawali pembelajaran Apersepsi kegiatan inti : - Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan - Siswa membaca materi dan mengerjakan tugas eksplorasi serta mengajukan pertanyaan pada hal-hal yang belum dipahami - Guru menjawab pertanyaan dan mengarahkan siswa pada materi yang esensial - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber pembelajaran lain dengan pustaka digital online - Guru menyimpulkan materi penguatan - Guru merefleksi materi dengan tanya jawab dan penugasan - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Mengajak peserta didik berdo'a</p> <p>G. Penilaian : Non tes :Sikap Pengetahuan tes tertulis 2 nomor</p>
---	--

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Sudarni,S.Pd

Nip:19740825 200801 2 010

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni
Kelas/Semester : XII/ 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Kimia
Materi Pokok : Gugus fungsi senyawa Eter (Alkoksialkana)
Alokasi waktu : 1 x 45' 1 x pertemuan / pertemuan 3

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan rumus struktur, tatanama, isomer, sifat, pembuatan, kegunaan dan identifikasi senyawa Eter2. Menyajikan laporan hasil eksperimen/ demonstrasi <p>B. Kompetensi Dasar Dapat memahami rumus struktur, tatanama, sifat dan kegunaan senyawa karbon</p> <p>C. Materi Pembelajaran <i>Eter</i> Merupakan senyawa karbon yang mengandung dua gugus alkil yang terikat pada atom oksigen. Rumus struktur senyawa eter adalah R- O – R'. Tatanama senyawa Eter sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1). Nama alkannya berdasarkan pada rantai C terpanjang .2). Didepan alkana ditulis nama alkoksi (R yg lebih pendek)3). Didepan nama alkoksi ditulis bilangan untuk menyatakan letak gugus alkoksinya4). Jika R terpanjang bercabang namanya seperti pada alkana yg bercabang. <p>Contoh : $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_3$ Metoksimetana Sifat-sifat Eter sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1). Berbau harum dan sukar larut dalam air2). Suhu rendah mudah menguap dan mudah terbakar3). Titik didih lebih rendah dari alkohol pada suhu yang sama.4). Tidak dapat bereaksi dengan logam Na maupun PCl_35). Bereaksi dengan HI membentuk alkohol dan haloalkana <p>Pemanfaatan senyawa Eter dalam keseharian :</p> <ul style="list-style-type: none">- Banyak digunakan sebagai pelarut organik- Obat bius pada pembedahan	<p>D. Metode : Diskusi , penugasan E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia XII dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline F. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a- Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan fisik mentalnya dalam mengawali pembelajaran- Apersepsi kegiatan inti :- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan- Siswa membaca materi dan mengerjakan tugas eksplorasi serta mengajukan pertanyaan pada hal-hal yang belum dipahami- Guru menjawab pertanyaan dan mengarahkan siswa pada materi yang esensial- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber pembelajaran lain dengan pustaka digital online- Guru menyimpulkan materi penguatan- Guru merefleksi materi dengan tanya jawab dan penugasan- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya- Mengajak peserta didik berdo'a <p>G. Penilaian : Non tes : Sikap Pengetahuan tes tertulis 2 nomor</p>
--	---

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Sudarni,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Nip:19740825 200801 2 010