

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP)**  
**Simulasi Mengajar dan Wawancara**  
**Calon Guru Penggerak angkatan 5**  
**Tahun 2021**

Nama Pembuat RPP : ANITA ANDRI SULISTIYANI, S.Pd.  
 Nama Sekolah : SD Negeri 4 Panggang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Jenjang/Kelas : 1 (Satu)  
 Topik : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit  
 Pertemuan : Pertama

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan berdikusi dan berkreasi siswa dapat menempelkan kosakata pada pohon bintang dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Fase Kegiatan	Deskripsi
<p><b>Kegiatan pendahuluan</b>  <b>( 2 Menit)</b>            1. Persiapan, Doa dan kondisional            2. Apersepsi            3. Motivasi</p>	<p><b>Persiapan, doa dan Kondisional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Membuka Salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik yang dialami.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan materi tentang siang dan malam yang akan dibahas (dimulai dengan pertanyaan LOTS, lalu HOTS).              “Bagaimana warna langit saat siang dan malam hari?” (LOTS)              “Apa yang terjadi dengan matahari saat siang dan malam hari?”(LOTS)              “Apa yang kita lakukan saat siang dan malam hari?”(HOTS)</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>

## 2. Kegiatan Inti

### (6 Menit)

- Literasi
- Pemb. Abad 21 (4 C)

## Literasi

- Dengan mengamati dan membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata peristiwa siang dan malam hari.

Hari ini hari Sabtu.  
Udin ingin mengunjungi nenek.  
Udin mengajak Edo dan Beni.  
Rumah nenek berada di pinggir kota.  
Suasana di sana sangat nyaman.  
Mereka akan menginap semalam di sana.  
Menikmati udara sejuk pegunungan.  
Bermain di pinggir sawah.  
Menikmati hangatnya sinar mentari.  
Memandang langit yang bertaburan bintang.  
Sungguh senang menginap di rumah nenek.



Matahari mulai terbenam.  
Tandanya hari mulai malam.  
Saat malam hari kita berada di rumah.  
Kita berkumpul bersama keluarga.  
Nenek ingin membacakan cerita.  
Membaca cerita sambil mendengarkan lagu.  
Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.  
Mereka duduk di teras rumah.  
Bintang dan bulan tampak terang di langit.  
Suasana malam terasa lebih sepi.  
Nenek mulai bercerita dan mendengarkan lagu.

### Pemb. Abad 21 (4C)

- Dengan bimbingan guru siswa dibagi 4 – 5 kelompok.
- Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan birama yang tepat.

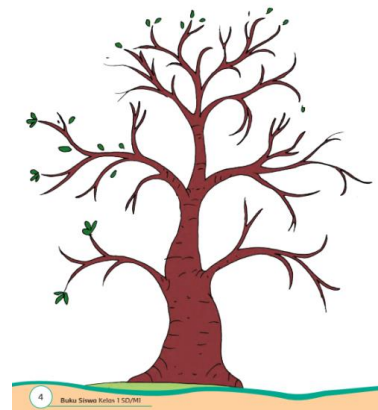
#### Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam  
Hari mulai malam  
Terdengar burung hantu  
Suaranya merdu  
Ku kuuu ... ku kuuu ...  
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu  
Ku kuuu ... ku kuuu ...  
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu

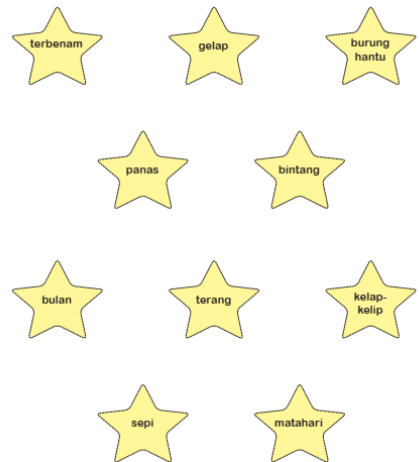


- Guru membagikan Lembar Kerja kelompok sebagai bahan kreativitas yang menumbuhkan minat belajar siswa.  
(collaboration)



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.  
Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



- Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis Pohon Bintang Kata peristiwa malam hari. **(Critical Thinking)**
- Guru bersama peserta didik mendiskusikan gambar peristiwa malam hari **(Communication)**



- Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa malam sesuai gambar sebagai bahan evaluasi. **(creativity)**

<p><b>4. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b></p> <p>1. Kesimpulan / Refleksi 2. Doa/ salam Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru <b>menyimpulkan materi</b> Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Sedangkan malam hari langit gelap terlihat cahaya bulan dan bintang-bintang.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali mempelajari pembelajaran 2 dirumah untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru dan peserta didik berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>
---	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis melalui penugasan
2. Penilaian Psikomotor : Dilakukan pada saat peserta didik maju kedepan untuk menjawab
3. Penilaian Afektif : Selama pembelajaran kreativitas kelompok peristiwa malam hari berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab dan rasa ingin tahu.

Mengetahui  
Kepala sekolah SDN 4 Panggang

**BANI, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19720825 199408 1 001

Jepara, 15 Januari 2022

Guru kelas 1

**ANITA ANDRI S, S.Pd.**

Hari ini hari Sabtu.  
Udin ingin mengunjungi nenek.  
Udin mengajak Edo dan Beni.  
Rumah nenek berada di pinggir kota.  
Suasana di sana sangat nyaman.  
Mereka akan menginap semalam di sana.  
Menikmati udara sejuk pegunungan.  
Bermain di pinggir sawah.  
Menikmati hangatnya sinar mentari.  
Memandang langit yang bertaburan bintang.  
Sungguh senang menginap di rumah nenek.



Matahari mulai terbenam.

Tandanya hari mulai malam.

Saat malam hari kita berada di rumah.

Kita berkumpul bersama keluarga.

Nenek ingin membacakan cerita.

Membaca cerita sambil mendengarkan lagu.

Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.

Mereka duduk di teras rumah.

Bintang dan bulan tampak terang di langit.

Suasana malam terasa lebih sepi.

Nenek mulai bercerita dan mendengarkan lagu.



## Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam  
Hari mulai malam  
Terdengar burung hantu  
Suaranya merdu  
Ku kuuu ... ku kuuu ...  
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu  
Ku kuuu ... ku kuuu ...  
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu

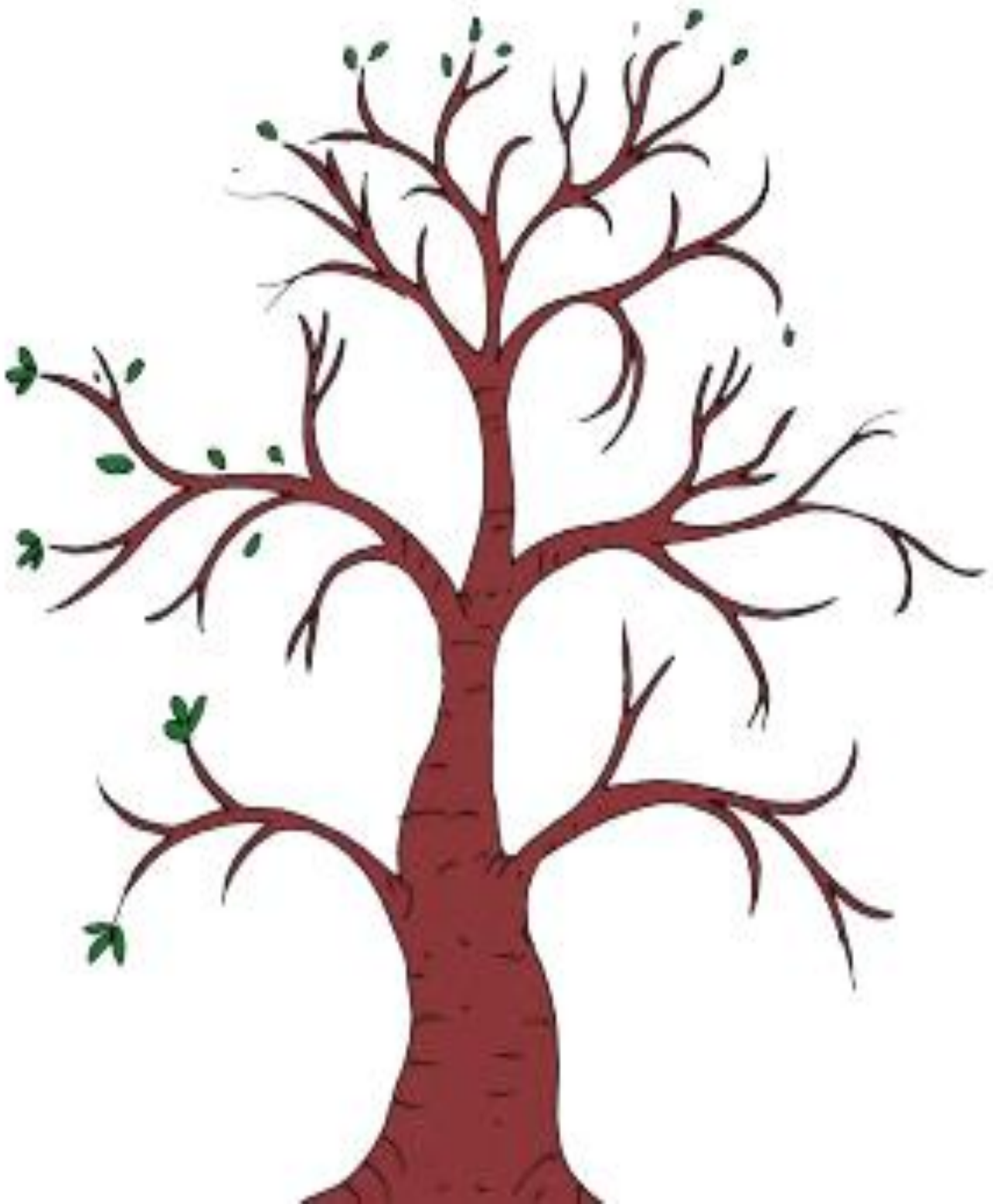


# LEMBAR KERJA KELOMPOK

Ayo Berkreasi



Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari





Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



## EVALUASI

Ayo Menulis



Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

