

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Topik : Aku sayang binatang, tanamam dan makhluk ciptaanNya

Satuan Pendidikan : TK Bunda Ninik S Ananda
 Kelompok / Semester : A / I
 Tema : Aku sayang binatang
 Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang Darat / Ayam
 Pembelajaran ke : Minggu ke XIV
 Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman
KI-3	mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan Indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan Informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, Gerakan, dan karya secara produktif dankreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	
INDIKATOR	
Nilai Agama dan Moral (NAM)	
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan Sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menyayangi binatang
Fisik Motorik	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya Untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Gerakan untuk mengembangkan motoric halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan Motorik kasar dan halus	
Kognitif	
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya	Pola berdasarkan urutan ukuran, bentuk, warna, dll
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
Sosial Emosional	
3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	Mengendalikan emosi diri
4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	
Bahasa	
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Merangkai kata yang menggunakan huruf vokal
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	misal :y....m
Seni	
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Kerapian dalam mengecap menggunakan bulu ayam
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	
Tujuan Pembelajaran	
- Anak terbiasa menyayangi binatang	
- Anak mampu mengecap gambar ayam dengan menggunakan bulu ayam	
- Anak mampu meronce gambar ayam dari kecil hingga besar	
- Anak mampu melengkapi kata dengan huruf vokal	

Materi Kegiatan :
1. Menyayangi binatang (NAM 1.2)
2. Berjongkok (FMK 3.3-4.3)
3. Meronce (FMH 3.3-4.3)
4. Mengurutkan gambar ayam dari kecil hingga besar (KOG 3.6-4.6)
5. Merangkai kata (BHS 3.12-4.12)
6. Mengendalikan emosi diri (SE 3.13-4.13)
7. Mengecap gambar ayam (Seni 3.15-4.15)
Nilai Karakter :
1.Pilar 8, Baik hati
2. Pilar 2, Kemandirian
3. Pilar 6, kreatif
Bahan dan Alat :
1. Ayam untuk kegiatan mengamati binatang
2. Lembar kerja, bulu ayam, pewarna makanan untuk kegiatan mengecap
3. Media papan flannel untuk merangkai kata menggunakan huruf vokal sesuai gambar
4. Gambar ayam besar, kecil dan sedang: plong, tali untuk kegiatan meronce
A.Pembukaan
1. Salam, do'a, absen, membaca Pancasila
2. Bernyanyi lagu "Ayam"
3. Bermain tepuk "Tepuk Ayam"
4. Mengenalkan aturan main
5. Menyayangi binatang (NAM 1.2)
6. Berjongkok (FMK 3.3-4.3)
B. Inti
1. Anak mengamati
Anak mengamati ayam
2. Anak bertanya
Anak bertanya apa makanan ayam
3. Anak mengumpulkan informasi
Anak diberi kesempatan untuk mencari informasi tentang ayam secara langsung
4. Anak menalar
Anak menalar tentang pertumbuhan anak ayam menjadi induk ayam
5. Anak mengkomunikasikan
- Meronce (FMH)
- Mengurutkan gambar ayam dari kecil hingga besar (KOG)
- Merangkai kata sesuai dengan gambar (BHS)
- Mengecap gambar ayam (Seni)
Kegiatan Pengaman
- Kegiatan pengaman menggunakan Puzzle gambar ayam
Recalling
1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak hari ini
2. Menguatkan konsep tentang makanan ayam
3. Menguatkan konsep tentang proses pertumbuhan anak ayam menjadi induk ayam
C. Istirahat
Cuci tangan, Do'a sebelum dan sesudah makan minum, istirahat
D. Penutup
1. Mengendalikan emosi diri (SE)
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Pemberian tugas untuk kegiatan di rumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan : kita harus menyayangi hewan / binatang ciptaan Tuhan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok : kita akan mempelajari tentang ayam jantan

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
		
NAM	1.2	Menyayangi binatang					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Berjongkok					
		Meronce					
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan gambar ayam dari kecil hingga besar					
Sosial Emosional	3.13-4.13	Mengendalikan emosi diri					
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata sesuai gambar					
Seni	3.15-4.15	Mengecap gambar ayam					
Catatan :							

2. Teknis Penilaian Yang Digunakan

- Skala Pencapaian Perkembangan
- Penilaian Narasi dan Penilaian Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Bunda Ninik S Ananda

Guru Kelompok A

WINARTI, S.Pd**ETIK SUGIANTI MAWARDANY, S.Pd**

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

PENILAIAN CEKLIST

Hari/Tanggal

:

Nama/Kelompok :

LINGKUP PERKEMBANGAN KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

FOTO	INDIKATOR PENILAIAN	HASIL PENGAMATAN
	- Kerapian -Kebersihan -dst	
Capaian Perkembangan : KD :		