

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : MIN 1 PARIGI**  
**Mata Pelajaran : AL- QURAN HADITS**  
**Kelas/semester : 3/II**  
**Peretmuan ke- : 5**  
**Materi pokok : Hadist tentang Persaudaraan**  
**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.4. Menerima ajaran bahwa sesama mukmin adalah bersaudara
- 2.2 Terbiasa berperilaku saling menyayangi antara sesama
- 3.4 Mengetahui arti hadis tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa ( كَالْبُنْيَانِ لِلْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ ) .... )
- 3.5 Memahami isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa ( كَالْبُنْيَانِ لِلْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ ) .... )

**Indikator :**

- 1.4.1. menanamkan kesadaran bahwa setiap muslim bersaudara
- 2.2.1. membimbing pembiasaan berperilaku saling menyayangi sesama muslim
- 3.4.1. Melafalkan hadist tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa ( كَالْبُنْيَانِ لِلْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ ) .... )
- 3.4.2. Membaca arti mufradat hadist tentang persaudaraan
- 3.4.3 Menerjemahkan hadist tentang persaudaraan
- 3.4.4. Membaca lafal dan arti hadist tentang persaudaraan
- 3.4.5. Menyebutkan isi kandungan hadist tentang persaudaraan

**B. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :
  1. Menyadari bahwa sesame muslim bersaudara
  2. Membiasakan diri berperilaku saling menyayangi sesama muslim
  3. Melafalkan hadist tentang persaudaraan
  4. Menerjemahkan hadits tentang persaudaraan
  5. Menyebutkan isi kandungan hadits tentang persaudaraan

**1. Kegiatan Inti**

- Mengamati
  - Guru menjelaskan isi kandungan hadits tentang persaudaraan
  - Peserta didik menyimak pembacaan lafad hadits tentang persaudaraan
- Menanya
  - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan isi kandungan hadits tentang persaudaraan

- Mengeksplorasi
  - Peserta didik membaca hadist tentang persaudaraan melalui tulisan di papan tulis secara berkelompok
- Mengkomunikasikan
  - Setelah semua kelompok secara bergilir membaca hadits tentang persaudaraan, guru bersama peserta didik bersama sama melafalkan hadits tentang persaudaraan

### 3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

## C. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media
  - Tulisan hadist tentang persaudaraan
2. Alat/Bahan
  - Papan tulis
  - Kertas karton
3. Sumber Belajar
  - Buku Paket Quran Hadist 3
  - Kumpulan hadist-hadist shahih

## D. Penilaian

a. Jenis Penilaian : **Performance**

Membaca lafal dan terjemahan hadits tentang persaudaraan

**Mengetahui,**  
**Kepala MIN 1 Parigi**

**Sausu,**  
**Guru Mapel al-Qur'an Hadits**

**Maratul Azizah, S.Pd.I**  
.....  
Nip.197009092003122001

**Ramlia Abuna, S.Pd.i**  
.....  
Nip. 196802052002122002

**Format Penilaian Performance**  
**Hafalan Hadist Persaudaraan**

No	Nama siswa	Hadist		Terjemsh		Skore
		Sempurna	Tidak sempurna	Lancar	Tidak lancar	
1						
2						
3						
dst						

Keterangan skore:

- Jika isi hadist sempurna skore 2 dan apabila skore 1 isi hadist tidak sempurna.
- Jika terjemah hadist lancar skore 2 dan apabila skore 1 terjemah isi hadist tidak lancar.
- Skore maksimal mendapatkan 8 point dan skore minimal 4 point.

b. Jenis Penilaian : **Tes Tulis**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Nama perawi hadist persaudaraan sesama muslim bernama ....
2. *Mukmin satu dengan mukmin yang lain seperti ....*
3. كَالْبُنْيَانِ ... الْمُؤْمِنُ lafad yang tepat hsdist disamping adalah ....
4. Lafad كَالْبُنْيَانِ artinya ....
5. Manusia termasuk makhluk yang bersifat .....

Kunci Jawaban

1. Bukhari dan Muslim
2. Bangunan
3. لِلْمُؤْمِنِ
4. Seperti bangunan
5. sosial