

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Hikmah Sempor
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menulis siswa mampu menjelaskan keadaan alam Sempor dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks siswa mampu menyimpulkan isi teks yang disajikan dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyanyi lagu daerah siswa mampu menyanyikan dengan nada yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tempat Tinggalku".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan peta Kebumen (<i>Mengkomunikasikan</i>)▪ Guru bertanya kepada siswa: di manakah letak Sempor (<i>Menanya</i>)▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab di kertas kecil-kecil yang telah guru siapkan. Guru menempel jawaban siswa di papan tulis. (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Siswa duduk secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Secara individu	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa mengamati peta Kabupaten Kebumen. (<i>Mengekplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan tersebut di satu kertas secara individu. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa mengamati gambar peta yang ada di buku siswa dan membaca teks bacaannya. (<i>Mengamati</i>) ▪ Secara individu siswa menuliskan batas-batas Kabupaten Kebumen di buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dalam kelompoknya. (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan jawaban ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa ▪ Siswa bereksplorasi mengenai arah (utara, selatan, timur, dan barat). (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Siswa mencari Kota Sempor dan melingkarinya. ▪ Siswa menuliskan batas-batas dari Kota Sempor. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa membaca teks tentang kehidupan masyarakat Kota Sempor dengan membaca dalam hati. Siswa memberikan tanda khusus (garis bawah) pada informasi penting dari teks yang dibacanya. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kondisi lingkungan di Sempor ? - Hasil bumi apa saja yang dihasilkan oleh penduduk di Sempor ? - Di manakah penduduk menjual hasil buminya? - Bagaimana cara penduduk Sempor memasak makanan? ▪ Setelah menjawab pertanyaan tersebut, siswa menyimpulkan hal-hal berikut: (<i>Mengkomunikasikan</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Kondisi alam Sempor - Dampak kondisi alam dengan kehidupan masyarakat Sempor 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. Hal ini akan dinilai dengan menggunakan lembar penilaian 2 <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa dibagi menjadi lima kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. <i>(Mengekplorasi)</i> ▪ Siswa menceritakan lingkungan tempat tinggalnya. Hal-hal yang harus ada dalam cerita tersebut ialah batas wilayah, mata pencaharian, hasil bumi, lagu, kebiasaan, atau hal lainnya. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa menceritakannya kepada kelompoknya. ▪ Teman dalam kelompok mengomentari cerita yang disampaikan oleh siswa ▪ Siswa menyanyikan lagu dari Jawa Tengah yaitu lagu Suwe Ora Jamu ▪ Awalnya siswa membaca teks terlebih dahulu mengenai makna dari lagu tersebut. ▪ Siswa membaca notasi angka dan mempelajari panjang pendek nada. <i>(Mengamati)</i> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan memberikan contoh nada lagunya. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu tersebut. ▪ Lagu Suwe ra Jamu adalah salah satu lagu daerah yang berasal dari daerah Jawa Tengah <p>Lirik/syair lagu Suwe ra Jamu :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Suwe ora jamu</i> <i>Jamu godhong tela</i> <i>Suwe ora ketemu</i> <i>Ketemu pisa gawe gela</i></p> <p>Makna/arti dari lagu Suwe ra Jamu :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Pertemuan yang mengesankan dan lebih baik</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia dan IPS : Teks Kota Sempor

Kriteria	YA	Tindak
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks		
Menuliskan kesimpulan mengenai kondisi keadaan alam Sempor dengan benar		
Menuliskan kesimpulan mengenai dampak keadaan alam dengan masyarakat		

3. SBdP : Bernyanyi

Kriteria	YA	Tindak
Membaca notasi lagu dengan benar		
Menyanyikan lagu dengan panjang pendek nada yang benar		

4. Penilaian sikap (cinta lingkungan dan menghargai).

Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3						

Mengetahui
Kepala SD Islam Al Hikmah

Selokerto, 3 Januari 2021
Guru Kelas 4



SRI AHADIYATI, SPd
NIP. -