



**GEOGRAFI KELAS X**

**MENGANALISIS DINAMIKA HIDROSFER  
DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN**



**GURU PENGAJAR PRAKTIK  
SELEKSI TAHAP 2 ANGKATAN 4  
TAHUN 2021**

<b>G E O G R A F I</b>	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>		Siklus Hidrologi
	Sekolah : SMA N 1 Batu Sopang Mata Pelajaran : Geografi Kelas/Semester : X/Genap Program : IPS	Materi : Dinamika Hidrosfer dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Alokasi Waktu Simulasi : 10 menit	

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal istilah yang berhubungan dengan siklus hidrologi secara seksama, menjelaskan siklus hidrologi dengan benar, mengklasifikasikan siklus hidrologi dengan cermat, mengkomunikasikan hasil diskusi siklus air melalui presentasi, dan memanfaatkan internet/media sosial sebagai pembelajaran dengan mengunggah kesimpulan diskusi sehingga peserta didik mampu bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Media : 1. LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 2.LKPD	Alat & Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop, infocus, & Hp
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Doa</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	Waktu 2 Menit
<b>K E G I A T A N  I N T I</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>siklus hidrologi</i>	Waktu 6 Menit
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>siklus hidrologi</i>	
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>siklus hidrologi</i>	
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait siklus hidrologi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>PENUTUP</b>	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Doa;salam penutup	Waktu 2 Menit

### PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan pelaksanaan kinerja dan diskusi	Pengetahuan : LKPD	Keterampilan:presentasi;posting media sosial
---	--------------------	--

Batu Sopang, 26 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Kusnianto, S.Pd., MM.**  
NIP. 19690920 199401 1 001

**Dana Setyowati,M.Pd**  
NIP.19840422 201403 2 001

## LAMPIRAN

1. LKPD
2. LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN DISKUSI
3. LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PRESENTASI
4. LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN PENGUASAAN TEKNOLOGI  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

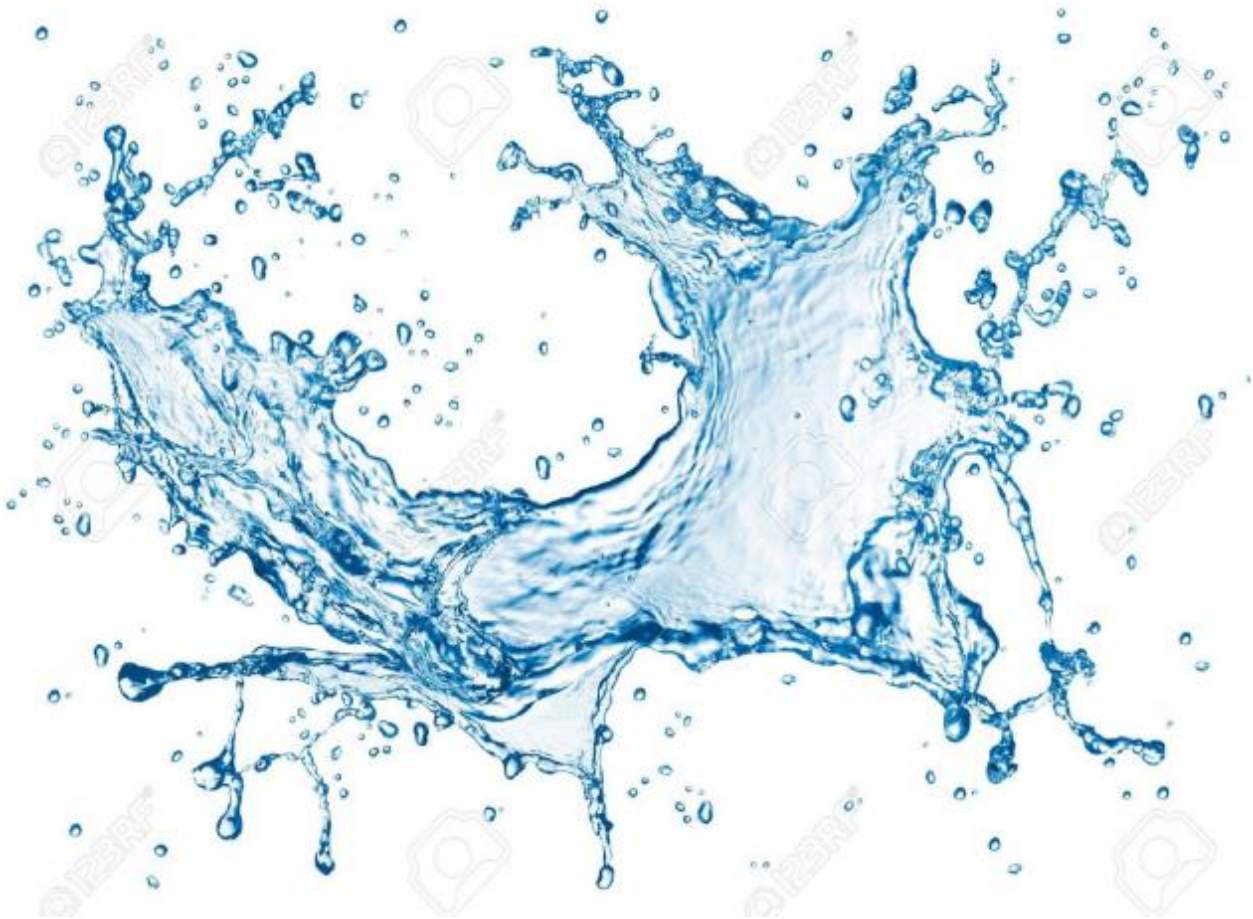
**DINAMIKA HIDROSFER**

**DAN**

**DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN**



## *Siklus Hidrologi*



**GURU PENGAJAR PRAKTIK**

**SELEKSI TAHAP 2 ANGKATAN 4**

**TAHUN 2021**

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Pertemuan 1

- Unit Kerja : SMA NEGERI 1 BATU SOPANG
- Materi : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
- Kelas/Semester : X/2
- Alokasi Waktu : ... menit
- Pertemuan ke : 1
- Nama Kelompok :
- Kompetensi Dasar : Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengenal istilah yang berhubungan dengan siklus hidrologi dengan seksama, menjelaskan siklus hidrologi dengan benar, mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi cermat, menyajikan laporan hasil diskusi tentang siklus air berupa video, dan memanfaatkan internet/media sosial sebagai pembelajaran dengan mengunggah laporan untuk mendapat tanggapan. sehingga peserta didik mampu bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

#### Langkah-Langkah Kegiatan

##### 1. Petunjuk Pelaksanaan Tugas Kelompok

Kegiatan	Waktu
a. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 anggota.	2 menit
b. Amati dan cermatilah video siklus air yang disajikan oleh guru.	5 menit
c. Cermati dan pahami tugas di LKPD	3 menit
d. Dapatkan dan kumpulkan informasi dari buku paket, buku penunjang lain, ataupun dari internet yang berhubungan dengan siklus air.	20 menit
e. Diskusikanlah bersama kelompokmu tentang masalah yang terdapat di LKPD.	
f. Bagilah tugas bersama anggota kelompok	
g. Temukanlah pemecahan masalah yang ada.	
h. Buatlah kesimpulan dari pemecahan masalah yang ditemukan	
i. Tulislah point-point penting yang merupakan informasi terkait siklus hidrologi!.	30 menit
j. Presentasikan hasil diskusi, beri peluang kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan, maksimal 2 pertanyaan.	
k. Simak baik-baik setiap pertanyaan, saran, dan tanggapan yang disampaikan kelompok lain.	
l. Kemas dan editlah yang menarik kesimpulan yang telah dibuat, upload atau unggahlah dalam media sosial instagram.	

2. Bacalah teks berikut!

### Berita 1

**TERBARU Banjir Samarinda, Di Jalan Poros Ini Air Justru Semakin Tinggi, Tak Ada Kendaraan Melintas**

Editor: Rafan Arif Dwinanto

**TRIBUNKALTIM.CO** - Sejumlah kawasan di Kota Samarinda masih terkepung banjir, Senin (10/6/2019). Diketahui, banjir besar melanda Kota Samarinda Minggu (9/6/2019). Banjir besar tersebut melumpuhkan aktivitas warga di Ibu Kota Provinsi Kaltim, tersebut.

Kendati pada Senin (10/9/2019) Kota Samarinda tak lagi diguyur hujan, namun sejumlah kawasan masih tergenang. Bahkan di beberapa titik, seperti di Jalan Dr Soetomo dan Jalan Ahmad Yani, ketinggian genangan air terus bertambah. Penyebabnya adalah pasang Sungai Mahakam. Hal ini membuat air dari Sungai Karang Mumus, yang merupakan anak Sungai Mahakam, tak bisa mengalir. Sementara, curah hujan yang tinggi sehari sebelumnya, membuat Waduk Benanga, yang berada di hulu Sungai Karang Mumus, meluap.

Berikut parade foto udara yang diambil tribunkaltim.co



**MASIH TUTUP JALAN** - Pemandangan banjir dari ketinggian yang terjadi di kawasan JL A Yani Samarinda yang tertutup banjir, Senin (10/6). Hingga berita ini diturunkan air kembali meninggi seiring meningkatnya pasang di Sungai Mahakam (tribunkaltim.co/Fachmi Rachman)

Terlihat Jalan A Yani Samarinda yang menuju Jalan DI Pandjaitan tergenang seluruhnya. Begitu pula rumah-rumah penduduk yang ada di Jalan Pemuda, di dekat Jalan A Yani, turut tergenang. Nvaris tak ada kendaraan roda dua maupun roda empat yang berhasil melintas di Jalan A Yani dan Jalan Pemuda, Samarinda. Sebelumnya, banjir akibat luapan Sungai Karang Mumus juga menenggelamkan sebagian ruas Jalan Dr Soetomo Samarinda.

Pemkot Samarinda sendiri menetapkan situasi tanggap darurat selama tujuh hari, untuk membantu ribuan warga yang terdampak banjir.

Setelah membaca Berita 1, bacalah Berita 2!

## Wonogiri Bagian Selatan Sudah Kekeringan, Warga Mulai Membeli Air

Senin 10 Juni 2019, 15:05 WIB

Aris Arianto - detikNews

Wonogiri - Kekeringan dan krisis air bersih mulai melanda wilayah Wonogiri bagian selatan. Untuk mendapatkan air bersih warga terpaksa membeli dengan harga cukup mahal.

Kekeringan mulai dirasakan di Kecamatan Pracimantoro dan Paranggupito. Sejak beberapa bulan belakangan, wilayah tersebut tidak lagi mendapat guyuran hujan.

Air bersih dibeli dari mobil tangki keliling. Satu tangki ukuran 6000 liter dibeli Rp 150 ribu. Air kemudian ditampung di dalam bak penampungan dan hanya bertahan sekitar satu pekan untuk satu keluarga berisi 4-5 jiwa.

"Harga sekarang sudah mencapai Rp 150.000 per tangki. Kalau puncak kemarau nanti mungkin bisa lebih mahal," ungkap warga Pracimantoro, Harso.

Sekarang ini, warga belum terlalu terbebani dengan biaya pembelian air bersih. Mengingat Lebaran tahun ini, famili banyak yang menyumbang dana untuk keperluan itu.

Camat Pracimantoro, Warsito, menerangkan ada tiga wilayah Desa yang dilanda kekeringan. Meliputi Joho, Petirsari, dan Gambirmanis. Pembelian air bersih melalui truk tangki, menurut Camat, sudah menjadi pemandangan lazim.

"Tapi jumlah wilayah terdampak kekeringan sudah jauh berkurang dibandingkan tahun lalu. Karena ada proyek pengangkatan air, pengeboran, dan suplai air dari sumber Seropan Gunungkidul dan Sumberagung Pracimantoro. Dulu awal kemarau seperti ini bisa empat sampai lima desa terdampak," kata Warsito, Senin (10/6/2019).

Menurut Camat, pasokan air bersih dari sumber Seropan, dalam waktu dekat juga akan bisa dinikmati warga Desa Joho. Saat ini tinggal perbaikan instalasi pipa. Sedangkan warga Petirsari akan mendapat suplai dari mata air Sumberagung. Untuk Gambirmanis akan disalurkan air dari sumber desa setempat dan Sumberagung.

3. Setelah mengamati video yang disajikan oleh guru dan membaca teks di atas secara seksama, diskusikanlah bersama anggota kelompok hal berikut!
  - a. Perilaku manusia yang menyebabkan banjir.
  - b. Terdapat dua fenomena alam yang bertolak belakang pada waktu yang hampir bersamaan yaitu pada Berita 1 dan Berita 2. Mengapa hal tersebut terjadi (kaitkan fenomena tersebut dengan siklus air)?
  - c. Berita 1 menunjukkan banjir, Berita 2 menunjukkan kekeringan. Sebenarnya air di bumi ini berkurang, bertambah, atau tetap? Berikan alasan dan Jelaskan!
4. Setelah menemukan pemecahan masalah pada nomor 3, perdalamlah informasi yang kamu dapatkan dengan mendiskusikan bagaimana proses terbentuknya salju!
5. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi pemecahan masalah pada nomor 3!
6. Susunlah informasi yang telah didapatkan secara sistematis untuk dipresentasikan!
7. Catatlah setiap tanggapan, pertanyaan, dan saran untuk didiskusikan kembali bersama kelompok, sampaikan hasil dari diskusi tersebut dengan bahasa yang jelas dan sopan!
8. Buatlah kesimpulan baru setelah mendapat tambahan pengetahuan dan koreksi dari kelompok lain!
9. Silahkan posting kesimpulan kelompok anda ke Instagram kelas.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian sikap

#### LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN DISKUSI

Kelas/ Semester : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Tepat Waktu	Tanggung Jawab	Teliti	Aktif			

Kriteria penilaian

No	Aspek Penilaian	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Bekerja sama	1	0
2	Tepat waktu	1	0
3	Tanggungjawab (ada upaya untuk membantu kelompok mencari pemecahan masalah)	1	0
4	Teliti	1	0
5	Aktif (memberikan ide, memberi stimulus teman untuk memunculkan idenya)	1	0

Kode nilai / predikat :  
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Tata cara penilaian  
Skor maksimal : 5  
Skor total =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$



## Penilaian Pengetahuan

### Penilaian Hasil Diskusi/ LKPD

Kelas/ Semester : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

No	Nama	Skor				Skor Total
		3a	3b	3c	4	
1						
2						
3						
4						

#### Kriteria Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor				
		100	80	60	40	20
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuang sampah sembarangan</li> <li>Menebang kayu secara liar</li> <li>Membiarkan lahan kosong tanpa tanaman</li> <li>Menutup daerah resapan air dengan aspal/bangunan</li> </ul>	Menyebutkan lebih dari 4 benar	Menyebutkan paling sedikit 4 benar	Menyebutkan paling sedikit 3 benar	Menyebutkan paling sedikit 2 benar	Menyebutkan paling sedikit 2 benar
2.	Terganggunya siklus air karena air tidak dapat meresap kedalam tanah atau tidak adanya akar tumbuhan yang mampu menyimpan air.	Mampu mengaitkan dengan unsur hidrologi paling sedikit 4 dengan benar	Mampu mengaitkan dengan unsur hidrologi paling sedikit 3 dengan benar	Mampu mengaitkan dengan unsur hidrologi paling sedikit 2 dengan benar	Mampu mengaitkan dengan unsur hidrologi paling sedikit 1 dengan benar	Tidak ada kaitan dengan siklus hidrologi
3	Tetap, karena air mengalami siklus terus menerus, dapat bergerak dan berpindah tempat.	Benar, Logis, runtut, dan jelas	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak Memenuhi kriteria
4	Penjelasan mencakup letak katulistiwa, tinggi rendahnya antara permukaan dan awan, serta temperature yang mempengaruhi awan tersebut.	Menyebutkan dan menjelaskan tiap tahapan dengan lengkap	Menyebutkan dan menjelaskan kurang dari 4 tahap	Menyebut dan menjelaskan kurang dari 3 tahap	Menyebut dan menjelaskan kurang dari 2 tahap	Menyebut dan menjelaskan kurang dari 2 tahap

#### Catatan

- Skor maksimal = jumlah soal yang dinilai dikalikan nilai kriteria skor terbesar =  $4 \times 4 = 16$
- Skor tes uraian = jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100

**Penilaian Keterampilan**

**Lembar Observasi**

Judul Materi Penyajian : \_\_\_\_\_ Kelas/ Semester : \_\_\_\_\_ Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Nama Anggota Kelompok					
			....	....	....	....	....	....
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan	>70% Sesuai(1), <70%Sesuai (2), <80%Sesuai (3), 100% Sesuai (4)						
2	Penyajian materi mudah dipahami	Bertele-tele (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), jelas (4)						
3	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
4	Kemampuan menyampaikan diskusi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
5	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
6	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)						
7	Kemampuan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)						

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Nama Anggota Kelompok					
			....	....	....	....	....	....
8	Membuat postingan di instagram	Tidak memposting(1), Kosakata ambigu(2), Kurang menarik(3), Menarik dan jelas (4)						
Jumlah (Max. 32)								

**A. Catatan partisipasi peserta (*notulen pertanyaan peserta*):**

Nama \_\_\_\_\_ Pertanyaan \_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_ Tanggapan \_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_ Saran \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Moderator \_\_\_\_\_

Tidak hadir (Sakit/Ijin/Tanpa Ket.): \_\_\_\_\_