

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK AL WARDAH II BABAT
KECAMATAN BABAT KABUPATEN LAMONGAN



TEMA : BINATANG
SUB TEMA : Ikan
SUB SUB TEMA : Ikan hias
JUDUL KEGIATAN : Ikan hiasku
KELOMPOK/ USIA : A (4-5 Tahun)

Disusun oleh

HARDI RATIH WIDIYANTI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: TK AL WARDAH II
Kelompok Usia/Semester	: A (4-5 Tahun)
Pembelajaran Ke	: XV
Tema/Topik Simulasi	: Binatang
Sub Tema/Sub sub Tema	: Ikan/Ikan hias
Model Pembelajaran	: Luring
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12-4.12)
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG. 3.6-4.6)
4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15.4.15)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa menunjukan cara merawat ikan
2. Anak tepat menunjukan macam-macam ikan hias sesuai namanya
3. Anak tepat menunjukan bagian-bagian tubuh ikan
4. Anak terampil mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan
5. Anak terampil menciptakan replika ikan dari bahan bekas sesuai kreatifitasnya
6. Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai

C. Materi

1. Cara merawat ikan
2. Macam-macam ikan hias
3. Bagian-bagian tubuh ikan
4. Kreasi warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan
5. Kreativitas dalam berkarya

D. Alat dan Bahan













1. Macam-macam gambar ikan hias
2. LKPD
3. Crayon
4. Kardus kotak jajan
5. Lem
6. Kertas warna
7. Tutup botol

E. Metode Pembelajaran

1. Pemberian tugas
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Proyek

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (± 2 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan ceria
- Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam
- Guru menanyakan kabar atau kondisi peserta didik
- Guru memotivasi peserta didik dengan tepuk ceria
“    bila aku    sedang bermain
   aku harus    selalu ceria yeee!!
- Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi (motivasi)
“1 jari kanan 1 jari kiri ku gabung jadi 2, ku buat jembatan panjang”
“2 jari kanan 2 jari kiri ku gabung jadi 4, ku buat kamera cekrik”
“3 jari kanan 3 jari kiri ku gabung jadi 6, ku buat menara tinggi”
“4 jari kanan 4 jari kiri ku gabung jadi 8, ku buat telinga kelinci”
“5 jari kanan 5 jari kiri ku gabung jadi 10, ku siap untuk berdo’a”
- Guru mengajak peserta didik untuk berdo’a sebelum melakukan kegiatan
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan gerak dan lagu ikan berenang
- Guru menanyakan tentang ikan yang sering dijumpai anak dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini (aparsepsi).
- Guru menjelaskan tentang tema, sub tema dan sub-sub tema kegiatan pembelajaran hari ini. (Penyampaian Tujuan)
- Guru menjelaskan tentang kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu. (Penyampaian Kegiatan)
 - Menyebutkan macam-macam ikan hias
 - Menunjukkan bagian-bagian tubuh ikan
 - Mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan
 - Menciptakan replika ikan hias dari bahan bekas sesuai kreatifitasnya

2. Inti (± 6 Menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar aquarium yang kotor
- Peserta didik menyampaikan pendapatnya dari hasil pengamatannya terhadap gambar aquarium yang kotor
- Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang cara merawat ikan hias
- Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang macam-macam ikan hias
- Guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh ikan
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang bagian-bagian tubuh ikan
- Guru mengiring agar peserta didik melakukan aktivitas sesuai dengan pilihan kegiatan yang dipicu oleh penyediaan media, alat dan bahan yaitu berupa:
 - Peserta didik mengerjakan LKPD, yaitu mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan
 - Peserta didik menciptakan replika ikan hias dari bahan bekas sesuai kreatifitasnya

3. Penutup (2 Menit)

- Guru mengajak anak untuk merapikan peralatan yang sudah digunakan
- Guru mengajak peserta didik untuk tepuk ikan

   i    k    a    n

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar hari ini. (refleksi)
- Guru menyampaikan kesimpulan tentang macam-macam ikan hias
- Guru memberikan pesan moral “cara merawat ikan hias”
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari masih dengan tema yang sama yaitu tema binatang.
- Guru mengakhiri pembelajaran dan berdo’a setelah pembelajaran bersama peserta didik
- Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam

G. Instrumen penilaian:

1. Catatan Anekdote
2. Skala Penilaian (√)
3. Catatan Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK AL WARDAH II



SUNARTUN, S.Pd

Babat, 04 Januari 2022

Guru Kelas

HARDI RATIH WIDIYANTI, S.Pd



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA
"TK AL WARDAH II"**

Alamat: Jl. Kauman No. 42 Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Kode Pos 62271

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

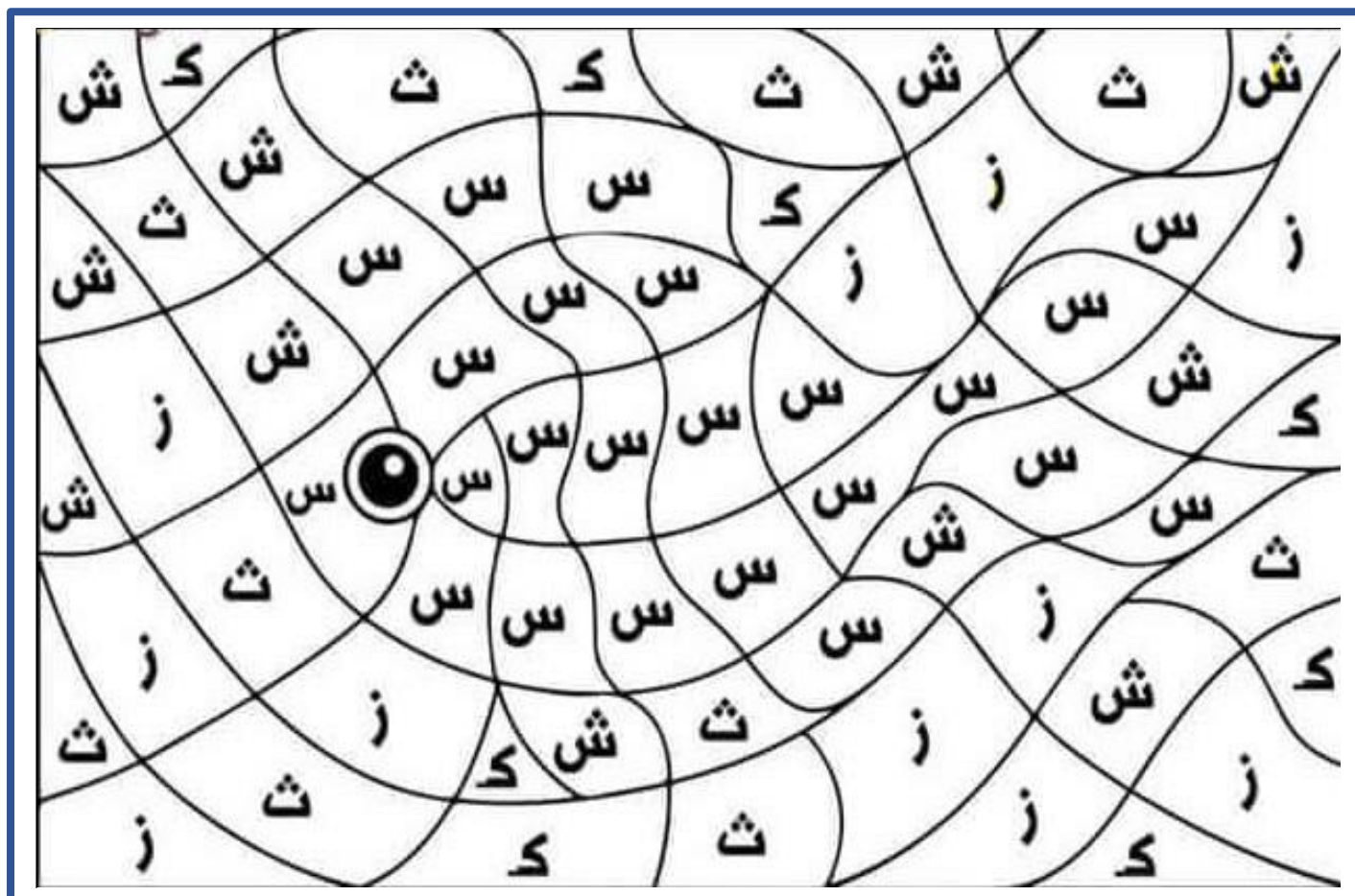
Tema : Binatang
Sub Tema/Sub-sub tema : Ikan/ Ikan hias
Semester : I
Kelompok/ Usia : A (4-5 Tahun)
KD/Indikator : FM (3.3-4.3) Mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan
Tujuan pembelajaran : Anak terampil mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan

NAMA :

KELOMPOK :

HARI/TANGGAL :

Siapkanlah crayon, kemudian warnai pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan



NILAI:	TANDA TANGAN GURU
---------------	--------------------------

EVALUASI PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Tujuan Pembelajaran	STEAM (Pernyataan)	Kriteria Penilaian			
				1	2	3	4
1	Menciptakan suasana yang bersih di lingkungan rumah	Anak terbiasa menunjukkan cara merawat ikan	Dalam 5 cara merawat ikan anak mampu menyebutkan	1 dari 5 cara merawat ikan	2 dari 5 cara merawat ikan	3 dari 5 cara merawat ikan	4 ≥ 5 cara merawat ikan
2	Menunjukkan macam-macam ikan hias sesuai namanya	Anak tepat menunjukkan macam-macam ikan hias sesuai namanya	Dalam 4 kali kesempatan, anak tepat menyebut macam-macam ikan hias sesuai namanya	Lebih dari 3 kali kesempatan	3 kali dari 4 kali kesempatan	2 dari 4 kali kesempatan	1 dari 4 kali kesempatan
3	Menunjukkan bagian-bagian tubuh ikan	Anak tepat menunjukan bagian-bagian tubuh ikan	Dalam 4 kali kesempatan, anak tepat menyebut macam-macam ikan hias sesuai namanya	Lebih dari 3 kali kesempatan	3 kali dari 4 kali kesempatan	2 dari 4 kali kesempatan	1 dari 4 kali kesempatan
4	Mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan	Anak terampil mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan	Dalam mengkreasikan warna pada huruf س , anak memunculkan deskriptor: kemampuan memegang crayon, kerapian dalam mewarnai, mewarnai gambar dengan warna yang bervariasi, ketepatan dalam mewarnai huruf س	Muncul salah 1 deskriptor	Muncul 2 deskriptor	Muncul 3 deskriptor	Muncul 4 deskriptor
5	Menciptakan ikan dari bahan bekas sesuai kreatifitasnya	Anak terampil menciptakan ikan dari bahan bekas sesuai kreatifitasnya	Dalam menciptakan ikan dari bahan bekas, anak anak memunculkan deskriptor: baru, unik, rapi, bermakna	Muncul salah 1 deskriptor	Muncul 2 deskriptor	Muncul 3 deskriptor	Muncul 4 deskriptor
6	Terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	Dalam 4 kali kesempatan menyelesaikan kegiatan, anak menunjukkan kegigihan.	1 dari 4 kali kesempatan	2 dari 4 kesempatan	3 dari 4 kesempatan	Lebih dari 3 kali kempatan

A. INSTRUMEN PENILAIAN

Catatan Anekdotal

Nama anak :
Kelompok :
Usia :

Hari, Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator-KD

Skala Penilaian

Kelompok : A
Usia : 4-5 Tahun

Kegiatan : Pembelajaran
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020

		Aspek Perkembangan																				J U M L A H	K E S I M P U L A N				
		Nilai Agama dan Moral					Sosial Emosional				Bahasa				Fisik Motorik				Kognitif					Seni			
		Kompetensi Dasar																									
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media			
		Indikator																									
		Menciptakan suasana yang bersih di lingkungan rumah					Terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai				Menunjukkan macam-macam ikan hias sesuai namanya				Mengkreasikan warna pada huruf س sehingga membentuk gambar ikan				Menunjukan bagian-bagian tubuh ikan					Menciptakan ikan dari bahan bekas sesuai kreatifitasnya			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan :

1 = BB : Belum berkembang
2 = MB : Mulai Berkembang

3 = BSH : Berkembang sesuai harapan
4 = BSB : Berkembang sangat baik

Catatan Hasil Karya

Nama :

Kelompok/Usia :

Bulan :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
	Foto Hasil karya anak					