

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK YPM 8 SIDOARJO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII / Genap
Alokasi waktu	: 2 x 10 menit
Standar kompetensi	: Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara Level Intermediate.
Kompetensi Dasar	: 3.6 Memahami dokumen–dokumen teknis
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Menemukan isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) dengan benar• Menceritakan kembali isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) dengan benar

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) dengan benar.
2. Siswa dapat membuat dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP).
3. Siswa dapat menemukan antonym dan synonym dari teks bacaan.
5. Siswa dapat menceritakan kembali isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) di tempat kerja dengan kata – kata sendiri dengan benar.

B. Materi Ajar

1. Dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) from a specific workplace (Using machine, receptionist, waiter, receipt, etc)
2. Relevant vocabulary

C. Karakteristik Siswa yang diharapkan

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
- Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain (Komunikatif).
- Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas (Mandiri).
- Mempunyai rasa ingin tahu dalam berbagai hal, khususnya dalam materi yang akan dipelajari
- Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki (Kreatif).
- Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya) Negara dan Tuhan Yang Maha Esa (Tanggung jawab).
- Jujur dalam tindakan dan ucapan

- Saling respect antar teman sejawat maupun kepada gurunya

D. Metode Pembelajaran

1. ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pertemuan ke-1

1. Kegiatan awal (2')
 - a. Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam
 - b. Guru meminta siswa membaca doa awal belajar dengan membaca al-fatihah
 - c. Guru memeriksa kehadiran siswa
 - d. Apersepsi
 - Guru memberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran
 - e. Orientasi: Guru memberi contoh manfaat memahami pengoperasian TV dalam kehidupan sehari-hari
 - f. Guru memberikan motivasi
2. Kegiatan inti(6')
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru memberikan contoh manual sesuai dengan program keahlian
 - 2) Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang cara pengoperasian TV
 - b. Elaborasi
 - 1) Siswa diberi waktu untuk mempelajari tentang langkah menyalakan TV berbahasa Inggris yang telah disediakan
 - 2) Guru menjelaskan langkah-langkah menyalakan TV
 - 3) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kata-kata yang belum dipahami
 - 4) Siswa berlatih menyampaikan kembali pengoperasian TV
 - c. Konfirmasi
 - 1) Siswa diminta untuk menyampaikan kembali cara mengoperasikan TV secara lisan.
 - 2) Guru memberikan komentar, penilaian dan koreksi secara langsung.
3. Kegiatan akhir (2')
 - a. Guru menyimpulkan pelajaran
 - b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - c. Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi berikutnya
 - d. Pada jam belajar berakhir, guru dan murid membaca doa akhir belajar

F. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. English for Vocational School book 3.
2. The universe of English 3.
3. Modul Mentari 3.
4. Modul Sekawan 3.
5. English dictionary.

G. Penilaian

1. Tes lisan : Menyampaikan kembali isi dokumen teknis tertentu.
2. Tes tertulis : Menjawab pertanyaan berdasarkan dokumen teknis tertentu.

H. Kriteria Penilaian

- a. Sikap spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Instrumen
1.	Terbiasa menggunakan bahasa Inggris di kelas dan di luar kelas dengan baik dan benar.	Lembar Pengamatan

- b. Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Lembar Penilaian Diri
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Instrumen
1.	Bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas	Lembar Pengamatan
2.	Selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Lembar Pengamatan
3.	Senantiasa menggunakan kata-kata yang tidak menyinggung perasaan orang lain	Lembar Pengamatan

- c. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disajikan teks procedure, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dalam bentuk laporan hasil kerja kelompok dan atau individu • Mengidentifikasi penerapan kaidah kebahasaan melalui hasil kerja kelompok dan atau individu 	Identifikasilah teks hasil observasi dilihat dari struktur teksnya! Identifikasilah penggunaan bahasa pada teks hasil observasi!

Observasi:

- Menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami struktur teks hasil laporan observasi dalam kegiatan kelompok dan/atau individu.
- Menilai sikap Peserta didik dalam tanggung jawab, toleransi, percaya diri, kecermatan, kesantunan berbahasa dalam kegiatan kelompok dan/atau individu.

Portofolio:

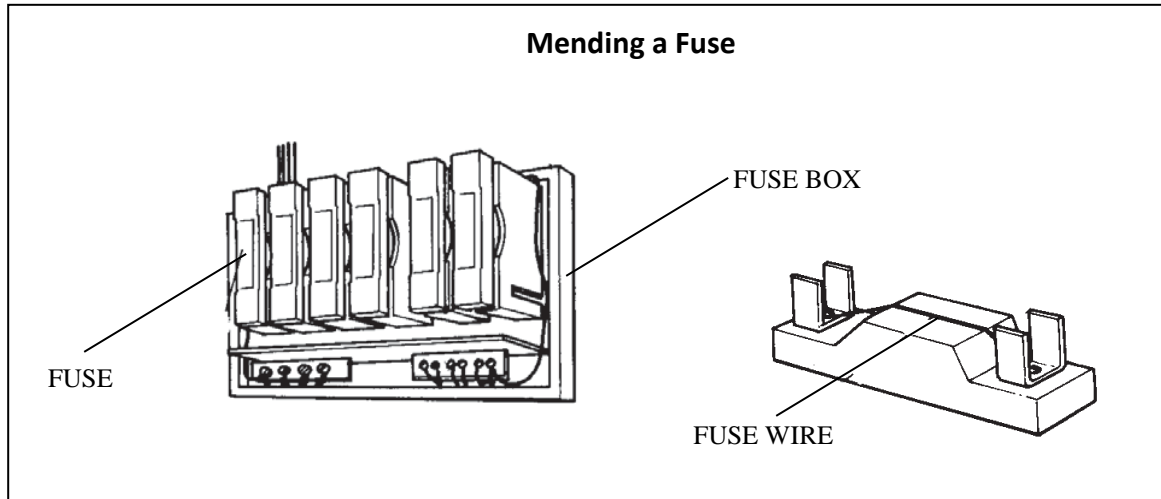
- Menilai hasil pemahaman Peserta didik tentang struktur teks laporan hasil observasi dalam bentuk laporan hasil kerja kelompok dan atau individu
- Menilai hasil pemahaman Peserta didik dalam penerapan kaidah kebahasaan melalui hasil kerja kelompok dan atau individu

I. Evaluasi

(Terlampir)

LAMPIRAN

SOAL EVALUASI KOMPETENSI DASAR 3.6



- First, find the fuse box.
- Then make sure you turn off all the main electric switches.
- Now open the door of the fuse box. Inside is a row of white objects. These are the fuse carriers. The fuse wires are fixed inside them.
- Pull out the fuse carriers one by one to see if the wire is broken. The fuse is broken when you can see the two burnt-out ends of wire. The fuse carrier will be slightly blackened.
- Hold the fuse carrier firmly and loosen the nuts.
- After that, take out the broken bits of wire.
- Remember to choose a new length of fuse wire of the carrier in a clockwise direction.
- Then turn the carrier round. Twist the wire round the other end in the same way.
- Next, screw both nuts tight.
- Finally, replace the carrier in the fuse box. Turn on the main switch and put on the lights.

Answer the question based on the text above.

1. What is the text about?
2. What is inside of the fuse box?
3. Why should the fuse carriers be pulled out one by one?
4. How can you know that the fuse is broken?
5. Can you use any kinds of wire for replacing the broken one?
6. Which word in the text means in the direction of the movement of the hands of a clock?
7. What is the very last step you have to take when mending a fuse?

Sidoarjo, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK YPM 8 SIDOARJO

Guru Mapel. Bahasa Inggris

Drs. Kisyanto SM., SE., MM

M. Nur Kholiq S.Pd