

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Imanuel Palu</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3 (Kegiatanku)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 1 (Kegiatan Pagi Hari)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia :

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
- 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

#### PPKN :

- 3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

### C. Indikator

#### Bahasa Indonesia

- 3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari yang tepat dengan sesuai gambar
- 4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

#### PPKN :

- 3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
- 4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

#### D. Tujuan

- Dengan menyimak bacaan teks dan memperhatikan gambar yang dijelaskan oleh guru, siswa dapat mengetahui kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
- Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan benar, dengan mengerjakan lembar kerja.
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
- Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan bacaan doa</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa</li><li>• Menyanyikan lagu nasional “garuda Pancasila”</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Meminta siswa untuk membayangkan keadaan suasana pagi hari dan kesempatan untuk menyampaikan apa yang mereka bayangkan tentang suasana pagi hari</li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri setiap apa yang mereka rasakan, khususnya disuasana pagi hari</li><li>➤ Kemudian siswa membaca teks dan mengamati gambar suasana pagi. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan gambar yang mereka telah amati.</li><li>➤ Siswa diajak untuk berdiskusi tentang apa saja kegiatan-kegiatan pagi hari yang baik di rumah dan di sekolah dan menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari</li><li>➤ Untuk memperkuat pemahaman, siswa diminta untuk menyelesaikan lembaran kerja.</li><li>➤ Guru memperlihatkan poster isi sila Pancasila kepada siswa dan menjelaskannya</li><li>➤ Untuk mengali pengetahuan siswa tentang isi sila Pancasila, siswa diberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkan di depan teman-temannya.</li></ul>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa merefleksi kembali pelajaran pengalaman belajar hari ini</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk menayakan kembali hal – hal yang belum dipahami</li><li>• Guru berasama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini</li><li>• Guru menutup pelajaran hari ini dengan doa dan salam.</li></ul>	2 Menit

#### F. Penilaian

- Sikap : Menilai sikap siswa saat pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Tulis  
Bahasa Indonesia dan PPKN
- Keterampilan : Melafalkan bunyi teks Pancasila

Palu, 7 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wali Kelas

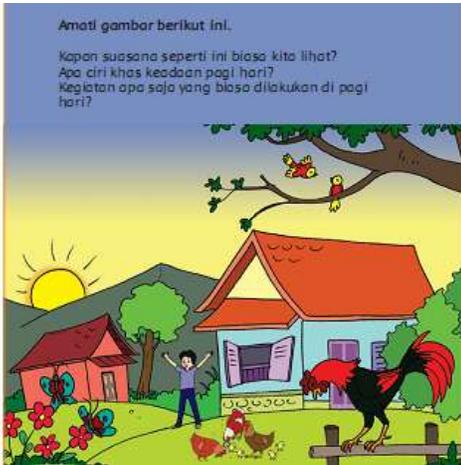
Nilam A. Laema, S.Pd  
19620731198310 2 001

Y u s t i n a, S.Pd

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### a. Media atau gambar

#### Suasana pagi hari



#### Isi Pancasila

Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!  
Bacakan di depan teman dan gurumu!

### b. Sumber

Buku pedoman guru tema 3 kelas 1 dan buku siswa tema 3 kelas 1

### c. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan Saintifik
- Metode permainan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Penilaian :**

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Sikap yang dinilai											
		Santun				Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													

**b. Penilaian Tes tulis :**

- Bahasa Indonesia : melengkapi beberapa huruf yang hilang
  1. B...ng...n
  2. M...nd..
  3. Sar...p...n
  4. Berk...k...k
  5. Mat...h...r...

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

**c. Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melafalkan bunyi teks Pancasila	Semua sila dilafalkan dengan tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan dari dua sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah

No	Nama Siswa	Semua sila dilafalkan dengan tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan dari dua sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						