

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nanggaleng  
Kelas/Semester : I/II  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Musim Kemarau  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati keadaan lingkungan sekitar sekolah, siswa mampu menganalisis ciri-ciri musim kemarau dengan tepat.
2. Dengan mengisi LKPD, siswa mampu menyajikan ciri-ciri musim kemarau dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar atau menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan aturan menghemat air di rumah dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu menuliskan aturan menghemat air di rumah dengan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam.</li><li>2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>5. Kegiatan dilanjutkan dengan bertepuk semangat untuk memotivasi dan menyiapkan siswa siap belajar.</li><li>6. Guru memberikan apersepsi berupa menyanyikan lagu “Cuaca Cerah” yang dikaitkan dengan materi pelajaran.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru menyampaikan materi pengantar tentang musim yang ada di Indonesia.</li><li>9. Siswa mengamati dengan seksama.</li><li>10. Siswa di ajak keluar kelas untuk mengamati keadaan lingkungan sekitar sekolah.</li><li>11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang keadaan lingkungan</li><li>12. Siswa menganalisis ciri-ciri musim kemarau</li><li>13. Siswa menuliskan hasil analisis mereka dalam bentuk gambar, tulisan, atau lagu dipandu dengan LKPD 1</li><li>14. Guru membimbing siswa yang terindikasi memiliki kesulitan belajar dan yang belum bisa membaca</li><li>15. Siswa bersama guru kembali masuk kedalam kelas.</li></ol>

	<p>16. Siswa menyajikan hasil karyanya di depan kelas secara bergiliran</p> <p>17. Guru mengaitkan pembelajaran dengan materi mengenai aturan menghemat air di rumah.</p> <p>18. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru mengenai aturan menghemat air di rumah. <i>(untuk siswa yang bertipe belajar visual)</i> Siswa menyimak penjelasan guru mengenai aturan menghemat air di rumah. <i>(untuk siswa yang bertipe belajar auditori)</i></p> <p>19. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD 2 mengenai cara menghemat air di rumah.</p> <p>20. Selama siswa mengerjakan LKPD 2 guru berkeliling memastikan siswa mampu mengerjakannya dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>21. Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya kepada guru.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>22. Guru dan murid merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran</p> <p>23. Siswa diminta untuk mengerjakan soal tes akhir.</p> <p>24. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah, dilanjutkan dengan berdoa</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi terhadap sikap percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan : Menganalisis ciri-ciri musim kemarau  
Menyebutkan cara menghemat air di rumah
3. Penilaian Keterampilan :

Menyajikan ciri-ciri musim kemarau

No.	Nama Siswa	Menuliskan 5 ciri-ciri musim kemarau (sangat baik)	Menuliskan 4 ciri-ciri musim kemarau (baik)	Menuliskan 3 ciri-ciri musim kemarau (cukup)	Menuliskan 1-2 ciri-ciri musim kemarau (kurang)

Menuliskan aturan menghemat air di rumah

No.	Nama Siswa	Menuliskan 5 aturan menghemat air (sangat baik)	Menuliskan 4 aturan menghemat air (baik)	Menuliskan 3 aturan menghemat air (cukup)	Menuliskan 1-2 aturan menghemat air (kurang)

Mengetahui,  
Kepala SDN Nanggaleng

Ahmad, S.Pd.I  
NIP.196202031983081002

Bogor, Juli 2021  
Guru Kelas 1

Annisa, S.Pd  
NIP.