

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cikaret 2
Kelas/Semester	: I (Satu)/Genap
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 2. Kemarau
Pembelajaran	: Ke-1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Kegiatan Pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar secara berkelompok, siswa dapat mengenal dan membedakan ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan cara untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan menggunakan benda yang tersedia.
3. Melalui kegiatan kelompok siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri dan saling bekerja sama antar teman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar (dipimpin oleh salah seorang siswa), membaca (hafalan) surat-surat pendek (Al-Quran) dan doa-doa harian, menanyakan kabar pada hari ini, memeriksa kehadiran siswa. (<i>Religius</i>) dan Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Nasionalis)2. Menyemangati siswa dengan mengajak siswa untuk menyebutkan "yel-yel sekolah" dan "tepuk semangat"3. Literasi (membaca nyaring) secara bersama-sama yang dipimpin oleh salah satu siswa.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk hari ini.	2 menit
Model Pembelajaran Kooperatif		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa sudah duduk secara berkelompok, sesuai dengan anggota yang sudah dibentuk pada hari kemarin sebelum siswa pulang sekolah atas kesepakatan bersama.2. Di papan tulis sudah tersedia tiga buah gambar (poster) yang berkaitan dengan musim kemarau, musim hujan dan benda-benda yang dapat digunakan sesuai dengan musimnya.3. Siswa secara berkelompok mengamati gambar yang telah di tempelkan tersebut.4. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi secara bersama-sama yang berkaitan dengan materi hari ini.5. Secara berkelompok siswa dapat menuliskan perbedaan antara musim kemarau dan musim hujan serta cara untuk menghadapinya dengan menggunakan benda yang tersedia di dalam lembar kerja kelompok yang sudah dibagikan.6. Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk melihat dan menanyakan kesulitan yang dihadapi oleh kelompok tersebut, serta guru dapat melihat dan mengamati sikap setiap siswa dalam bekerja kelompok.7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan siswa yang lainnya. Dan guru memberikan kesempatan kepada kelompok siswa yang lainnya jika ada yang ingin menanggapi.8. Setiap kelompok yang aktif dalam melaksanakan diskusi akan mendapatkan "gambar bintang" sebagai penghargaan.9. Guru memberikan penguatan atas setiap jawaban kelompok yang sudah presentasi.10. Hasil pekerjaan kelompok siswa di tempel di mading kelas.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini.3. Menyanyikan lagu daerah dan ditutup kegiatan hari ini dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan (lembar penilaian terlampir)

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dra. Nani Tri Istiasih, M.Pd
NIP 196707041988032005

Yuniarti, S.Pd
NIP 198904292019032001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

No	Kelompok	Nama Anggota Kelompok
1		
2		
3		
4		

Kerjakanlah tugas di bawah ini secara berkelompok!

No	Ciri Musim kemarau	Ciri Musim Hujan	Cara menghadapi dengan benda yang tersedia
1
2
3
4
5

Kesimpulan : buatlah salah satu kesimpulan dari perbedaan musim kemarau dan musim hujan beserta cara menghadapinya!

Petunjuk Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual				Sikap Sosial			
No	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan perilaku	Bekerja sama		Percaya diri	
				Baik (√)	Perlu bimbingan (X)	Baik (√)	Perlu bimbingan (X)
		Membaca doa sebelum belajar					

2. Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban diberi nilai 10 untuk jawaban di dalam tabel dan nilai 50 untuk jawaban kesimpulan	Nilai: $150 + 50 = 200 \div 2 = 100$
---	--------------------------------------

3. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil diskusi (unjuk kerja)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Kelompok siswa mampu mempresentasikan jawaban dengan lengkap (4)	Kelompok siswa mampu mempresentasikan jawaban dengan $\frac{3}{4}$ jawaban (3)	Kelompok siswa mampu mempresentasikan sebagian jawaban (2)	Kelompok siswa belum mampu mempresentasikan jawaban (1)