

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP PELITA CEMERLANG	Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Semester	: 1 (Ganjil)
Judul Bab	: Habits and Routines	Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit
Materi Pokok	: Self Introductions, Habits and Routines		

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dapat memperkenalkan diri, kebiasaan dan hobi dengan kosakata yang tepat dan Simple Present Tense
- Mencontoh cara bertanya dan mencari informasi terkait habits and routines
- Dapat bertanya dan memperkenalkan kebiasaan dan rutinitas

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Lembar kerja
❖	Alat/Bahan	: Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Wider World dan Aplikasi

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (10 menit)

1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik.
 - Guru Bertanya: “What do you usually do every morning after you wake up? Have you done anything different lately?”
3. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dan kegunaan materi yang akan mereka pelajari.
4. Menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Guru memutar audio untuk text yang terdapat pada buku halaman 12 yang berjudul “My Sister & Me. Meminta peserta menyimak text secara tertulis dan audio untuk lebih jelas memperkuat makna bacaan.
- Guru kemudian meminta siswa untuk mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menceritakan kebiasaan dan rutinitas. Meminta peserta didik menggarisbawahi kalimat-kalimat tersebut.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami makna kalimat-kalimat tersebut dan mengaitkan dengan aturan dalam kalimat “affirmative” dan “negative” Simple Present Tense.
- Peserta menuliskan Pola kalimat agar bisa ditiru dan disesuaikan dengan kebiasaan dan rutinitas mereka.
- Meminta beberapa peserta didik untuk memberikan contoh kalimat yang sesuai dengan pengalaman mereka sendiri

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Berhitung sampai 10 dan meminta anak-anak berpasangan dengan teman mereka yang paling dekat. Bersama sama membuat satu teks yang membandingkan kebiasaan mereka yang berbeda dan mengemukakan alasan kenapa mereka tetap teman baik walaupun berbeda.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Masing-masing kelompok peserta didik mempresentasikan tulisan mereka di kelas. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan bertanya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Sepakati dengan peserta didik bagaimana kebiasaan dan rutinitas peserta didik bisa ditampilkan di Mading agar bisa divisitasi ulang untuk pembelajaran.

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Berupa teks tertulis yang berisi kebiasaan dan rutinitas dan soal isian berkenaan dengan Simple Present Tense
- **Penilaian Keterampilan;** Berupa penilaian unjuk kerja. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisan mereka di depan kelas. Proyek membuat kartu yang ditempelkan sebagai tampilan di mading kelas yang berisi kebiasaan dan rutinitas peserta didik di kelas ini (tergantung kesepakatan siswa).
- **Penilaian Teman:** Peserta didik mengomentari presentasi teman-teman sekelas.