RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Pembuat : Siti Fatima, S.Pd.I,

Nama Sekolah/Instansi : MTs DDI Karya Hasanah Ponggerang
Email : Rafifmaulana1808@gmail.com

Jenjang Kelas : IX (Sembilan)
Topik : Kandungan Hadis Tentang Menuntut Ilmu dan Menghargai Waktu

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar كُنْفِيالدُّنْيَا كَأَنَّكَغَرِيْبٌ... tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik tentang menuntut طَلَبُالْعِلْمِفَرِيْضَةٌعَلَىكُلِمُسْلِمٍ ilmu	3.3.1 Menjelaskan dan Menyebutkan serta kandungan arti hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar (كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيْبٌ...) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَيْ كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang menuntut ilmu
1.3 Membuat jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-'Asr (03) dan Q.S. al-'Alaq (96) dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar كُنْفِيالدُّنْيَاكَأَنَّكَغَرِيْبٌ... tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik طَلَبُالْعِلْمِفَرِيْضَةٌعَلَىكُلِمُسْلِمٍ tentang tentang menuntut ilmu	1.3.1 Menulis hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar (كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيْبٌ...) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَيْ كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang menuntut ilmu 1.3.2 Menghafal hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar (كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيْبٌ...) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَيْ كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang menuntut ilmu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat**:**

- ✓ Menjelaskan dan Menyebutkan serta kandungan arti hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar
  (كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيْبٌ...) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik
  (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَيْ كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang menuntut ilmu

C. KEGIATANPEMBELAJARAN

- Salam dan do'a
- Apersepsi

E. KEGIATAN INTI

1. Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan di ajarkan
2. Apersepsi untuk memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang di ajarkan
3. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar(كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيْبٌ...) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَيْ كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang menuntut ilmu
4. Melakukan refleksi/Tanya jawab, praktek mengaji, penugasan dan informasi materi selanjutnya berdoa

F. MATERI ESENSI

Kandungan Hadis Tentang Menuntut Ilmu dan Menghargai Waktu

G. METODE

Tanya Jawab, tutor sebaya Small grup dan Praktek

H. PENILAIAN

- ✓ Unjuk Kerja
- ✓ Penilaian Sikap
- ✓ Tes Tertulis

I. MEDIA/SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Guru Kelas IX
- ✓ Alqur'an

Ponggerang, 12 juni 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Mardawia S.Pd

Siti Fatima, S.Pd.I