






## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MIN BUOL	Kelas/Semester	: III/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Al-Quran Hadits	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Hadits Tentang Sholat Berjama'ah	Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit
Sub Materi	: Membaca Hadits Keutamaan Sholat Berjama'ah		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses mengamati,menanyakan, mencoba, mengasosiasikan, mengkomunikasikan pembelajaran siswa dapat membaca hadits tentang sholat berjama'ah dengan benar dan fasih, mengartikan menjelaskan kandungan dan menghafalkan hadits tentang sholat berjama'ah serta menumbuhkan sikap menyadari pentingnya sholat berjama'ah, Disiplin, menumbuhkan rasa sosial dan hidup kebersamaan, dan Menumbuhkan rasa kasih sayang serta tolong menolong.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</p> <p>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya : Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Membaca Hadits tentang sholat berjama'ah</p> <p>Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran</p>	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi) Peserta didik mengamati gambar.</p>  <p>Guru Memberikan Motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca hadits tentang sholat berjama'ah</p> <p>Mengamati". Menanya ( Critical Thinking ) Guru Menanyakan arti Hadits tentang sholat berjama'ah. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk Mengajukan pertanyaan terkait Sholat berjama'ah</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Peserta didik diminta membaca Hadits tentang sholat berjama'ah bersama-sama guru</li> <li> Peserta didik Mengamati teks hadits tentang sholat berjama'ah dan membaca sampai lancar dan mahir</li> <li> Peserta didik Membaca perkalimat hadits tentang sholat berjama'ah, hingga mahir dan lancar</li> <li> Peserta didik mencermati huruf dan tanda baca serta hukum bacaan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</p> <p>Guru meminta siswa menceritakan atau memberi tanggapan tentang sholat berjama'ah memperhatikan atau menyimak dan memberikan tanggapan. Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</p> <p>Guru menugaskan siswa menyalin hadits ke dalam tabel</p> <p>Peserta didik diminta melengkapi penggalan hadits secara berurutan..</p> <p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Memahami Hikmah sholat berjama'ah</p>	50 Menit
PENUTUP	<p>Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam.</p>	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

### C. PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membaca dan menghafal Hadits tentang sholat berjama'ah</li> <li>2. menterjemahkan Hadits tentang sholat berjama'ah</li> <li>3. Memahami Hikmah dan keutamaan sholat berjama'ah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membaca dan menghafal Hadits tentang sholat berjama'ah</li> <li>2. menterjemahkan Hadits tentang sholat berjama'ah</li> <li>3. Memahami Hikmah dan keutamaan sholat berjama'ah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Percaya diri</li> <li>3. Kemandirian</li> <li>4. Tanggung jawab</li> <li>5. Sosial</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buol

Buol, 13 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran