

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pematangsiantar
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Menunjukkan hafalan QS. Al Furqan/25 : 63 dan QS. Al Isra/17 : 27 tentang Rendah hati, Hemat dan Sederhana
Sub Tema	: Menunjukkan Hafalan QS. Al Isra/17 : 27
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan Scientific, menggunakan metode Direct instruction peserta didik dapat menghafalkan QS. Al Isra/17 : 27 dan memahami arti perkata dan makna yang terkandung dalam QS. Al Isra/17 : 27 tersebut.

Kegiatan Pembelajaran

Metode:

- Pendekatan Scientific
- Tanya Jawab
- Direct Instruction
- Diskusi

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik mengamati bacaan QS. Al Isra/17 : 27
- Peserta didik mengamati hafalan dengan metode gerakan yang disampaikan guru
- Peserta didik mengikuti gerakan hafalan dan arti perkata serta mempraktekkannya
- Bersama kelompok peserta didik menyusun puzzle yang berisi potongan ayat dan dampak negatif dari sikap boros/mubazir
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Guru bersama peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung dalam surah tersebut

Sumber Belajar:

PENUTUP

Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas VIII, Modul/ bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan sumber lain yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang hafalan QS. Al Isra/17 : 27 dan makna yang terkandung di dalamnya.
<p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Papan Tulis/Kertas 3. LKS 	
<p>C. PENILAIAN</p> <p>a. Sikap : Observasi</p> <p>b. Pengetahuan : Tes Tertulis</p> <p>c. Keterampilan : Praktek hafalan surah dan arti perkata</p>	

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Kota Pematangsiantar

Pematangsiantar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

FITRI RATNASARI, S.Pd.
NIP. 19780503 200604 2 002

SYAFRIDA YUNITA,S.Pd.I.
NIP. 19821116 201001 2 016