

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Bangga
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : V /Genap
Materi : Haji
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan Metode Penugasan diharapkan peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti haji baik secara bahasa maupun istilah dengan benar
2. Menyebutkan hukum dan syarat ibadah haji dengan tepat.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETESNSI DASAR
3.2 Memahami tata cara haji	3.2.1. Menyebutkan arti secara bahasa dan istilah
4.2 Mensimulasikan tata cara haji	3.2.2 Menyebutkan hukum dan syarat haji
	3.2.3 Menjelaskan tata cara haji
	4.2.1 Mempraktekan tata cara haji

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Aplikasi WhatsApp
2. Sumber Belajar : Buku Fikih pegangan guru dan siswa kelas V

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

PEMBELAJARAN Pendahuluan

1. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik melalui aplikasi whatsapp
2. Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Aplikasi whatsapp.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan materi tentang haji kepada peserta didik melalui whatsapp group kelas.
2. Peserta didik membaca materi yang telah dikirimkan oleh guru.
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami terkait materi.
4. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik
5. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui *WhatsApp*.
6. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran.

Penutup

1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dalam kondisi pandemic covid 19.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis melaui *aplikasi WhatsApp*
2. Keterampilan : mengirimkan rekaman audio bacaan-bacaan haji melalui aplikasi WhatsApp