

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK RAUDHAH
Kelas/Semester : B (5-6 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi : Binatang / Aku Sayang Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)
Pembelajaran Ke : Minggu ke-13
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu ayam dengan benar
5. Anak dapat membuat kolase gambar ayam dengan rapi
6. Anak dapat berhitung dengan menggunakan telur
7. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata a- y- a- m dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT
1. Berdo'a sebelum belajar 2. Mengabsen 3. Apersepsi 4. Mengerjakan ibadah 5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME 6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara 7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu tentang ayam
KEGIATAN INTI ± 6 M
Mengamati • Anak mengamati telur • Anak memegang telur. • Anak mencoba anak mengupas cangkang telur Menanya • Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam telur • Guru menstimulus anak bertanya tentang manfaat telur • Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara memasak telur Mengumpulkan informasi • Guru menjelaskan macam-macam telur dan kegunaanya

- Guru menjelaskan cara memasak telur
- Guru menjelaskan dampak negatif dari kebanyakan makan telur

Menalar

- Keg 1: berhitung dengan menggunakan telur
- Keg 2: Mencocokkan bilangan dengan gambar telur
- Keg 3: Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata a y a m
- Keg 4: membuat kolase gambar anak ayam dengan cangkang telur

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang telur dengan benar dan tepat
- Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika mengupas telur
- Anak menyajikan hasil karya

PENUTUP ± 2 MENIT

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai/
3. Menyampaikan pesan moral tentang penggunaan handphone yang baik
4. Menginformasikan kegiatan hari esok
5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Mengerjakan ibadah 2. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
Sosial Emosional	
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	1. Mendengarkan ketika orang lain berbicara
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Motorik Kasar 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam Motorik Halus 2. Menempel gambar dengan tepat

Kognitif 3.9 . Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung 2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menulis nama sendiri
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote