

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKTIK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 KOTA BANDA ACEH

Mata Pelajaran : PAI & BP

Materi Pokok : Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah

Sub Materi : Ibadah Haji (Pengertian dan Hukum Haji, Syarat Wajib Haji, Wajib Haji, dan Rukun Haji)

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, ketentuantual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

C.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.9 Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.	1.9.1 mematuhi pelaksanaan ibadah haji dan umroh 1.9.2 menyenangkan ibadah haji dan umroh sebagai perintah agama
2.9 Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari	2.9.1 membiasakan perilaku empati perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.9.2 menampilkan perilaku menjaga ukhuwah antar umat Islam dalam kehidupan sehari-hari

<p>3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan pengertian haji dan umroh 3.9.2 Menunjukkan dalil Naqli tentang haji dan umroh 3.9.3 Menentukan yang merupakan syarat wajib haji 3.9.4 Mengurutkan rukun haji dengan benar 3.9.5 Menjelaskan perbedaan wajib haji dan rukun haji 3.9.6 Merinci sunah-sunah haji dengan tepat 3.9.7 Menjelaskan macam-macam haji dengan tepat 3.9.8 Menentukan jenis DAM yang harus di bayarkan oleh jama'ah haji</p>
<p>4.9 mempraktikkan manasik haji</p>	<p>a. Mendemonstrasikan ibadah haji dalam bentuk cerita bergambar b. Mempraktikkan manasik haji</p>

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan **Model Pembelajaran Three Menit I Am Be Teacher dan Tim Game Tournament (TGT)** :

1. Menjelaskan pengertian haji dengan benar.
2. Menunjukkan dalil tentang haji dengan benar.
3. Menentukan yang merupakan syarat wajib haji
4. Mengurutkan rukun haji dengan benar
5. Merinci sunah-sunah haji dengan tepat
6. Menjelaskan perbedaan wajib haji dan rukun haji
7. Menjelaskan macam-macam haji dengan tepat
8. Menentukan jenis DAM yang harus di bayarkan oleh jama'ah haji

E. MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

1. Pengertian haji
2. Membaca dalil Naqli tentang haji dan umroh
3. Perbedaan haji dan umroh
4. Syarat wajib haji
5. Rukun-rukun haji
6. Wajib-wajib haji
7. Sunah-sunah haji
8. Macam-macam bentuk pelaksanaan Ibadah Haji
9. Larangan dan DAM (denda)

F. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi haji tentang pengertian, hukum, dalil, syarat wajib, rukun, sunah, larangan dan DAM (denda) dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator tujuan pembelajaran, materi, , dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Menyampaikan penilaian sikap yang akan di laksanakan yaitu percaya diri ketika model pembelajaran Three Menit I Am Be Teacher dan Kerjasama ketika model Tim Game Tournament (TGT)
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
❖ Peserta didik mengamati beberapa gambar berkaitan dengan penumbuhan perilaku peduli di hubungkan proses pelaksanaan Haji dan menyampaikan gambar apa yang sedang di amati (<i>Literasi dan penumbuhan karakter</i>)	
❖ Peserta didik di berikan potongan materi dan berusaha memahami dengan membuka buku materinya materi haji tentang pengertian, hukum, dalil, syarat wajib, rukun, sunah, larangan dan DAM (denda) (<i>Literasi</i>)	

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi potongan materi yang di dapatkan dan di persilahkan bertanya yang belum di mengerti.
- ❖ Peserta didik menjadi guru selama 3 menit, dengan cara memanggil nama peserta didik dan peserta didik membaca potongan materi yang di dapatnya sambil berdiri dan di baca dengan suara yang terdengar oleh peserta didik lainnya
- ❖ Peserta didik di bagi kepada lima kelompok dengan cara berhitung (*Collaboration*)
- ❖ Guru menempelkan bahan yang akan di jadikan game di papan tulis (*Creativity*)
- ❖ Secara berkelompok peserta didik di persilahkan maju ke depan dan secara bergantian menjawab semua pertanyaan yang di berikan dengan cara menuliskan di lembaran depan (*Collaboration*)
- ❖ Guru dan peserta didik meneliti jawaban setiap kelompoknya dan di berikan skor, bila benar di berikan contreng dan bila salah di berikan tanda silang
- ❖ Guru mengumumkan kelompok juara 1, 2 dan 3 dan memanggil ke depan kelas untuk di berikan Reward (hadiah kecil)
- ❖ Guru mengumumkan kelompok yang sangat baik dalam bekerja sama
- ❖ Guru mengumumkan peserta didik yang sangat baik percaya dirinya.

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi haji tentang pengertian, hukum, dalil, syarat wajib, rukun, sunah, larangan dan DAM (denda).
- ❖ Guru memberikan tiga pertanyaan kepada peserta didik secara lisan berkaitan dengan pengertian haji, perbedaan wajib haji dan rukun haji serta macam-macam pelaksanaan Ibadah haji
- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik menjawab soal pilihan ganda yang sudah di siapkan di dalam amplop
- ❖ Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi terhadap pembelajaran yang di lakukan
- ❖ Melantunkan Shalawat
- ❖ Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan Do'a

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Terbiasa berdo'a sebelum belajar	Terlampir
2.	Terbiasa berdo'a sesudah belajar	Terlampir
3.	Terbiasa bersyukur atas karunia dan pemberian Allah SWT	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Percaya diri	Terlampir
2.	Kerja sama	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Kisi-kisi :

No.	Indikator	soal
1.	Menjelaskan pengertian haji dengan benar.	Jelaskan pengertian haji dengan benar.
2.	Menjelaskan perbedaan wajib haji dan rukun haji	Jelaskan perbedaan wajib haji dan rukun haji
3.	Menjelaskan macam-macam haji dengan tepat	Jelaskan macam-macam pelaksanaan Ibadah haji

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Indikator soal
1.	Menunjukkan dalil tentang haji dengan benar.	Disajikan potongan ayat dari al-Qur'an peserta didik dapat menentukan nama surat yang

		merupakan dalil haji
2.	Menentukan yang merupakan syarat wajib haji	Disajikan beberapa kegiatan dalam ibadah haji, peserta didik dapat menentukan yang merupakan wajib haji
3.	Mengurutkan rukun haji dengan benar.	Disajikan rukun haji yang urutannya di acak, peserta didik dapat mengurutkan yang merupakan rukun haji
4.	Merinci sunah-sunah haji dengan tepat	Disajikan beberapa sunah haji dan perbuatan haji lainnya, peserta didik dapat menentukan yang merupakan sunah haji
5.	Menentukan jenis DAM yang harus di bayarkan oleh jama'ah haji	Disajikan ilustrasi jamaah haji yang melakukan perbuatan-perbuatan terlarang dalam haji peserta didik dapat menentukan Jenis DAM yang harus di bayar

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3

Banda Aceh, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Rima Afriani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720519 199701 2 002

Kumaidi, S.Pd.I
NIP.198102142006041007

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Spiritual)

Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Pengamatan											
		Terbiasa Berdo'a sebelum belajar				Terbiasa berdo'a sesudah belajar				Terbiasa bersyukur atas karunia dan pemberian Allah SWT			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25	dst												

Keterangan

Lembaran di isi oleh guru dan di berikan contregangan

- 4= Selalu
- 3= Sering
- 2= Kadang-kadang
- 1= Tidak Pernah

Perhitungan akhir dengan Rumus

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi (12)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 1: Intrumen Penilaian (Aspek Sosial)

Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Percaya Diri											
		Berani Persentasi				Gaya dan Intonasi				Tidak Canggung			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25	dst												

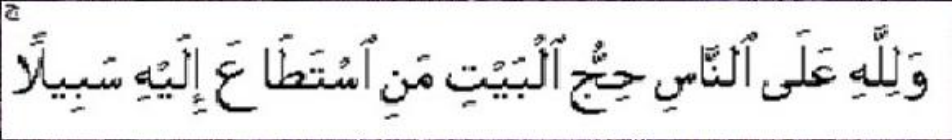
Keterangan
 Lembaran di isi oleh guru dan di berikan contrengan

- 4= Selalu
- 3= Sering
- 2= Kadang-kadang
- 1= Tidak Pernah

Perhitungan akhir dengan Rumus

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi (12)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Soal Pilihan Ganda

No	Soal	Kunci
1.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p>Potongan Ayat diatas adalah dalil tentang wajibnya Ibadah haji, terdapat pada surah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Al-Baqarah : 183 Al Imran : 97 Al Hajj : 78 At Taubah : 103 	b
2.	<p>Perhatikan beberapa kegiatan haji berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan tawaf ifadhah Bermalam di muzdhalifah Sa'i Ihram dari Miqat Tawaf Wada' Melontar tiga jumrah <p>Yang merupakan Wajib haji di tunjukkan oleh nomor...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,2,4,5 1,3,5,6 2,4,5,6 2,3,5,6 	c
3.	<p>Perhatikan Rukun haji di bawah ini</p> <ol style="list-style-type: none"> Wukuf Ihram disertai niat Tawaf Tahalul Sa'i Tertib <p>Urutan yang benar dari rukun haji di atas adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,2,3,4,5,6 1,2,4,3,5,6 2,3,1,4,5,6 2,1,3,5,4,6 	d
4.	<p>Perhatikan Rukun haji di bawah ini</p> <ol style="list-style-type: none"> Sa'i Masuk ke ka'bah Bermalam di mina Membaca Talbiyah Membaca zikir sewaktu tawaf 	c

	<p>6. Shalat dua rakaat sesudah tawaf</p> <p>Yang merupakan sunah haji di tunjukkan oleh nomor...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1,2,3,4 b. 1,3,2,4 c. 2,4,5,6 d. 2,3,5,6 	
<p>5.</p>	<p>Pak Rahmad adalah jama'ah haji Indonesia yang berangkat bandara Sultan Iskandar Muda Aceh, beliau dalam pelaksanaan Ibadah hajinya Tidak mengerjakan Haji Ifrad tapi haji Tamattu' yaitu melaksanakan Umrah dulu baru melaksanakan Haji, maka DAM yang harus di bayarkan adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyembelih 1 ekor unta b. Puasa tujuh hari di Mekkah c. Menyembelih 1 ekor kambing d. Bertahallul (mencukur rambut) 	<p>c</p>