

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Haji dan Umrah
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1 / https://t.me/djoekhoe

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

- 1.9.1 Mematuhi perintah Allah Swt. untuk melaksanakan ibadah haji dan umrah dengan benar.
- 1.9.2 Meyakini nilai-nilai ibadah haji sebagai simbol kesempurnaan ibadah dalam ajaran Islam dengan benar.
- 2.9.1 Menjalin tali silaturrahmi dan persaudaraan sesama muslim dengan benar.
- 2.9.2 Membangun sikap toleransi dan kebesaran hati dalam pergaulan setiap hari dengan benar.
- 2.9.3 Menjaga persatuan dan kesatuan umat Islam dengan tepat.
- 3.9.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah dengan benar.
- 3.9.2 Menunjukkan dalil naqli haji dan umrah dengan tepat.
- 3.9.3 Menjelaskan ketentuan haji dan umrah dengan tepat.
- 3.9.4 Menjabarkan cara-cara pelaksanaan haji dan umrah dengan tepat.
- 3.9.5 Menerangkan hikmah haji dan umrah dengan benar.

Pertemuan Kedua

- 4.9.1 Memperagakan tatacara pelaksanaan haji dan umrah dengan benar.
- 4.9.2 Mempraktikkan manasik haji dan umrah dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian haji dan umrah (konseptual)
- b. Dalil naqli haji dan umrah (faktual)
- c. Syarat sah dan syarat wajib haji dan umrah (prosedural)
- d. Rukun, wajib serta sunnah haji dan umrah (prosedural)
- e. Larangan haji dan umrah (konseptual)
- f. Tata cara /manasik haji dan umrah (prosedural)
- g. Ciri-ciri haji mabruk dan haji mardud (metakognitif)

C. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - Siapa yang orang tuanya sudah pernah haji atau umrah!
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a) Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) haji dan umrah di Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoekhoe>
- b) Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang haji dan umrah
- c) Murid membuat peta konsep tentang haji dan umrah berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classrom
- d) Guru melakukan tanya jawab tentang haji dan umrah pada G-Class
- e) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- f) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- g) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- h) Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

3. Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?

- Apa hal yang belum kalian pahami
- Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f. Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

PERTEMUAN KEDUA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi:
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan video tentang tata cara pelaksanaan haji & umrah di channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFiFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan video tersebut & membuat peta konsep tentang tata cara pelaksanaan haji & umrah berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- c) Guru melakukan tanya jawab tentang tata cara pelaksanaan haji & umrah
- d) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- e) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- f) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- g) Guru meminta siswa untuk video wawancara dengan warga/tetangga yang sudah melaksanakan haji atau umrah (PR)

3. Kegiatan Penutup

- a) Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c) Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d) Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e) Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f) Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

D. Assesment/ Penilaian

1. Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
2. Ketrampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep/poster serta video wawancara dengan tetangga yang sudah melaksanakan haji atau umrah
3. Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
4. Keaktifan & partisipasi siswa ketika di Google Classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020
Guru PAI

SU'EB, S.Pd
NIP. 19661119 199001 1001

DJOKO PRAMONO, S.PdI
NIP.19780725 200801 1 007

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Topik : haji dan umrah

Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk :

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator yang diamati :

- 1.9.1 Mematuhi perintah Allah Swt sebagai bentuk kesadaran kesadaran dari pemahaman ibadah haji dan umrah
- 1.9.2 Membiasakan perilaku hemat sebagai implemenatsi pemahaman ibadah haji dan umrah.

Lampiran 2: Jurnal sikap social

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator penilaian sikap sosial

- 2.9.1 Menjalin tali silaturrahmi sebagai implementasi dari menjaga solidaritas umat Islam
- 2.9.2 Menahan diri dari sifat egois sebagai implementasi toleransi sesama umat Islam
- 2.9.3 Menjaga persatuan, kesatuan dan kebersamaan sebagai impementasi menjaga solidaritas umat Islam

Lampiran 3: Soal-soal tes Tulis

KISI PENILAIAN PENGETAHUAN TEKNIK : TES TULIS

Satuan pendidikan

: SMP1 PRAMBON

Kelas/Semester

: IX / Ganjil

Mata Pelajaran

: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Tahun Pelajaran

: 2020/ 2021

No	Kompetensi Yang Diuji	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Kunci
1	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan menentukan amalan sunnah	Sunnah Haji	Haji dan umrah	Disajikan beberapa pernyataan dengan amalan-amalan haji, peserta didik dapat mengidentifikasi sunnah haji	Penalaran	Pilihan Ganda	1	A

No	Kompetensi Yang Diuji	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Kunci
	haji							
2	Peserta didik mampu menentukan amalan yang dimaksud	Rukun haji	Haji dan umrah	Disajikan sebuah ilustrasi tentang pelaksanaan ibadah haji, peserta didik dapat menentukan pengertian amalan yang dimaksud sesuai dengan pernyataan tersebut dengan benar	Pemahaman	Pilihan Ganda	2	B
3	Peserta didik mampu menentukan bacaan-bacaan dalam Ibadah haji	Sunnah Haji	Haji dan umrah	Disajikan salah satu bacaan dalam pelaksanaan haji, peserta didik dapat menentukan nama bacaan tersebut dengan tepat.	Pengetahuan	Pilihan Ganda	3	D
4	Peserta didik mampu menentukan cirri-ciri Haji Mabrur	Ciri-ciri haji mabrur	Haji dan umrah	Disajikan beberapa perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan cirri-ciri haji Mabrur, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku haji mabrur yang benar	Pemahaman	Pilihan Ganda	4	A

KARTU SOAL

No Soal	Bentuk soal	Indikator soal	Soal
1	PG	Disajikan beberapa pernyataan dengan amalan-amalan haji, peserta didik dapat mengidentifikasi Sunnah Haji	<p>Perhatikan amalan-amalan Haji berikut !</p> <p>1) Melaksanakan haji dengan cara Ifrad 2) Membaca Talbiah 3) Melontar jumrah Aqobah 4) Minum air zam-zam 5) Mabit di Muzdalifah 6) Melontar Jumrah Ula</p> <p>Sunah Haji ditunjukkan oleh nomor ...</p> <p>a. 1), 2), dan 4) b. 1), 4), dan 5) c. 2), 3), dan 4) d. 3), 5), dan 6)</p> <p>Kunci : A</p>
2	PG	Disajikan sebuah ilustrasi tentang pelaksanaan ibadah haji, peserta didik dapat menentukan pengertian amalan yang dimaksud sesuai dengan pernyataan tersebut dengan benar	<p>Peristiwa ibadah haji tidak dapat dipisahkan dari sejarah perjalanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s. berlari-lari kecil dari bukit Shafa sampai bukit Marwah sebanyak tujuh kali yang pernah dilakukan oleh Siti Hajar dalam mencari air ketika Ismail kecil menangis. Kejadian ini diabadikan oleh sejarah dalam bentuk ibadah haji yaitu .</p> <p>A. Thawaf B. Sa'i C. Wukuf D. Ihram</p> <p>Kunci : B</p>
3	PG	Disajikan salah satu bacaan dalam pelaksanaan haji, peserta didik dapat menentukan nama bacaan tersebut	<p>Perhatikan lafadz berikut !</p> <p>بِيَكَ اللَّهُمَّ لَبَيْكَ، لَبَيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ</p>

No Soal	Bentuk soal	Indikator soal	Soal
		dengan tepat.	Lafadz di atas adalah bagian dari bacaan A. Tahmid B. Tasbih C. Tasyahud D. Talbiyah Kunci : D
4	PG	Disajikan beberapa perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan cirri-ciri haji Mabrur, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku haji mabrur yang benar	Perhatikan perilaku-perilaku berikut ! 1) Santun dalam bertutur kata 2) Menebar kedamaian 3) Memiliki kepedulian social 4) Meningkat keimanannya Perilaku yang merupakan ciri-ciri haji Mabrur adalah A. 1), 2), dan 3) B. 2), 3), dan 4) C. 1), 3), dan 4) D. 2), 3), dan 4) Kunci : A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian keterampilan Praktik

Instrumen penilaian Aspek Ketrampilan Praktek

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tehnik Penilaian : Tes Performance
 Penilai : Guru
 Kreteria Penilaian :
 1. Pakaian Ihram
 2. Bacaan dzikir dalam ibadah haji
 3. Tata cara
 4. Kesesuaian bacaan dan gerakan

No.	Nama Siswa	Kreteria Penilaian				Nilai
		Pakaian Ihram	Bacaan dzikir dalam ibadah haji	Tata cara	Kesesuaian bacaan dan gerakan	

Rubrik Penilaian

Keterangan	Nilai	Nilai Akhir
1. Sangat Baik : Skor 4 2. Baik : Skor 3 3. Cukup Baik : Skor 2 4. Kurang Baik : Skor 1	Skor diperoleh _____ X 100 = Skor Maksimal	
Catatan :		

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian keterampilan Praktik

Instrumen penilaian Aspek Ketrampilan Praktek (WAWANCARA)

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tehnik Penilaian : Tes Performance
 Penilai : Guru

Lampiran 6 : Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.

Sekolah : SMPN 1 PRAMBON
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Materi Remedial : 1. Makna haji dan umrah
 2. Ketentuan haji dan umrah
 Waktu Pemb. Remedial :
 Waktu Ulangan Remedial :
 Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

Lampiran 7 : Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran pengayaan.

Sekolah : SMP1 PRAMBON
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pengayaan : 1. Perbedaan haji dengan menggunakan ONH biasa dan ONH Plus
 2. Hikmah Haji dan Umrah
 Waktu Pengayaan :
 Waktu Ulangan :
 Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH.	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1			1. Menentukan perbedaan pelaksanaan dan pelayanan haji dengan ONH biasa dan ONH Plus	
2			2. Menelah hikmah haji dan umrah	
Dst.				