

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan	: MTs Annur Pancamukti
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tema	: Menggapai Kesempurnaan Islam Melalui Haji dan Umrah
Materi Pokok	: Haji dan Umrah
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1 Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah	▪ Menjelaskan pengertian haji dan umrah dan dalilnya ▪ Menjelaskan syarat haji dan umrah
3.2 Mengidentifikasi tata cara melaksanakan haji	▪ Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah ▪ Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah
3.3 Mengidentifikasi tata cara melaksanakan umrah	▪ Menjelaskan tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta, didik dapat:

1. Menjelaskan menjelaskan syarat haji dan umrah.
2. Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah.
3. Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah.
4. Menjelaskan tata cara urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu tentang **Haji dan Umrah**.
- Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi haji dan umrah.
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19.

2. KEGIATAN INTI

- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / Buku pegangan siswa Fiqih Kelas VIII MTs paket siswa Bab 3 tentang Haji dan Umrah.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa Uji Kompetensi.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan .

3. PENUTUP

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.

E. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam pembelajaran dan pengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

F. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpoint.
- Sumber belajar : Buku pegangan siswa Fiqih Kelas VIII MTs paket siswa dan Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar.

G. USAI PEMBELAJARAN

- Guru menginformasikan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar mandiri di rumah sebagai pemantauan belajar harian peserta didik.
- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid agar selalu melaksanakan protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19.

Mengetahui
Kepala MTs Annur Pancamukti

Pancamukti, April 2020
Guru Mapel

WAGINO, S.Pd.I
NIP -

WAGINO, S.Pd.I
NIP -

LAMPIRAN LEMBAR AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI RUMAH

No	Hari / Tanggal	Pukul	Materi	TTD Siswa	TTD Orang Tua / Wali
1	Senin, 20 April 2020	09.00-10.20	HAJI DAN UMRAH		
2	Senin, 27 April 2020	09.00-10.20	HAJI DAN UMRAH		
3	Senin, 04 Mei 2020	09.00-10.20	HAJI DAN UMRAH		
4	Senin, 11 Mei 2020	09.00-10.20	HAJI DAN UMRAH		
	Dst.				