

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

“AKU SAYANG BINATANG “



DI SUSUN OLEH :

E. NUFUS INAYAH, S.ST.

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK AL UKHUWAH
KECAMATAN SUKARESMI KABUPATEN PANDEGLANG
PROVINSI BANTEN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : TK AL-UKHUWAH
 Kelas/semester : B/1 (satu)
 Tema : Aku Sayang Binatang
 Sub Tema : Ayam
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak diharapkan bisa mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esya melalui ciptaannya
- Anak bisa mengasah dan mengembangkan motorik kasar dan halus
- Anak dapat membilang dan mengenal keaksaraan awal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	PEMBUKAAN - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa sebelum kegiatan - Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang binatang ternak mencoba menebak gambar yang di perlihatkan dan menjelaskan tentang tentang ayam ciptaan Tuhan dan cara merawat dan menyayangi ayam	2 Menit
2	KEGIATAN INTI - Guru mengajak anak untuk mengikuti gerakan “ tepuk ayam - Guru memperlihatkan media dan mengajak anak untuk membilang banyaknya telur ayam sesuai dengan angka - Guru mengajak anak menyusun kartu huruf menjadi angka a-y-a-m - Guru mengingatkan anak untuk merapikan alat main dan belajar setelah selesai di gunakan - Guru mengajak anak menyayikan lagu “tek kotek”	5 Menit
3	KEGIATAN PENUTUP - Refleksi membicarakan pelajaran hari ini dan rencana kegiatan esok hari - Berdoa, salam , pulang	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
SISWA TK AL-UKHUWAH**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Program pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Siswa			
			Maya	Suci	Imam	Dst..
NAM (Nilai Agama dan	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.				

Moral	1.2	Anak mensyukuri binatang sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial emosional	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab dengan cara membereskan alat main dan belajar setelah selesai di gunakan				
Fisik motorik	3.3, 4.3	Melakukan gerakan terkontrol, seimbang dan lincah dengan cara meniru gerakan “ tepuk ayam “				
Bahasa	3.12, 4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kartu huruf menjadi kata a-y-a-m				
Kognitif	3.6, 4.6	Anak dapat menjumlah dengan benda dengan cara membilang telur ayam 1 sampai 10				
Seni	3.15 4.15	Bernyanyi sendiri (menyanyikan lagu tek kotek)				

No.	Kategori Pencapaian Perkembangan Anak	Keterangan
1	BB	Belum Berkembang : Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan dengan guru
2	MB	Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3	BSH	Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau di contohkan oleh guru
4	BSB	Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Sukaesmi, 17 November 2021
Guru Kelas

E. NUFUS INAYAH, S.ST.