

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TINIS  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar , mengecek kehadiran siswa memimpin doa untuk mengawali pelajaran.</li><li>2. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak.</li><li>• Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas</li><li>• Siswa berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. <b>(Mandiri)</b></li><li>• Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>• Setelah berdiskusi, siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.</li><li>• Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. <b>(Mandiri)</b></li><li>• Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya.</li><li>• Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia.</li><li>• Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul>	5 Menit
Penutup	Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tinis , 13 Juli 2021  
Guru Kelas 3

Agustinus Tobe, S.Pd .Sd  
NIP. 19770827 200312 2 001

Sindi Apriani Sae, S.Pd  
NUPTK. 5757769070130052

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.  
Skor maksimal 100  
Skor setiap soal 20.  
Nilai = Banyak jawaban benar  $\times$  20  
Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa. Berikut salah satu contoh jawaban:

Nama hewan	Cara berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur
Kuda	v	
Kucing	v	
Ikan Mas		v
Burung		v
Semut		v
Cicak		v

- b. Penilaian pengetahuan tentang berbagai gerak kombinasi berjalan dan berlari, diamati saat siswa melakukan praktik gerak kombinasi. Pengetahuan tentang gerak kombinasi sejalan dengan kebenaran melakukan gerak sesuai instruksi.  
Contoh:  
Kemampuan melakukan gerak hadap kiri sesuai dengan instruksi.
  - c. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.  
Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.  
Skor maksimal 100.  
Nilai = (banyaknya jawaban benar :3)  $\times$  100  
Kunci jawaban.  
Mensyukuri keragaman makhluk hidup salah satunya dengan menjaga kelangsungan hidup atau memelihara kelestariannya. Hal yang bisa dilakukan diantaranya adalah:
    - 1) Tidak berburu liar
    - 2) Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
    - 3) Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan dapat tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik.
3. Penilaian Keterampilan
    - a. Rubrik Menulis Kalimat.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

		keterangan.			
--	--	-------------	--	--	--

b. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD .
3. Papan tulis , Spidol dan Penghapus

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tinis , 13 Juli 2021  
Guru Kelas 3

Agustinus Tobe, S.Pd .Sd  
NIP. 19770827 200312 2 001

Sindi Apriani Sae, S.Pd  
NUPTK. 5757769070130052