

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTs Nurul Islam Tawaeli
Kelas/Semester	: IX / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi Pokok	: Gejala Alam
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (3 x 40 menit)
<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setiap hari 2. Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. <p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: Lingkungan sekitar 4.2. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: Menjaga lingkungan disekitar rumah dan sekolah seperti buang sampah pada tempatnya dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks <p>B. INDIKATOR: Mengetahui arti kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab dengan benar terkait dengan topik Lingkungan Menentukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: lingkungan sekitar rumah dan sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Menyajikan informasi secara tertulis tentang: Lingkungan sekitar dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat. <p>E. METODE: Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p> <p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Bahasa Arab kelas IX 2. Kamus Bahasa Arab 3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati protokoler kesehatan <p>Apersepsi</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan berupa wacana singkat melalui aplikasi watshaap - Siswa mengamati wacana dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi tentang menjaga lingkungan melalui SMS, WA, E-mail atau media lainnya - Guru menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai - Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital on line ataupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab, penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya Berdoa <p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi, pengamatan 2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja Membuat 5 contoh kalimat sederhana dalam Bahasa Arab yang berhubungan dengan lingkungan alam disekitar rumah dalam masa pandemi

Palu,
Mengetahui
KEPALA MADRASAH

Guru Mapel Bahasa Arab

YULIARTI,S.Pd

Putri Dayana,S.Pd.I