



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Sosial  
Topik / Tema Layanan : Kerjasama Antar Umat Beragama  
Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian kerjasama antar umat beragama 2. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat kerjasama antar umat beragama 3. Peserta didik/konseli dapat memahami kendala-kendala kerukunan antar umat beragama
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Kerjasama Antar Umat Beragama
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Perencanaan Karir dan Masa Depan
Kelas / Semester	: 9 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami arti pentingnya perencanaan karir 2. Peserta didik/konseli dapat memahami langkah-langkah dalam merencanakan karir 3. Peserta didik/konseli dapat memahami rumus dalam memilih karir
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Perencanaan Karir dan Masa Depan
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Berfikir dan Bersikap Positif
Kelas / Semester	: 9 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya berpikir positif 2. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat berpikir positif dan tersenyum 3. Peserta didik/konseli dapat memahami menuju sukses : berpikir positif
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Berfikir dan bersikap positif
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Belajar
Topik / Tema Layanan	:	Meningkatkan Motivasi Belajar
Kelas / Semester	:	9 / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam meningkatkan motivasi belajar
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Meningkatkan Motivasi Belajar
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Sosial  
Topik / Tema Layanan : Komunikasi Efektif  
Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian komunikasi</li><li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami kebiasaan positif dalam berkomunikasi</li><li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami kebiasaan buruk dalam berkomunikasi</li><li>4. Peserta didik/konseli dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berkomunikasi</li></ol>
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Komunikasi Efektif</li></ol>
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</li><li>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</li><li>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li><li>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li></ol></li><li><b>2. Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</li><li>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li><li>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li><li>2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li></ol></li><li><b>3. Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li><li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li><li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li><li>3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li></ol></li></ol>
<b>4. Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li><li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li></ol>

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP. 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# SMP NEGERI 1 GURUYES

Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Etika dan Budaya Tertib Berlalu Lintas
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian lalu lintas 2. Peserta didik/konseli dapat memahami tertib berlalu lintas 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara aman dalam berkendara
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Etika dan Budaya Tertib Berlalu Lintas
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd

NIP. 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd

NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# SMP NEGERI 1 GURUYES

Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Sosial  
Topik / Tema Layanan : Profesi di Dunia Kerja  
Kelas / Semester : 9 / Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami definisi pekerjaan, profesi, jabatan dan karir</li><li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian profesi</li><li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan untuk memiliki profesi</li></ol>
<b>2. Metode, Alat dan Media</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Profesi di Dunia Kerja</li></ol>
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</li><li>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</li><li>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li><li>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li></ol></li><li><b>2. Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</li><li>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li><li>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li><li>2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li></ol></li><li><b>3. Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li><li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li><li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li><li>3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li></ol></li></ol>
<b>4. Evaluasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li><li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li></ol>

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP. 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# SMP NEGERI 1 GURUYES

Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Pribadi
Topik / Tema Layanan	:	Stress dan Cara Mengatasinya
Kelas / Semester	:	9 / Genap
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian stress 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor penyebab dan dampak stress 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara mengatasi stress 4. Peserta didik/konseli dapat mengatasi cemas menghadapi ujian
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Stress dan Cara Mengatasinya
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami kelanjutan studi setelah lulus SMP/MTs 2. Peserta didik/konseli dapat mengenal dan memahami antara SMA/MA/SMK
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Pilihan Karir Setelah Lulus SMP/MTs
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 GURUYES**  
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES 61264 Sidoarjo

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Pribadi  
Topik / Tema Layanan : Pentingnya Menjaga Kesehatan Tubuh  
Kelas / Semester : 9 / Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<b>1.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya kesehatan 2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara menjaga kesehatan yang baik 3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat kesehatan
<b>2.</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Pentingnya Menjaga Kesehatan Tubuh
<b>3.</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4.</b>	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

GURU, S.Pd  
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd  
NIP. 19671012 200501 1 003

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>