

**Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**KD. 3.3 & 4.3**

Sekolah : SMP Negeri 7 Borong  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait hari, jumlah, dan waktu  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan struktur teks menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- menyusun dialog terkait nama bulan dan tanggal
- menganalisis jam dan hari itinerary perjalanan dengan percaya diri.
- menemukan ciri-ciri khusus teks jadwal

## B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

## C. Model Pembelajaran: scientific approach

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam kegiatan tatap muka guru memberi salam</li> <li>2. Guru meminta siswa merapikan kelas</li> <li>3. Guru meminta siswa berdoa</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran;</li> <li>6. Guru mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya;</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan topik akan dilakukan;</li> <li>8. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu;</li> <li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung;</li> <li>10. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah:</p> <p><b>1. Observing and questioning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa untuk mengamati materi video/power point terkait waktu, tanggal, hari, dan bulan (observing);</li> <li>b. Guru menjelaskan tentang waktu, tanggal, dan bulan yang ada dalam tayangan;</li> <li>c. Guru meminta siswa mencocokkan sebuah deskripsi dengan pasangan gambar bulan, hari, tanggal dan waktu power point;</li> <li>d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut;</li> <li>e. Guru menjelaskan tentang cara mengucapkan gambar bulan, hari, tanggal dan waktu power point;</li> </ol> <p><b>2. Associating and communicating</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok;</li> <li>b. Guru membagikan LKPD tentang kepada siswa tentang jadwal pelajaran dan itinerary perjalanan;</li> <li>c. Guru meminta masing-masing kelompok presentasi hasil diskusinya;</li> <li>d. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengemukakan pendapat atau bertanya sehubungan dengan materi presentasi dari setiap kelompok;</li> <li>e. Guru memberikan pbenaran dan penjelasan pelengkap mengenai deskripsi waktu, hari, tanggal dalam bahasa inggris;</li> <li>f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan point- point penting dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	60 menit
<p><i>Catatan: selama pembelajaran kosa kata khusus terkait dengan topik, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: rasa percaya diri, berperilaku jujur, menghadapi masalah dengan tanggung jawab, dan peduli lingkungan.</i></p>		
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya;</li> <li>2. Siswa dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>3. Guru memberikan informasi tindak lanjut dari pembelajaran yang baru saja dilakukan;</li> <li>4. Doa penutup</li> <li>5. Siswa dan guru mengucapkan salam perpisahan</li> </ol>	10 menit

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran:

## a. Teknik Penilaian:

- Penilaian sikap spiritual dan sosial: Observasi (Interaksi peserta didik dan guru dalam interaksi di dalam kelas);
- Penilaian Pengetahuan: Penugasan
- Penilaian keterampilan: unjuk kerja

## b. Instrumen Penilaian:

- Jurnal catatan perilaku peserta didik;
- Matching up (LearningApps.org);
- Free text input (LearningApps.org);

## c. Materi remedial dan pengayaan:

## a. Remedial:

1. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dari interaksi transaksional lisan untuk ungkapan waktu, hari dan tanggal atas suatu peristiwa.

## b. Pengayaan:

1. Fungsi sosial teks lisan dan tulis untuk mengucapkan meminta dan memberi informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Struktur teks lisan dan tulis untuk mengucapkan meminta dan memberi informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Majok, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Eduardus K. Benta. S.Ag**

NIP. 19750525200701 1 035

**Timoteus Benar. S.Pd**

NIP. -