

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI 101960 GALANG
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Merangkaikan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1 Membuat Poster lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 Membuat poster huruf vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat Merangkaikan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan
2. Setelah kegiatan mengamati , siswa dapat Membuat Poster lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap.
3. Dengan kegiatan mengamati, Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru
4. Setelah kegiatan mengamati, Membuat poster huruf vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia

D. MATERI

1. Lambang Bilangan 1 sampai 10
2. Huruf Vocal dan Konsonan

E. PENDEKATAN, METODE & MEDIA

- Pendekatan : *Scientific TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Media : PPT, Vidio, Kertas A3, gambar, lem kertas,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca 5 menit dimulai dengan guru membacakan biografi singkat tentang kisah pahlawan (Literasi) Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku ? • Apa judul buku ? • Kira-kira ini menceritakan tentang apa ? • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini ? 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab terkait tujuan pembelajaran hari ini (Communication/Abad 21). 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang huruf dan abjad yang ditampilkan melalui PPT (TPACK) 2. Guru meminta siswa mengamati Power Point Guru dan membandingkan benda-benda di sekitar kelas, lalu minta siswa menghitungnya. Berapa banyak meja guru? Berapa banyak meja dan bangku siswa? Berapa banyak penghapus papan tulis? Dan seterusnya. Apakah kalian sudah bisa menghitung banyaknya benda di kelas? (Critical Thinking and Problem Solving). 3. Kemudian minta siswa mengamati gambar di halaman 22 dan menjawab pertanyaan dari gambar tersebut. 	140 menit

Teman baruku banyak.
Ada laki-laki dan ada perempuan.
Perhatikan gambar ini.



Berapa banyak anak laki-laki?
Berapa banyak anak perempuan?

4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10. Dan satu set kartu huruf (**Gotong Royong**).
5. Setiap kelompok duduk membentuk lingkaran.
6. Guru menjelaskan aturan bermain. Ada kelompok siswa yang memberi soal, ada kelompok yang akan menjawab soal itu.
7. Guru akan mengundi kelompok mana yang memberi soal dan yang menjawab soal. Apabila kelompok yang mendapat kesempatan untuk menjawab soal tidak bisa, maka kelompok lain akan berlomba untuk menjawab soal tersebut (rebutan). (*Creativity and Innovation*)
8. Setiap kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal. Oleh karena itu setiap kelompok diminta untuk menyiapkan/membuat/merancang soal. (*Creativity and Innovation*)
9. Soal yang dimaksud adalah setiap kelompok menyediakan/ menunjuk/ membawa beberapa jenis benda yang tertentu banyaknya dan menyebutkan hurufnya.
10. Sebagai contoh, kelompok 1 mendapat giliran memberi soal, sedangkan kelompok 2 mendapat giliran menjawab soal. Kelompok 1 maju ke depan kelas. Kelompok 1 meminta kelompok 2 untuk membilang benda yang disediakan/ditunjuk/dibawa. Setelah membilang, kelompok 2 memilih lambang bilangan yang sesuai serta huruf apa saja kemudian mengangkat kartunya.
11. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal.

AYO MENCOBA

12. Guru meminta setiap kelompok untuk **Merangkaikan** kartu bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan hingga menjadi poster (**mencipta**) bilangan 1 sampai dengan 10 yang berurutan. (**HOST**)



13. Guru meminta setiap kelompok untuk **Merangkaikan** kartu huruf vocal dan konsonan hingga menjadi poster (**mencipta**) huruf vocal dan konsonan. (**HOST**)



14. Untuk menguatkan siswa tentang konsep bilangan dan lambangnya, minta siswa mengerjakan latihan di halaman 24-25. (**Critical Thinking and Problem Formulation**).
15. Untuk menguatkan siswa tentang huruf, minta siswa mengerjakan latihan di halaman 27.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbicara atau bertanya tentang hal yang kurang dipahami. siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit 5. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil belajar hari ini. 6. Setelah selesai kegiatan refleksi selesai, siswa memberi salam dan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal tadi kemudian siswa berpamitan kepada guru untuk pulang. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

H. SUMBER DAN MEDIA

SUMBER PEMBELAJARAN :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

MEDIA PEMBELAJARAN

- Vidio PPT tentang angka dan huruf vokal serta huruf konsonan
- Kartu Bilangan
- Kartu Huruf terdiri dari vokal dan konsonan

Mengetahui :
Kepala UPT SPF SD Negeri 101960

Galang, Juli 2021
Guru Kelas

RUJITO, S.Pd
NIP. 19621101 198604 1 003

MAY SARAH, S.Pd