

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOREJO
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)
Pelaksanaan : Selasa, 27 Oktober 2020

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak video dari youtube, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Dengan menyimak video dari youtube, siswa dapat menceritakan secara lisan tentang aktivitas membantu orang tua dengan benar.
3. Dengan menyimak video dari youtube, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan menyimak video dari youtube, siswa mampu mempraktikkan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
6. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.	3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.9 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah.

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.2 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.3 mempraktikkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Ungkapan tolong dan terima kasih melalui teks dan percakapan.
2. Matematika : Baris dan pola bilangan.
3. PPKn : Izin ke orang tua hendak bermain diluar rumah.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Hari Merdeka sambil melihat video (link: https://www.youtube.com/watch?v=UQB45z088yg (ICT, literasi). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 6. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, 	10 menit

	manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video tentang aktivitas membantu orangtua (https://www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c). 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video. 3. Ajaklah siswa menemukan aktivitas membantu orangtua yang pernah mereka lakukan, dengan mengisi tabel 'Aku Senang Membantu Orang Tua' (halaman 60), dengan memberikan tanda ceklis pada kolom sering, kadang-kadang atau tidak pernah. 4. Perwakilan siswa menceritakan tabelnya. <p>B. Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video tentang ungkapan minta tolong dan terima kasih yang sopan (link: https://www.youtube.com/watch?v=7l3a0s1k8yQ). 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa dalam meminta tolong harus dengan sopan, dan setelahnya mengucapkan terima kasih. 4. Siswa dibimbing guru untuk memperagakan contoh pada buku halaman 62 seperti percakapan di atas. Perwakilan siswa memeragakan di depan kelas. <div data-bbox="683 1191 1162 1821" data-label="Image"> </div> <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak percakapan Ayah dan Dayu tentang jumlah apel (buku halaman 63). 2. Siswa diminta untuk menghitung dan menuliskan banyak buah dan sayur, peralatan makan dan bumbu dapur dalam gambar (halaman 64-66). 3. Dari data tersebut, siswa diminta membuat baris bilangan yang memiliki pola tertentu. 4. Siswa bersama guru membuat pola bilangan yang lain dengan menggunakan lidi atau potongan bambu yang sudah dibawa oleh siswa. 	120 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi apa saja yang telah dipahami? ✓ Materi apa saja yang belum dipahami? ✓ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru dan melakukan evaluasi. 3. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, peduli, santun dan percaya diri. 4. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. 6. Menyanyikan lagu daerah. 7. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. 	10 menit
-------------------------	---	-------------

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Proyektor

H. SUMBER BELAJAR

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Video dari youtube dengan link :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=UQB45z088yg>,
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c>,
 - <https://www.youtube.com/watch?v=7I3a0s1k8yQ>
4. Lidi atau potongan bambu

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : sosial dan spiritual
2. Penilaian Pengetahuan : Menyusun baris bilangan berdasarkan gambar
3. Penilaian Keterampilan: memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonorejo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 1

SEPTI NURUL FAIQOH, S.Pd
NIP. 19870901 201001 2 014

NOPRI ATININGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19850209 201903 2 006



KELAS 1
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3

OLEH : NOPRI ATININGSIH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOREJO
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
 Alokasi waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)
 Pelaksanaan : Selasa, 27 Oktober 2020

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.9 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah.

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.2 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.3 mempraktikkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

video tentang aktivitas membantu orang tua



video tentang minta tolong dan terima kasih



ayo bermain peran

Ayo Bermain Peran



Bersama teman-temanmu.
Buatlah percakapan seperti di bawah ini.
Praktikkan di depan kelas.



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?



Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu Ibu. Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.



Simak percakapan Dayu dan Ayah ya!

Ayo Mencoba



Dayu tolong ambilkan buah apel yang ada di meja.

Baik ayah.



Terima kasih Dayu. Ada berapa banyak buah apelnya?

Ada 10 buah.



DAFTAR PUSTAKA

- Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 4 Keluargaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Keluargaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shoffa dan Hanna Channel (16 Agustus 2017) S1-E27 : Membantu Ibu Di Rumah diunduh dari : <https://www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c>
- Wijaya, Hendrik. 23 Januari 2018. Ungakapan Minta Tolong dan Berterimakasih diunduh dari : <https://www.youtube.com/watch?v=7I3a0s1k8yQ>
- Freepik. Gambar-gambar di cover diunduh dari : <https://www.freepik.com/free-photos-vectors/muslim>