

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOREJO
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)
Pelaksanaan : Sabtu, 31 Oktober 2020

A. TUJUAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan ungkapan minta tolong dan terima kasih dengan benar.
2. Dengan memperhatikan video yang ditayangkan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan minta tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
4. Dengan menyimak video yang ditayangkan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.
4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.4 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian


D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Ungkapan permintaan tolong dan terima kasih.
2. SBdP : Gerakan kupu-kupu dan berlari satu arah.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Hari Merdeka sambil melihat video (link: https://www.youtube.com/watch?v=UQB45z088yg (ICT, literasi). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)6. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari.7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak menyanyikan lagu Menanam Jagung.2. Siswa menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti.  <p>Ayo Mengamati</p> <p>Dengarkan cerita gurumu. Dayu bermain ke rumah Siti. Siti sedang berada di kebun. Kebun Siti terletak di samping rumah. Ayah Siti membersihkan rumput. Ibu Siti memetik bunga. Siti sedang menyiram tanaman.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa menunjukkan cara meminta tolong dan terima kasih dengan benar.4. Siswa bersama guru menyaksikan video "Minta tolong" (link: https://www.youtube.com/watch?v=de-gWhoUi0E).5. Siswa mengungkapkan bagaimana cara meminta tolong dan mengucapkan terima kasih dengan benar.	140 menit

	<p>B. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan cerita guru tentang berkebun, di kebun terdapat apa saja. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak cerita guru tentang ketika Siti dan Dayu bermain menirukan gerakan kupu-kupu. Siswa menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayunkan kedua tangan ke atas dan ke bawah. ✓ Tirukan gerakan sayap kupu-kupu. ✓ Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri. ✓ Condongkan badan ke depan. ✓ Bergeraklah ke sana ke kemari. Siswa melihat video tentang tari kupu-kupu (link: https://www.youtube.com/watch?v=rui73BFYwN0) Siswa melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi apa saja yang telah dipahami? ✓ Materi apa saja yang belum dipahami? ✓ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? Siswa melakukan evaluasi. Siswa menyimak penguatan atas materi yang disampaikan. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, santun dan percaya diri. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. 	15 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop
- Proyektor

H. SUMBER BELAJAR

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video dari youtube

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : spiritual dan sosial
- Penilaian Pengetahuan :
 - mengidentifikasi ungkapan minta tolong dan meminta maaf
 - Mengidentifikasi gerakan kupu-kupu
- Penilaian Keterampilan :
 - memperagakan gerakan kupu-kupu
 - Memperagakan ungkapan minta tolong dan minta maaf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonorejo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 1



keluargaku

KELAS 1

**TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 4**

OLEH : NOPRI ATININGSIH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOREJO
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
 Alokasi waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)
 Pelaksanaan : Sabtu, 31 Oktober 2020

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.
4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.4 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian

Saksikan video lagu berikut ini ya



Menanam Jagung | Diva bernyanyi | Lagu Anak Channel
diakses dari : <https://www.youtube.com/watch?v=NbkJLQfa0Eo>

Ayo amati gambar berikut, sambil memperhatikan cerita gurumu ya.



Sumber : buku Tematik Kelas 1 SD

Mari kita perhatikan video berikut ya.



Diakses dari : <https://www.youtube.com/watch?v=de-gWhoUi0E>

gerak dasar tari menirukan gerak kupu-kupu



Diakses dari : <https://www.youtube.com/watch?v=rui73BFYwN0>

DAFTAR PUSTAKA

Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 4 Keluargaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Keluargaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

www.pngwing.com. Gambar pada cover diunduh dari <https://www.pngwing.com/id/free-png-yngou>

Lagu Kita (4 Juni 2017) Video lagu Menanam jagung diunduh dari :
<https://www.youtube.com/watch?v=NbkJLQfa0Eo>

Smartpoint TV (26 Februari 2019) Cara yang Benar untk Meminta tolong dan Berterima Kasih diunduh dari : <https://www.youtube.com/watch?v=de-gWhoUi0E>

Agus, Laurensius (30 Agustus 2020) Gerak Dasar Tari Menirukan Gerak Kupu-kupu diunduh dari : <https://www.youtube.com/watch?v=rui73BFYwN0>