

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petunjungan 01
Kelas/Semester : I (satu) / 1
Tema : Keluargaku
Sub tema : Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

➤ PPKn

1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah

2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

➤ Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

➤ Matematika

3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa mampu menyebutkan tiga peran anak dalam kegiatan di rumah.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menceritakan tiga peran anak dalam kegiatan di rumah dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyebutkan ungkapan tolong dalam kegiatan yang berhubungan dengan peran anak di rumah.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyebutkan ungkapan terima kasih dalam kegiatan yang berhubungan dengan peran anak di rumah.
5. Melalui kegiatan permainan dan simulasi, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dalam kegiatan yang berhubungan dengan peran anak di rumah dengan santun dan percaya diri.
6. Melalui kegiatan simulasi, siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih dalam kegiatan yang berhubungan dengan peran anak di rumah dengan santun dan percaya diri.

7. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyebutkan baris bilangan pada pola bilangan yang mempunyai beda dua.
8. Melalui kegiatan mengamati kumpulan benda, siswa mampu melengkapi pola bilangan dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- PPKn :Peran Anak di Rumah
- Bahasa Indonesia Ungkapan Terima Kasih dan Tolong
- Matematika :Pola bilangan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan untuk siap belajar dengan berdoa, memeriksa kehadiran siswa, mengecek kelengkapan belajar siswa, posisi dan tempat duduk. 2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Siswa bersama guru membaca nyaring cerita bergambar “Aku dan Keluargaku” yang menginspirasi dan memotivasi siswa, sebagai pembiasaan membaca. (<i>Literasi</i>) 4. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang kegiatan siswa di rumah, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa yang biasa kalian lakukan di rumah sebelum berangkat ke sekolah? b. Apa yang kalian lakukan setelah pulang sekolah? c. Apakah kalian sering membantu orang tua kalian? 5. Memotivasi dan memberi acuan siswa belajar dengan menyampaikan tujuan dan rencana pembelajaran tentang peran anak di rumah, meminta tolong dan terima kasih, dan pola bilangan. 	25 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “Bangun Tidur”. 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait isi lagu “bangun Tidur” dan berfokus pada kegiatan yang berhubungan dengan orang tua. (pada lirik “habis mandi kutolong ibu, membersihkan tempat tidurku”) 3. Siswa dibimbing oleh guru, bersama-sama membaca nyaring teks yang berjudul “Kegiatan Dayu di Rumah” 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait isi teks bacaan dan terkait peran siswa sebagai anak dalam kegiatan di rumah. 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing kelompok beranggota 4-6 siswa). 6. Siswa mengamati video tentang kegiatan bersama 	4 x 35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keluarga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi video. 8. Siswa dibimbing oleh guru untuk mengisi LKPD tentang peran siswa sebagai anak dalam kegiatan di rumah. 9. Siswa dibimbing oleh guru, bersama-sama mengingat kembali isi teks yang berjudul “Kegiatan Dayu di Rumah” 10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait isi teks yang berfokus pada banyak buah yang ada dalam teks tersebut. 11. Siswa mengamati gambar kumpulan buah berdasarkan banyak buah dalam teks “Kegiatan Dayu di Rumah” 12. Siswa diberi kesempatan untuk menyusun gambar-gambar tersebut berdasarkan banyak buah dari yang paling sedikit ke yang banyak sehingga membentuk baris bilangan. 13. Siswa yang berani ke depan dan menjawab pertanyaan dengan tepat diberi apresiasi berupa bintang oleh guru. 14. Siswa mengamati baris bilangan. 15. Siswa dibimbing oleh guru menemukan beda antara bilangan pertama dan kedua, bilangan kedua dan ketiga, dan seterusnya. Sehingga siswa memahami bahwa pada baris tersebut terdapat sebuah pola, dimana beda antara bilangan yang satu ke bilangan setelahnya adalah sama. 16. Siswa secara berkelompok dibimbing oleh guru untuk berdiskusi mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang pola bilangan. 17. Siswa mengamati dialog antara ibu dengan Dayu yang berkaitan dengan teks “Kegiatan Dayu di Rumah” 18. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait isi dialog. 19. Siswa berpasangan ke depan kelas untuk mensimulasikan cara mengungkapkan tolong dan terima kasih dengan situasi yang ditentukan melalui permainan. 20. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang cara mengungkapkan tolong dan terima kasih. 21. Siswa dibimbing oleh guru untuk mengisi LKPD tentang menceritakan kegiatannya di rumah yang berkaitan dengan perannya sebagai anak. 22. Siswa membacakan hasil kerjanya di depan kelas 23. Guru dan siswa lain mengapresiasi siswa yang telah berani maju ke depan kelas. 24. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bagaimana sebaiknya peran anak di rumah. 25. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran berupa soal tes.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa di bawah bimbingan guru diminta untuk menyampaikan aktivitas belajar yang telah dilakukan, kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran, dan manfaat belajar tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan-kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran. 4. Melakukan kegiatan tindak lanjut berupa remedial untuk siswa yang belum tuntas dan pengayaan untuk siswa yang sudah tuntas, dalam bentuk pemberian tugas individual untuk dikerjakan di rumah. 5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. 6. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	10 menit

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brebes, November 2020
Guru Kelas 1

Supriyono, S.Pd.,
NIP. : 19650603 199003 1008

Nurul Ikromah

