

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS I (SATU)**  
**SEMESTER GENAP**

**TEMA 5**

**PENGALAMANKU**

**SDN 211 BULETE**  
**KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 1** : Pengalaman Masa Kecil  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.</li> <li>2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.</li> <li>3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>4. Siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>5. Siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.</li> <li>6. Siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.</li> <li>7. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian</li> <li>8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.</li> <li>9. Siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.</li> <li>10. Siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.</li> <li>11. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.</li> <li>12. Siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil bermain gitar.</li> <li>• Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian.</li> <li>• Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru.</li> <li>• Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu, ajak siswa kembali duduk dan berdiskusi bersama.</li> <li>• Ajak siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.</li> <li>• Jelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu.</li> <li>• Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian</li> <li>• Pada saat membacakan cerita, berikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapan pujian.</li> <li>• Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi cerita yang telah dibacakan.</li> <li>• Diskusikan bersama dengan siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.</li> <li>• Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar Garuda</li> <li>• Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama.</li> <li>• Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.</li> <li>• Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata (berukuran besar) dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>• Acak kartu tersebut dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>• Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar</li> <li>2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.</li><li>2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.</li><li>3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.</li><li>4. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua</li><li>5. Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.</li><li>6. Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.</li><li>7. Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minta siswa secara bergiliran menyebutkan makanan atau mainan yang mereka sukai saat kecil.</li><li>• Guru menunjukkan 3 buah kantong yang masing-masing berisi bola plastik, permen, dan stik es krim.</li><li>• Siswa diminta menebak berapa banyak benda yang terdapat dalam kantong tersebut.</li><li>• Guru mencatat di papan tulis jawaban yang diberikan siswa.</li><li>• Siswa diminta menghitung bersama-sama banyak benda yang ada dalam kantong.</li><li>• Lingkari jawaban yang tepat di papan tulis untuk menunjukkan banyak benda.</li><li>• Guru juga menuliskan urutan bilangan 21 sampai dengan 40 agar siswa dapat mengenali lambang bilangan yang dimaksud.</li><li>• Selanjutnya, minta siswa untuk mencari benda di sekitar lingkungan sekolah sebanyak 21 buah.</li><li>• Siswa diminta berpasangan.</li><li>• Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.</li><li>• Guru menunjukkan rantai dari kertas kepada siswa.</li><li>• Siswa dan guru bersama-sama menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai.</li><li>• Tunjukkan poster lambang-lambang Pancasila pada siswa.</li><li>• Perhatikan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila.</li><li>• Siswa mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.</li><li>• Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.</li><li>• Setelah membuat rantai, siswa diminta membaca teks pada buku siswa tentang tolong-menolong.</li><li>• Lakukan diskusi dengan siswa mengenai sikap tolong-menolong yang merupakan pengamalan dari sila kedua Pancasila.</li><li>• Guru menunjukkan salah satu rantai kertas yang telah dibuat siswa dan memberikan pujian.</li><li>• Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes tertulis membilang benda sebanyak 21 sampai 40 dan mengelompokkan benda sebanyak 21 sampai 40.</li><li>2. Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.  
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 2** : Pengalaman Bersama Teman  
**Muatan Terpadu Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.</li> <li>2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri.</li> <li>3. Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan.</li> <li>4. Setelah menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menulis ungkapan permintaan maaf</li> <li>5. Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.</li> <li>6. Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru betapa senangnya bermain bersama teman.</li> <li>• Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa bersama-sama membaca wacana tentang gerakan tumbuhan di buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan gerakan-gerakan tumbuhan lain yang siswa ketahui.</li> <li>• Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan.</li> <li>• Siswa diminta menunjukkan gerakan tumbuhan lain yang siswa ketahui.</li> <li>• Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa.</li> <li>• Siswa mendiskusikan sikap Udin dan Edo di dalam teks.</li> <li>• Berpasangan, siswa mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar.</li> <li>• Siswa menulis kalimat tersebut di tempat yang telah disediakan di bukunya masing-masing.</li> <li>• Setelah selesai, siswa dan guru membahas ungkapan permintaan maaf sesuai situasi dalam gambar. Dapat disampaikan kepada peserta didik, permintaan maaf yang baik adalah permintaan maaf yang disampaikan dengan tulus.</li> <li>• Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa</li> <li>• Siswa membaca teks di buku siswa bersama-sama.</li> <li>• Guru meminta pendapat siswa tentang teks, memandu diskusi kelas</li> <li>• Guru memastikan semua siswa berperan aktif dalam diskusi.</li> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta membaca instruksi kegiatan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan di rumah.</li> <li>• Siswa memberi tanda kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> <li>• Siswa dan guru membahas jawaban peserta didik, mengoreksi kekeliruan yang dibuat siswa.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan gerakan-gerakan tumbuhan selain yang ada di buku siswa.</li> <li>2. Menjelaskan ungkapan permintaan maaf di dalam teks.</li> <li>3. Unjuk kerja memeragakan gerakan tumbuhan</li> <li>4. Unjuk kerja menuliskan ungkapan permintaan minta maaf</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS I (SATU)  
SEMESTER GENAP**

**TEMA 6  
LINGKUNGAN BERSIH SEHAT DAN  
ASRI**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap  
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
Subtema 1 : Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
Pembelajaran : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.</li><li>2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.</li><li>3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.</li><li>4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li><li>5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li><li>6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa.</li><li>• Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li><li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li><li>• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.</li><li>• Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.</li><li>• Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li><li>• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li><li>• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li><li>• Setelah semua kelompok maju, guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li><li>• Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li><li>• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya secara berpasangan.</li><li>• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.</li><li>• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li><li>• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara</li><li>• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.</li><li>2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li><li>3. Menulis ungkapan petunjuk</li><li>4. Melakukan wawancara kepada teman</li><li>5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui diskusi siswa mampu menyusun menjelaskan aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah.</li><li>2. Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.</li><li>3. Melalui penjelasan guru siswa mampu menunjukkan kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.</li><li>4. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat ungkapan petunjuk dengan benar.</li><li>5. Melalui fenomena sehari-hari yang dipilihkan guru siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam.</li><li>6. Dengan mengkaji cara mengurangkan dua bilangan, siswa dapat mengomunikasikan hasil pengurangan dua bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6 orang.</li><li>• Guru menempelkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor.</li><li>• Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan agar suasana rumah tersebut menjadi rapi dan bersih.</li><li>• Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas karton yang sudah disiapkan</li><li>• Setiap kelompok diberikan waktu 15 menit untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</li><li>• Setelah semua kelompok maju, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.</li><li>• Kemudian siswa mengamati gambar pada halaman.... dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah.</li><li>• Setelah semua siswa mengumpulkan lembar tugasnya, guru memanggil dua kelompok maju ke depan kelas. Kepada kedua kelompok guru memberikan satu set kartu kata.</li><li>• Guru menjelaskan bahwa berlomba menyusun kartu-kartu kata tersebut menjadi ungkapan petunjuk.</li><li>• Setelah semua siswa dirasa mengerti, permainan dapat dimulai.</li><li>• Setelah dua kelompok pertama selesai, dilanjutkan dua kelompok berikutnya.</li><li>• Setelah pertandingan selesai, siswa berlatih menyusun kalimat ungkapan petunjuk secara individu dengan menyusun kata-kata yang sudah disediakan.</li><li>• Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru bercerita tentang seorang anak yang rajin membantu ibunya membersihkan perabot di rumahnya. Dia membantu ibunya sambil belajar tentang pengurangan bilangan 21-40.</li><li>• Siswa untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada cerita tersebut yang penyelesaiannya melibatkan proses pengurangan bilangan tanpa meminjam.</li><li>• Setelah mengidentifikasi masalah gurumenjelaskan cara menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan bilangan tanpa meminjam tersebut.</li><li>• Siswa menyelesaikan masalah serupa yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media hitung.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi kalimat ungkapan petunjuk.</li><li>2. Lembar latihan tentang pengurangan bilangan 21-40.</li><li>3. Kemampuan berdiskusi</li><li>4. Menyusun kalimat ungkapan petunjuk</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 2** : Lingkungan Sekitar Rumahku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat ajakan dengan tepat.</li> <li>2. Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.</li> <li>4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerja sama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan tepat</li> <li>5. Siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari dengan tepat.</li> <li>6. Dengan mengetahui berbagai gerakan manusia sehari-hari, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu gerak tari dengan tepat.</li> <li>7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi lingkungan yang bersih dan sehat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ssiswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar</li> <li>• Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi ajakan.</li> <li>• Siswa menggarisbawahi kalimat yang menyatakan ajakan yang ditemukannya pada teks.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata yang digunakan dalam kalimat ajakan, seperti mari.</li> <li>• Siswa menyebutkan kata lain yang biasa digunakan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu.</li> <li>• Beri kesempatan siswa mendiskusikan kalimat tersebut. Apa maksud kalimat tersebut?</li> <li>• Setelah beberapa siswa menyampaikan kalimat ajakan yang mereka buat, mintalah mereka menuliskan kalimat ajakan tersebut pada buku siswa.</li> <li>• Siswa menyebutkan apa yang dapat lakukan agar lingkungan rumah nyaman, bersih, dan indah</li> <li>• Setelah berbagi pendapat, siswa menuliskan kegiatan apa yang ada pada gambar.</li> <li>• Setelah menulis selesai, ajaklah siswa mengambil kesimpulan.</li> <li>• Setelah mengamati gambar, berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalaman pribadinya berkaitan dengan gambar yang diamati.</li> <li>• Guru membagi kelompok diskusi, setiap kelompok dapat beranggotakan 3-5 siswa.</li> <li>• Perwakilan kelompok mendapat kesempatan menceritakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li> <li>• Mintalah siswa menyebutkan bagian tubuh mana saja yang bergerak saat mereka melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan.</li> <li>• Setelah mempraktikkan berbagai gerakan, siswa mengamati gambar pada buku siswa.</li> <li>• Siswa berlatih gerakan sesuai dengan gambar yang ada pada buku.</li> <li>• Setelah semua gerakan dicoba, siswa berkreasi dengan berbagai gerakan.</li> <li>• Siswa berlatih menyatukan semua gerakan menjadi satu tari utuh.</li> <li>• Siswa berlatih melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, dan seluruh anggota badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik dari guru.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan melihat film/video beberapa tari yang dibawakan anak-anak.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis pada lembar kerja.</li> <li>2. Menulis kalimat ungkapan petunjuk sesuai gambar</li> <li>3. Memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan, kerapian di rumah</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199008102015021002

**KELAS I (SATU)**  
**SEMESTER GENAP**

**TEMA 7**

**BENDA, HEWAN DAN TANAMAN  
DI SEKITARKU**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 7	: Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Subtema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.</li> <li>2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.</li> <li>3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.</li> <li>4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.</li> <li>5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.</li> <li>6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.</li> <li>7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.</li> <li>8. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.</li> <li>9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati guru yang memberikan contoh cara menyanyi lagu "Topi Saya Bundar."</li> <li>• Siswa berlatih menyanyikan lagu "Topi Saya Bundar."</li> <li>• Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu.</li> <li>• Siswa membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>• Siswa berdiskusi benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar benda, menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan.</li> <li>• Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.</li> <li>• Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing masing.</li> <li>• Sebagai tambahan, bisa juga dilakukan kegiatan lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila.</li> <li>• Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4.</li> <li>• Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.</li> <li>2. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi</li> <li>4. Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

Bulete,  
Guru kelas I,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 7** : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku  
**Subtema 2** : Hewan di Sekitarku  
**Muatan Terpadu Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.</li> <li>2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.</li> <li>4. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan aturan merawat kelinci di rumah sesuai teks dengan benar.</li> <li>5. Setelah membandingkan gambar banyak benda dari dua kumpulan objek yang banyaknya 41 sampai 99, siswa dapat menentukan kumpulan objek yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan benar.</li> <li>6. Setelah mengamati, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 41 sampai 99 dengan benar.</li> <li>7. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan bilangan dari kelompok benda yang banyaknya 41 sampai dengan 99 dari terkecil atau terbesar, angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tentang kebun binatang.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di kebun binatang. ada yang bermain, mengamati berbagai jenis hewan, ada petugas, dan kebiasaan memberi makanan terhadap hewan.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang berbagai aturan yang biasa ditemui di kebun binatang, lalu mendiskusikan manfaat dari aturan tersebut.</li> <li>• Siswa berlatih menemukan dua kalimat pemberitahuan dan menuliskannya.</li> <li>• Siswa membaca teks tentang cara merawat hewan.</li> <li>• Siswa berlatih menemukan ungkapan pemberitahuan sesuai dengan teks atau gambar.</li> <li>• Siswa berlatih membuat tanggapan secara tertulis.</li> <li>• Siswa membaca teks percakapan tentang cara merawat hewan.</li> <li>• Siswa berlatih bermain peran.</li> <li>• Siswa mengamati kembali teks percakapan, lalu menuliskan kembali cara merawat hewan sesuai teks yang dibaca.</li> <li>• Siswa mempresentasikan cara merawat hewan sesuai tulisannya.</li> <li>• Siswa berlatih membaca papan petunjuk tempat yang ada di kebun binatang, berdasarkan gambar yang ada pada buku.</li> <li>• Siswa memperhatikan banyaknya hewan di suatu kandang, kemudian membandingkan dengan banyaknya hewan yang ada di kandang lainnya.</li> <li>• Siswa berlatih menghitung dan menentukan mana yang lebih banyak dan sedikit.</li> <li>• Siswa berlatih menentukan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis peraturan sesuai teks</li> <li>2. Mengurutkan Bilangan</li> <li>3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Membuat Kalimat Pemberitahuan</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS I (SATU)**  
**SEMESTER GENAP**

**TEMA 8**

**PERISTIWA ALAM**

**SDN 211 BULETE**  
**KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 8	: Peristiwa Alam
Subtema 1	: Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.</li><li>2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.</li><li>3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.</li><li>4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.</li><li>5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.</li><li>6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Pemandangan" sesuai nada yang tepat.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.</li><li>• Kemudian guru menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat.</li><li>• Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li><li>• Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</li><li>• Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.</li><li>• Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.</li><li>• Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas.</li><li>• Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.</li><li>• Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?</li><li>• Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</li><li>• Guru meminta siswa mengulangnya beberapa kali hingga mereka hafal.</li><li>• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.</li><li>• Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.</li><li>• Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</li><li>• Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut</li><li>• Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu "Pemandangan".</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.</li><li>2. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.</li><li>3. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.</li><li>4. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari</li><li>5. Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila</li><li>6. Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.  
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema 2** : Kemarau  
**Muatan Terpadu Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan.</li> <li>2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.</li> <li>3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.</li> <li>4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</li> <li>5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas lima orang.</li> <li>• Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa.</li> <li>• Guru memberi waktu selama 10 menit untuk berdiskusi dan menemukan kalimat pujian pada teks.</li> <li>• Setelah waktu habis, perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya.</li> <li>• Guru meminta beberapa kelompok secara acak untuk membacakan kembali kalimat pujian yang ditemukan dan dilingkari, satu kalimat per kalimat.</li> <li>• Guru dan siswa sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa?</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok melihat pemandangan/suasana di luar kelas.</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan tentang pemandangan/ suasana yang tadi dilakukan.</li> <li>• Kemudian, setiap kelompok membuat percakapan yang berisi kalimat pujian yang telah dibuat.</li> <li>• Kemudian, guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas.</li> <li>• Setiap kelompok diminta mendengarkan dengan saksama siswa lain yang sedang presentasi.</li> <li>• Guru lalu meminta seorang siswa untuk memegang kedua botol minum tersebut. Guru lalu bertanya, mana yang lebih berat? Siswa memberikan jawaban.</li> <li>• Guru lalu menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda.</li> <li>• Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini.</li> <li>• Guru membagikan tabel pengukuran berat benda, seperti di Buku Siswa. Siswa lalu mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan.</li> <li>• Setelah itu, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil pengukurannya.</li> <li>• Minta setiap siswa menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau.</li> <li>• Setiap siswa lalu presentasi tentang tulisan tersebut di depan teman kelompok masing-masing. Setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.</li> <li>2. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.</li> <li>3. Diskusi kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RPP LURING

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8 (LENGKAP RUBRIK PENILAIAN) KELAS 1 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020  
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)  
Semester Ganjil – Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

### KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

### Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**