

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kendal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : XI/ Genap
Materi Pokok : **Pengelolaan Haji, Zakat & Wakaf.**
Alokasi Waktu : 3 Minggu (3 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Project Based Learning* peserta didik dapat menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat..

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.▪ Apresepsi: Menampilkan tayangan video tentang penyelenggaraan Haji, Pengelolaan Zakat & Wakaf.▪ Pertanyaan menantang : “Apakah perbedaan pengelolaan Haji, Zakat dan Wakaf di Indonesia dan di Luar Negeri?”▪ Mengorganisasikan kelas: Diadakan pembagian kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyiapkan pertanyaan atau penugasan proyek. Tahap ini sebagai langkah awal agar peserta didik mengamati lebih dalam terhadap pertanyaan yang muncul dari fenomena yang ada.▪ Mendesain perencanaan proyek. Sebagai langkah nyata menjawab pertanyaan yang ada, disusunlah suatu perencanaan proyek bisa melalui percobaan.▪ Menyusun jadwal sebagai langkah nyata dari sebuah proyek. Penjadwalan sangat penting agar proyek yang dikerjakan sesuai dengan waktu yang tersedia dan sesuai dengan target.▪ Memonitor kegiatan dan perkembangan proyek. Guru melakukan monitoring terhadap pelaksanaan dan perkembangan proyek. Peserta didik mengevaluasi proyek yang sedang dikerjakan.▪ Menguji hasil. Fakta dan data percobaan atau penelitian dihubungkan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber.▪ Mengevaluasi kegiatan/pengalaman. Tahap ini dilakukan untuk mengevaluasi kegiatan sebagai acuan perbaikan untuk tugas proyek pada mata pelajaran yang sama atau mata pelajaran lain.
Penutup	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan penyelenggaraan Haji, Pengelolaan zakat & wakaf di Indonesia dan di Luar Negeri serta peserta didik dapat menyimulasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf.

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap.
Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan.
Keterampilan : Praktek dan Produk.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Kendal

Kendal, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ISNIHARSIH FERIANY, S.Pd., M.Si.
Pembina Tk. I
NIP. 19690202 199403 2 009

MUHAMMAD IQBAL REZA MAJID, S.Pd.
NIP. –