

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1 : Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa.• Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.• Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.• Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.• Setelah semua kelompok maju, guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor).• Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya secara berpasangan.• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.3. Menulis ungkapan petunjuk4. Melakukan wawancara kepada teman5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia PPKn & Matematika
	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui diskusi siswa mampu menyusun menjelaskan aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah.2. Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.3. Melalui penjelasan guru siswa mampu menunjukkan kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.4. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat ungkapan petunjuk dengan benar.5. Melalui fenomena sehari-hari yang dipilihkan guru siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam.6. Dengan mengkaji cara mengurangkan dua bilangan, siswa dapat mengomunikasikan hasil pengurangan dua bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6 orang.• Guru menempelkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor.• Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan agar suasana rumah tersebut menjadi rapi dan bersih.• Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas karton yang sudah disiapkan• Setiap kelompok diberikan waktu 15 menit untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.• Setelah semua kelompok maju, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.• Kemudian siswa mengamati gambar pada halaman.... dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah.• Setelah semua siswa mengumpulkan lembar tugasnya, guru memanggil dua kelompok maju ke depan kelas. Kepada kedua kelompok guru memberikan satu set kartu kata.• Guru menjelaskan bahwa berlomba menyusun kartu-kartu kata tersebut menjadi ungkapan petunjuk.• Setelah semua siswa dirasa mengerti, permainan dapat dimulai.• Setelah dua kelompok pertama selesai, dilanjutkan dua kelompok berikutnya.• Setelah pertandingan selesai, siswa berlatih menyusun kalimat ungkapan petunjuk secara individu dengan menyusun kata-kata yang sudah disediakan.• Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru bercerita tentang seorang anak yang rajin membantu ibunya membersihkan perabot di rumahnya. Dia membantu ibunya sambil belajar tentang pengurangan bilangan 21-40.• Siswa untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada cerita tersebut yang penyelesaiannya melibatkan proses pengurangan bilangan tanpa meminjam.• Setelah mengidentifikasi masalah gurumenjelaskan cara menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan bilangan tanpa meminjam tersebut.• Siswa menyelesaikan masalah serupa yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media hitung.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi kalimat ungkapan petunjuk.2. Lembar latihan tentang pengurangan bilangan 21-40.3. Kemampuan berdiskusi4. Menyusun kalimat ungkapan petunjuk

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas I,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 2	: Lingkungan Sekitar Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat ajakan dengan tepat.2. Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerja sama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan tepat5. Siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari dengan tepat.6. Dengan mengetahui berbagai gerakan manusia sehari-hari, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu gerak tari dengan tepat.1. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi lingkungan yang bersih dan sehat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Ssiswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar• Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi ajakan.• Siswa menggarisbawahi kalimat yang menyatakan ajakan yang ditemukannya pada teks.• Siswa mengidentifikasi kata yang digunakan dalam kalimat ajakan, seperti mari.• Siswa menyebutkan kata lain yang biasa digunakan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu.• Beri kesempatan siswa mendiskusikan kalimat tersebut. Apa maksud kalimat tersebut?• Setelah beberapa siswa menyampaikan kalimat ajakan yang mereka buat, mintalah mereka menuliskan kalimat ajakan tersebut pada buku siswa.• Siswa menyebutkan apa yang dapat lakukan agar lingkungan rumah nyaman, bersih, dan indah• Setelah berbagi pendapat, siswa menuliskan kegiatan apa yang ada pada gambar.• Setelah menulis selesai, ajaklah siswa mengambil kesimpulan.• Setelah mengamati gambar, berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalaman pribadinya berkaitan dengan gambar yang diamati.• Guru membagi kelompok diskusi, setiap kelompok dapat beranggotakan 3-5 siswa.• Perwakilan kelompok mendapat kesempatan menceritakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas• Mintalah siswa menyebutkan bagian tubuh mana saja yang bergerak saat mereka melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan.• Setelah mempraktikkan berbagai gerakan, siswa mengamati gambar pada buku siswa.• Siswa berlatih gerakan sesuai dengan gambar yang ada pada buku.• Setelah semua gerakan dicoba, siswa berkreasi dengan berbagai gerakan.• Siswa berlatih menyatukan semua gerakan menjadi satu tari utuh.• Siswa berlatih melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, dan seluruh anggota badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik dari guru.• Kegiatan ditutup dengan melihat film/video beberapa tari yang dibawakan anak-anak.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes tertulis pada lembar kerja.2. Menulis kalimat ungkapan petunjuk sesuai gambar3. Memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan, kerapian di rumah

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 3 : Lingkungan Sekolahku
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mewarnai siswa mampu mengidentifikasi simbol sila ketiga Pancasila. 2. Melalui penugasan siswa mampu menggambarkan simbol sila ketiga Pancasila. 3. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang merupakan tanggapan terhadap ungkapan perintah. 4. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat tanggapan terhadap ungkapan perintah 5. Melalui pengamatan cara menimbang siswa mampu menentukan berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar. 6. Melalui pengamatan berat benda siswa mampu menggunakan hasil pengukuran berat dengan alat ukur tidak baku untuk membandingkan berat dua benda dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengingat kembali bunyi sila ketiga Pancasila dan menuliskannya di tempat yang disediakan di buku teks. • Siswa diminta mengerjakan lembar kerja mewarnai lambang sila ketiga. • Siswa mengerjakan lembar kerja secara individual selama lebih kurang 10 menit. • Setelah itu siswa diminta menggambarkan simbol sila ketiga di kertas gambar. • Setelah selesai, guru mengulas kembali tentang sila ketiga dan lambangnya. • Guru menjelaskan hari ini mereka mempelajari bagaimana menanggapi suatu ungkapan perintah. • Guru memberikan contoh bagaimana menyampaikan tanggapan terhadap suatu ungkapan perintah • Lalu siswa diminta saling berpasangan. Kepada setiap pasangan guru memberikan 2 set kartu kata • Guru menjelaskan bahwa mereka harus merangkai kata-kata tersebut menjadi ungkapan perintah. Setelah itu siswa menuliskannya pada secarik kertas yang sudah disiapkan oleh guru. • Setelah selesai menuliskan kalimat tersebut di kertas, lalu kertas itu diberikan kepada teman pasangannya masing-masing. Tugas teman pasangannya adalah menulis tanggapan dari ungkapan perintah tersebut di kertas yang masih kosong. • Siswa mengerjakan lembar latihan menyusun ungkapan perintah tanggapannya secara individual. • Guru meminta dua siswa maju Kepada keduanya guru memberikan masing-masing satu benda. • Guru meminta menerka manakah benda yang lebih berat tanpa alat bantu kecuali tangan mereka. • Masing-masing diminta menyampaikan dugaan serta alasannya. • Untuk menjawab pertanyaan tersebut, siswa diminta kembali membentuk kelompok (Jumlah kelompok dan anggotanya disesuaikan dengan kondisi kelas, tetapi jangan lebih dari 6 orang). • Kepada setiap kelompok, guru memberikan timbangan/gantungan • Siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam sebuah tabel yang sudah disiapkan oleh guru. • Guru meminta perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengukuran masing-masing. • Setelah semua kelompok maju, guru melakukan konfirmasi dan penguatan konsep. • Selesai siswa secara individu mengerjakan lembar kerja pada buku teks.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat ungkapan perintah 2. Lembar latihan tentang pengurangan bilangan 21-40 Penilaian 3. Menggambar simbol sila ketiga Pancasila. 4. Menanggapi ungkapan perintah 5. Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku secara berkelompok

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 4	: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat. 2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis kalimat ungkapan pemberitahuan dengan tepat. 3. Siswa dapat menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah. 4. Siswa dapat membuat daftar kegiatan sesuai dengan aturan menjaga kebersihan di rumah. 5. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan dalam membuat karya kerajinan dengan tepat. 6. Siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yan berasal dari hewan. 7. Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Seorang siswa membaca teks dengan nyaring dan siswa yang lainnya menyimak. • Guru memberi masukan tentang cara membaca teks yang baik. • Siswa berbagi pengalaman berkaitan dengan isi teks. • Siswa diberi kesempatan bertanya tentang isi teks. • Guru memberi kesempatan siswa lain menjawab pertanyaan temannya. • Setelah sesi bertanya selesai, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Siswa juga dapat mengerjakannya di buku latihan. • Guru menjelaskan bahwa kalimat yang baru saja ditulis siswa disebut kalimat pemberitahuan. • Mintalah siswa menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan agar lingkungan bersih dan sehat. • Minta siswa menyampaikan jika di rumah mereka ada aturan tentang kebersihan. • Siswa diberi kesempatan mengamati gambar. • Siswa mengerjakan latihan sesuai perintah. • Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. • Siswa membaca senyap dan mengamati isi teks pada buku. • Siswa mengamati contoh kerajinan yang dibuat menggunakan bulu ayam. • Sampaikan kepada peserta didik, jika mereka memiliki ayam atau burung di rumah, mereka dapat mengumpulkan bulu yang lepas dan mencucinya dengan bersih untuk berkreasi. • Mintalah siswa mengamati langkah-langkah membuat hiasan pensil. • Siswa bersiap-siap mempraktikkan langkah-langkah dengan bahan yang tersedia. • Jika sudah selesai, tanyakan kepada siswa tentang rasanya membuat barang kerajinan. • Sampaikan bahwa Tuhan memberi kita tangan untuk digunakan berkreasi sebanyak-banyaknya.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal ungkapan pemberitahuan (latihan pada buku siswa) 2. Mengenal aturan dan kegiatan menjalankan aturan (latihan pada buku siswa) 3. Menulis ungkapan pemberitahuan 4. Membuat daftar kegiatan menjalankan aturan 5. Membuat kerajinan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 1 SEMESTER GENAP
DALAM BENTUK WORD

WA : 085399800111