

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.</li><li>2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.</li><li>3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.</li><li>4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li><li>5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li><li>6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa.</li><li>• Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li><li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li><li>• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.</li><li>• Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.</li><li>• Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li><li>• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li><li>• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li><li>• Setelah semua kelompok maju, guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li><li>• Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li><li>• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya secara berpasangan.</li><li>• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.</li><li>• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li><li>• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara</li><li>• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.</li><li>2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li><li>3. Menulis ungkapan petunjuk</li><li>4. Melakukan wawancara kepada teman</li><li>5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui diskusi siswa mampu menyusun menjelaskan aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah.</li><li>2. Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.</li><li>3. Melalui penjelasan guru siswa mampu menunjukkan kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.</li><li>4. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat ungkapan petunjuk dengan benar.</li><li>5. Melalui fenomena sehari-hari yang dipilihkan guru siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam.</li><li>6. Dengan mengkaji cara mengurangkan dua bilangan, siswa dapat mengomunikasikan hasil pengurangan dua bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6 orang.</li><li>• Guru menempelkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor.</li><li>• Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan agar suasana rumah tersebut menjadi rapi dan bersih.</li><li>• Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas karton yang sudah disiapkan</li><li>• Setiap kelompok diberikan waktu 15 menit untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</li><li>• Setelah semua kelompok maju, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.</li><li>• Kemudian siswa mengamati gambar pada halaman.... dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah.</li><li>• Setelah semua siswa mengumpulkan lembar tugasnya, guru memanggil dua kelompok maju ke depan kelas. Kepada kedua kelompok guru memberikan satu set kartu kata.</li><li>• Guru menjelaskan bahwa berlomba menyusun kartu-kartu kata tersebut menjadi ungkapan petunjuk.</li><li>• Setelah semua siswa dirasa mengerti, permainan dapat dimulai.</li><li>• Setelah dua kelompok pertama selesai, dilanjutkan dua kelompok berikutnya.</li><li>• Setelah pertandingan selesai, siswa berlatih menyusun kalimat ungkapan petunjuk secara individu dengan menyusun kata-kata yang sudah disediakan.</li><li>• Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru bercerita tentang seorang anak yang rajin membantu ibunya membersihkan perabot di rumahnya. Dia membantu ibunya sambil belajar tentang pengurangan bilangan 21-40.</li><li>• Siswa untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada cerita tersebut yang penyelesaiannya melibatkan proses pengurangan bilangan tanpa meminjam.</li><li>• Setelah mengidentifikasi masalah gurumenjelaskan cara menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan bilangan tanpa meminjam tersebut.</li><li>• Siswa menyelesaikan masalah serupa yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media hitung.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi kalimat ungkapan petunjuk.</li><li>2. Lembar latihan tentang pengurangan bilangan 21-40.</li><li>3. Kemampuan berdiskusi</li><li>4. Menyusun kalimat ungkapan petunjuk</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 2	: Lingkungan Sekitar Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat ajakan dengan tepat.</li><li>2. Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.</li><li>3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.</li><li>4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerja sama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan tepat</li><li>5. Siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari dengan tepat.</li><li>6. Dengan mengetahui berbagai gerakan manusia sehari-hari, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu gerak tari dengan tepat.</li><li>1. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi lingkungan yang bersih dan sehat.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ssiswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar</li><li>• Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi ajakan.</li><li>• Siswa menggarisbawahi kalimat yang menyatakan ajakan yang ditemukannya pada teks.</li><li>• Siswa mengidentifikasi kata yang digunakan dalam kalimat ajakan, seperti mari.</li><li>• Siswa menyebutkan kata lain yang biasa digunakan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu.</li><li>• Beri kesempatan siswa mendiskusikan kalimat tersebut. Apa maksud kalimat tersebut?</li><li>• Setelah beberapa siswa menyampaikan kalimat ajakan yang mereka buat, mintalah mereka menuliskan kalimat ajakan tersebut pada buku siswa.</li><li>• Siswa menyebutkan apa yang dapat lakukan agar lingkungan rumah nyaman, bersih, dan indah</li><li>• Setelah berbagi pendapat, siswa menuliskan kegiatan apa yang ada pada gambar.</li><li>• Setelah menulis selesai, ajaklah siswa mengambil kesimpulan.</li><li>• Setelah mengamati gambar, berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalaman pribadinya berkaitan dengan gambar yang diamati.</li><li>• Guru membagi kelompok diskusi, setiap kelompok dapat beranggotakan 3-5 siswa.</li><li>• Perwakilan kelompok mendapat kesempatan menceritakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li><li>• Mintalah siswa menyebutkan bagian tubuh mana saja yang bergerak saat mereka melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan.</li><li>• Setelah mempraktikkan berbagai gerakan, siswa mengamati gambar pada buku siswa.</li><li>• Siswa berlatih gerakan sesuai dengan gambar yang ada pada buku.</li><li>• Setelah semua gerakan dicoba, siswa berkreasi dengan berbagai gerakan.</li><li>• Siswa berlatih menyatukan semua gerakan menjadi satu tari utuh.</li><li>• Siswa berlatih melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, dan seluruh anggota badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik dari guru.</li><li>• Kegiatan ditutup dengan melihat film/video beberapa tari yang dibawakan anak-anak.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes tertulis pada lembar kerja.</li><li>2. Menulis kalimat ungkapan petunjuk sesuai gambar</li><li>3. Memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan, kerapian di rumah</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas I,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 3	: Lingkungan Sekolahku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan mewarnai siswa mampu mengidentifikasi simbol sila ketiga Pancasila.</li><li>2. Melalui penugasan siswa mampu menggambarkan simbol sila ketiga Pancasila.</li><li>3. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang merupakan tanggapan terhadap ungkapan perintah.</li><li>4. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat tanggapan terhadap ungkapan perintah</li><li>5. Melalui pengamatan cara menimbang siswa mampu menentukan berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar.</li><li>6. Melalui pengamatan berat benda siswa mampu menggunakan hasil pengukuran berat dengan alat ukur tidak baku untuk membandingkan berat dua benda dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa mengingat kembali bunyi sila ketiga Pancasila dan menuliskannya di tempat yang disediakan di buku teks.</li><li>• Siswa diminta mengerjakan lembar kerja mewarnai lambang sila ketiga.</li><li>• Siswa mengerjakan lembar kerja secara individual selama lebih kurang 10 menit.</li><li>• Setelah itu siswa diminta menggambarkan simbol sila ketiga di kertas gambar.</li><li>• Setelah selesai, guru mengulas kembali tentang sila ketiga dan lambangnya.</li><li>• Guru menjelaskan hari ini mereka mempelajari bagaimana menanggapi suatu ungkapan perintah.</li><li>• Guru memberikan contoh bagaimana menyampaikan tanggapan terhadap suatu ungkapan perintah</li><li>• Lalu siswa diminta saling berpasangan. Kepada setiap pasangan guru memberikan 2 set kartu kata</li><li>• Guru menjelaskan bahwa mereka harus merangkai kata-kata tersebut menjadi ungkapan perintah. Setelah itu siswa menuliskannya pada secarik kertas yang sudah disiapkan oleh guru.</li><li>• Setelah selesai menuliskan kalimat tersebut di kertas, lalu kertas itu diberikan kepada teman pasangannya masing-masing. Tugas teman pasangannya adalah menulis tanggapan dari ungkapan perintah tersebut di kertas yang masih kosong.</li><li>• Siswa mengerjakan lembar latihan menyusun ungkapan perintah tanggapannya secara individual.</li><li>• Guru meminta dua siswa maju Kepada keduanya guru memberikan masing-masing satu benda.</li><li>• Guru meminta menerka manakah benda yang lebih berat tanpa alat bantu kecuali tangan mereka.</li><li>• Masing-masing diminta menyampaikan dugaan serta alasannya.</li><li>• Untuk menjawab pertanyaan tersebut, siswa diminta kembali membentuk kelompok (Jumlah kelompok dan anggotanya disesuaikan dengan kondisi kelas, tetapi jangan lebih dari 6 orang).</li><li>• Kepada setiap kelompok, guru memberikan timbangan/gantungan</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam sebuah tabel yang sudah disiapkan oleh guru.</li><li>• Guru meminta perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengukuran masing-masing.</li><li>• Setelah semua kelompok maju, guru melakukan konfirmasi dan penguatan konsep.</li><li>• Selesai siswa secara individu mengerjakan lembar kerja pada buku teks.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan kalimat ungkapan perintah</li><li>2. Lembar latihan tentang pengurangan bilangan 21-40 Penilaian</li><li>3. Menggambar simbol sila ketiga Pancasila.</li><li>4. Menanggapi ungkapan perintah</li><li>5. Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku secara berkelompok</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas I,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 4** : Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan  
**Muatan Terpadu Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat.</li> <li>2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis kalimat ungkapan pemberitahuan dengan tepat.</li> <li>3. Siswa dapat menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah.</li> <li>4. Siswa dapat membuat daftar kegiatan sesuai dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li> <li>5. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan dalam membuat karya kerajinan dengan tepat.</li> <li>6. Siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yan berasal dari hewan.</li> <li>7. Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seorang siswa membaca teks dengan nyaring dan siswa yang lainnya menyimak.</li> <li>• Guru memberi masukan tentang cara membaca teks yang baik.</li> <li>• Siswa berbagi pengalaman berkaitan dengan isi teks.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang isi teks.</li> <li>• Guru memberi kesempatan siswa lain menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>• Setelah sesi bertanya selesai, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Siswa juga dapat mengerjakannya di buku latihan.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa kalimat yang baru saja ditulis siswa disebut kalimat pemberitahuan.</li> <li>• Mintalah siswa menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan agar lingkungan bersih dan sehat.</li> <li>• Minta siswa menyampaikan jika di rumah mereka ada aturan tentang kebersihan.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati gambar.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan sesuai perintah.</li> <li>• Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.</li> <li>• Siswa membaca senyap dan mengamati isi teks pada buku.</li> <li>• Siswa mengamati contoh kerajinan yang dibuat menggunakan bulu ayam.</li> <li>• Sampaikan kepada peserta didik, jika mereka memiliki ayam atau burung di rumah, mereka dapat mengumpulkan bulu yang lepas dan mencucinya dengan bersih untuk berkreasi.</li> <li>• Mintalah siswa mengamati langkah-langkah membuat hiasan pensil.</li> <li>• Siswa bersiap-siap mempraktikkan langkah-langkah dengan bahan yang tersedia.</li> <li>• Jika sudah selesai, tanyakan kepada siswa tentang rasanya membuat barang kerajinan.</li> <li>• Sampaikan bahwa Tuhan memberi kita tangan untuk digunakan berkreasi sebanyak-banyaknya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal ungkapan pemberitahuan (latihan pada buku siswa)</li> <li>2. Mengenal aturan dan kegiatan menjalankan aturan (latihan pada buku siswa)</li> <li>3. Menulis ungkapan pemberitahuan</li> <li>4. Membuat daftar kegiatan menjalankan aturan</li> <li>5. Membuat kerajinan</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas I,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 1 SEMESTER GENAP  
DALAM BENTUK WORD

WA : 085399800111