

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 16 Mandau
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi penyebab banjir
- Menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah
- Mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir
 - Membuat tata tertib mencegah banjir

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi penyebab banjir dengan tepat.
- Setelah memperhatikan gambar, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat tata tertib mencegah banjir dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.
- Membuat peraturan untuk mencegah terjadinya banjir di sekolah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai dengan menyapa siswa melalui salam, menanyakan kabar, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa▪ Memberikan motivasi kepada siswa dengan tepuk dan salam PPK▪ Mengulas sedikit pembelajaran yang telah disampaikan▪ Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan tujuan pembelajaran	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan pertanyaan apakah siswa pernah mengalami peristiwa yang ada di buku siswa (gambar banjir). (<i>Menanya</i>)▪ Siswa mengamati gambar kondisi banjir di buku siswa, dan apa yang harus dilakukan untuk mencegah banjir. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa menuliskan cara mencegah banjir di buku siswa.▪ Perwakilan siswa diperkenankan untuk menyatakan pendapatnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan Refleksi Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Melakukan penilaian hasil belajar▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
	Alfito												
	Alfonzo												
	Andika												
												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja kegiatan membuat peraturan di lingkungan sekolah untuk mencegah banjir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Duri, Januari 2021

Guru Kelas 1

BONI TUA SIAHAAN, S.Pd
NIP. 19631224 198402 1 001

ARIFA YOLANDA ASYURA, S.Pd