

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan :SD NEGERI GADING  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan kosakata tentang lingkungan sehat dan bersih
3. Melalui penugasan peserta didik dapat mengetahui makna kata tentang lingkungan sehat
4. Melalui gambar dan penugasan, peserta didik dapat menuliskan alat-alat kebersihan dan kegunaannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik seperti dengan: Menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dan kemudian memberikan pertanyaan seperti : “ Siapa yang sering membantu Ibu membersihkan rumah?” Apa saja yang biasanya kalian lakukan?” <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN.</b> 1. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti : - Bagaimanakah menurut pendapat kalian tentang gambar yang pertama ? - Bagaimanakah menurut kalian tentang gambar yang kedua? 3. Siswa melalui bimbingan guru, menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih 4. Siswa menjodohkan makna kata yang sesuai dengan kata yang diberikan oleh guru 5. Siswa membaca teks bacaan ” Rumah Yang Bersih Menyehatkan” 6. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan menuliskan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan rumah	6 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan tentang manfaat hidup sehat 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik



Mengetahui  
Kepala SDN GADING

**ISWANTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19671128 2007012013

Gading, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**ETIKA SUNJA MEILANI, S.Pd**  
NIP. 199105202020122021

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata tentang lingkungan bersih dan sehat

Skor : 5

- Menjodohkan kosakata

Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan nama alat-alat kebersihan di rumah