

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) LURING**

Satuan Pendidikan : MI. Muhammadiyah Poso
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Hari Penyajian :

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
5. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
6. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

📌 Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan pembelajaran luring diawali dengan memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan pengisian daftar hadir siswa (**Orientasi**)
2. Kegiatan luring dilanjutkan dengan do'a bersama (**Orientasi**)
3. Guru memberikan gambaran materi pelajaran yang akan disajikan (**Apersepsi**)

📌 Kegiatan Inti

❖ **Ayo Mengamati**

1. Bersama orangtua, siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru.
2. Siswa memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan.
3. Ketika guru membaca teks, hendaknya guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan ungkapan.
4. Contoh ungkapan pada teks tersebut adalah buah tangan dan buah hati.
5. Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (**Mandiri**)
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks.
7. Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita.

❖ **Ayo Berlatih**

1. Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan.
2. Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut.
3. Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya. (**Creativity and Innovation**)
5. Siswa mengamati gambar rak buku yang ada di Buku Siswa. Guru mengajak siswa berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan.
6. Siswa dimulai pemahamannya dengan mengamati pengelompokan buku, setiap kelompok banyaknya 10 dan ada 7 buku di bagian lain. Dengan cara seperti itu, siswa dapat diarahkan untuk menyatakan bahwa 5 puluhan sama dengan 50 ditambah dengan 7, banyaknya 57 buku.

❖ **Ayo Mengamati**

1. Kemudian siswa mengamati gambar kelompok 10 kubus dan kelompok 100 kubus.
2. Siswa mengamati kelompok 1 ratusan kubus, tiga puluhan kubus, 8 delapan kubus.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa

❖ **Ayo Berlatih**

1. Siswa mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka.
2. Siswa membaca bilangan cacah sampai 999. Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan cacah sampai 999 (Rubrik Penilaian 2).

Sikap yang diamati adalah teliti. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.

(**Critical Thinking and Problem Formulation**)

❖ **Ayo Bernyanyi**

1. Siswa menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek.

❖ **Ayo Berlatih**

1. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersama-sama dengan guru. Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada.
2. Siswa berlatih menandai bagian-bagian lagu yang dinyanyikan panjang dan yang dinyanyikan pendek.

3. Siswa dibimbing guru untuk memahami panjang pendek bunyi. Notasi lagu Peramah dan Sopan untuk menjelaskan panjang pendek bunyi.
4. Siswa mengamati guru ketika memberikan contoh menyanyikan bagian panjang pendek lagu yang disesuaikan dengan notasinya.
5. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyuarakan panjang pendek bunyi (Rubrik Penilaian 3, SBdP KD 3.2 dan KD 4.2). Sikap yang diamati adalah percaya diri.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai bilangan cacah sampai 999 dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua. Bilangan cacah sampai 999 dapat ditemui pada barang-barang di sekitar rumah, misalnya pada kemasan makanan, nomor rumah, halaman buku, dan lain-lain.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran luring dengan mengucapkan Alhamdulillahirabil 'aalamin bersama siswa dan dilanjutkan dengan berdoa serta menutup kegiatan dengan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan pembelajaran luring berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes
Penilaian Keterampilan	: unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Poso, 6 Juli 2020

Guru Kelas 2

ABD. AZIZ, S.Pd.I
NIP. 19700701 199303 1 003

IRMAYANTI BAUDA, S.Pd.I
NIP. 19801017 200701 2 008