

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD N 01 Jatisuko
Kelas/ Semester	: 2/ 1
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.10, 4.10), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (6X35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menjelaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (15 Menit)

1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran
3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (180 Menit)

1. Siswa menonton video lagu membuang sampah
2. Siswa dengan bantuan guru menjelaskan lirik yang termasuk tekanan kuat dan lirik yang bertekanan lemah
3. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Kumuh yang Harus Dibersihkan” di buku tematik
4. Siswa menceritakan isi teks berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa yang sederhana
5. Siswa mengamati gambar bangun datar
6. Siswa mengidentifikasi bangun datar dan menuliskan hasil identifikasinya ke dalam tabel seperti yang ada di buku tematik hal. 34
7. Guru membagikan LKPD kepada siswa
8. Guru meminta siswa membacakan pekerjaannya untuk kemudian ditanggapi dan diberi umpan balik

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru bersama-sama siswa membuat refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah
6. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk esok hari
7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

4. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk kerja/ hasil karya dengan rubrik penilaian

Kepala SDN 01 Jatisuko

Bambang Surojo, S.Pd
NIP. 19650523 199103 1 008

Karanganyar, Juli 2021
Guru Kelas

Nunik Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19880420 201903 2 010

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

BAHAN AJAR UTAMA

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan SBDP

KD	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	3.2.1 Menjelaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	4.2.1 Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.

Muatan Bahasa Indonesia

KD	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual	3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

Muatan Matematika

KD	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.10.1 Menyebutkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
------	--	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menjelaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

C. Materi Pelajaran

1. SBDP : Menjelaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu
2. Bahasa Indonesia : Menceritakan lingkungan yang tidak sehat
3. Matematika : Mengidentifikasi sudut, dan titik sudut bangun datar

D. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- a. Sumber belajar : Buku Tematik Kelas 2 Tema 4 halaman 28-34 dan youtube channel link: <https://www.youtube.com/J-aHf2MB6I4>
 - b. Media : Bahan ajar cetak (handout)
- Pembelajaran : Bahan ajar pandang dengar (video dari link youtube)

E. Kegiatan Belajar dan Bahan Ajar

1. Muatan SBDP

- a. Kegiatan pembelajaran
 1. Guru menayangkan melalui video lagu “Membuang Sampah”
 2. Siswa menjelaskan lirik yang termasuk tekanan kuat dan lirik yang bertekanan lemah kemudian menuliskan hasil analisis tersebut di buku tulis
- b. Bahan ajar yang kontekstual
 - 1) Bahan ajar pandang dengar

Guru mendownload video melalui channel youtube di link berikut <https://www.youtube.com/J-aHf2MB6I4>
 - 2) Bahan ajar cetak (handout)

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Kuat dan lemahnya tekanan lagu disebut dinamika lagu. Tanda  berarti dinyanyikan keras sedangkan tanda  dinyanyikan lembut. Baris yang tidak ada tanda dinyanyikan biasa.

2. Muatan Bahasa Indonesia

- a. Kegiatan Pembelajaran
 - 1. Guru mengajak siswa membaca teks bacaan
 - 2. Siswa mengidentifikasi kosakata tentang lingkungan tidak sehat yang ada pada teks bacaan tersebut kemudian menuliskan hasil pengamatan terhadap lingkungan yang tidak sehat dengan bahasa yang sederhana di buku tulis
- b. Bahan ajar yang kontekstual
 - 1. Bahan ajar cetak (handout)

Teks bacaan di buku siswa halaman 29-30

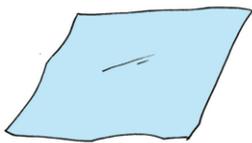
“Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang. Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

3. Muatan matematika

- a. Kegiatan Pembelajaran
 - 1. Guru mengajak siswa mengamati bangun datar
 - 2. Siswa mengidentifikasi bangun datar tersebut kemudia menuliskan hasil pengamatan gambar bangun datar di buku tulis
- b. Bahan ajar yang kontekstual
 - Bangun datar

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.



Jajar genjang

Banyak sisi: 4
Banyak sudut: 4
Banyak titik sudut: 4



Persegi panjang

Banyak sisi: 4
Banyak sudut: 4
Banyak titik sudut: 4

BAHAN AJAR REMEDIAL

1. SBDP

Kuat dan lemah tekanan yang ada pada lagu

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Tanda  berarti dinyanyikan keras sedangkan tanda  dinyanyikan lembut.
Baris yang tidak ada tanda dinyanyikan biasa.

2. Bahasa Indonesia

Lingkungan yang tidak sehat

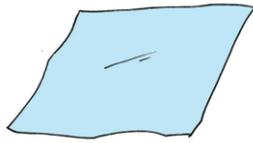
Ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat adalah sebagai berikut:

1. Udaranya kotor
2. Banyak sampah berserakan
3. Kumuh
4. Banyak hewan kotor yang berkeliaran, seperti kecoa dan tikus

3. Matematika

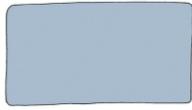
Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut





Jajar genjang

Banyak sisi: 4
 Banyak sudut: 4
 Banyak titik sudut: 4



Persegi panjang

Banyak sisi: 4
 Banyak sudut: 4
 Banyak titik sudut: 4

**BAHAN AJAR
 PENGAYAAN**

1. Menyanyikan lagu kasih ibu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu

Kasih Ibu

Do = C
 Tempo = 60
 4/4

Ciptaan S.M. Muhtar

|| 3 2 3 1 . 1 | 1̇ 6 1̇ 5 . |
 || Ka sih I bu ke pa da be ta |

6 5 4 3 1 2 | 3 5 3 2 . |
 || Tak ter hing ga se pan jang ma sa _ |

|| 3 3 2 3 1 . 1 | 1̇ 1̇ 6 1̇ 5 . |
 || Ha nya mem be ri tak ha rap kem ba li

6 6 5 4 3 1 2 | 3 3 1 2 1 . ||
 || Ba gai sang sur ya me nyi na ri du ni a _ ||

2. Bacalah teks bacaan berikut ini tentang perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat

Perbedaan Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat

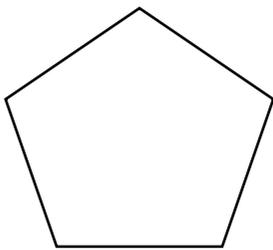
Kesehatan merupakan keadaan wujud atau fisik kita baik yang tampak atau tidak. Kesehatan ini terbagi dua, yaitu kesehatan jasmani dan kesehatan rohani. Kesehatan jasmani adalah keadaan yang memfokuskan pada keadaan fisik. Kesehatan jasmani dapat kita peroleh dengan banyak berolahraga, beristirahat dengan cukup, makan makanan yang bergizi bahkan disarankan untuk memakan makanan 4 sehat 5 sempurna yang sudah mencakup protein, karbohidrat, lemak, dan

zat lainnya yang dibutuhkan oleh kita. Sedangkan kesehatan rohani berkaitan dengan mental yang dinilai dengan sudut pandang agama.

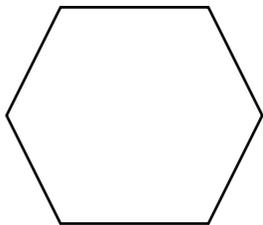
Lingkungan yang sehat akan memberi rasa nyaman bagi orang yang berada di tempat itu. Ciri lingkungan yang sehat adalah: udara lingkungan terasa bersih segar tanpa bau tidak sedap, sungai jernih dan banyak dihuni ikan, lingkungan terlihat asri, tumbuhan tumbuh dengan subur, dan memiliki pengaturan tempat yang baik.

Sebaliknya lingkungan yang tidak sehat adalah lingkungan yang kotor. Lingkungan yang kotor berarti lingkungan sudah tercemar. Ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat adalah: udara terasa menyesak karena bau sampah dan asap kendaraan, lingkungan terlihat gersang karena tidak ada tumbuhan yang tumbuh, tidak memiliki pengaturan tempat yang baik, udara kotor karena banyu asap dan debu, banyak sampah bertebaran, air tidak bersih, banyak air menggenang akibat saluran air yang tidak lancar.

3. Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar



Bangun disamping disebut segilima. Segilima memiliki 5 sisi, 5 sudut, dan 5 titik sudut



Bangun disamping disebut segienam. Segienam memiliki 6 sisi, 6 sudut, dan 6 titik sudut

KELAS 2
TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN
SEHAT
SUBTEMA 2
HIDUP BERSIH DAN
SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 4



DISUSUN OLEH:
NUNIK SRI WAHYUNI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 01 Jatisuko
KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
PEMBELAJARAN : 4

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBDP

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

3.2.1 Menjelaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2.1 Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.

BAHASA INDONESIA

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual

3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

4.4.1 Menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

MATEMATIKA

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

4.10.1 Menyebutkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menjelaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

Latihan 1

1. Amatilah teks lagu “Membuang Sampah” berikut ini!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Tanda — berarti dinyanyikan keras sedangkan tanda ~ dinyanyikan lembut. Baris yang tidak ada tanda dinyanyikan biasa.

2. Tulislah lirik dengan tanda — dan tanda ~ dalam kolom berikut ini!

Lirik dengan tanda — :

Lirik dengan tanda ~ :

Latihan 2

1. Amatilah gambar berikut ini!



2. Jawablah pertanyaan terkait gambar diatas!

a. Bagaimanakah keadaan lingkungan rumah diatas?

.....

b. Apakah banyak sampah berserakan?

.....

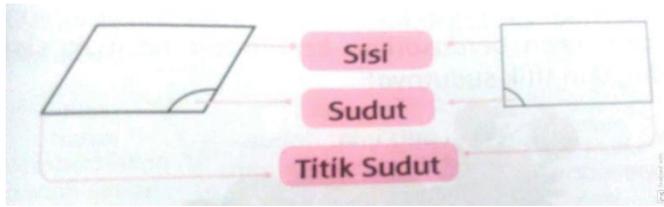
c. Apakah lingkungan diatas termasuk lingkungan sehat?

.....

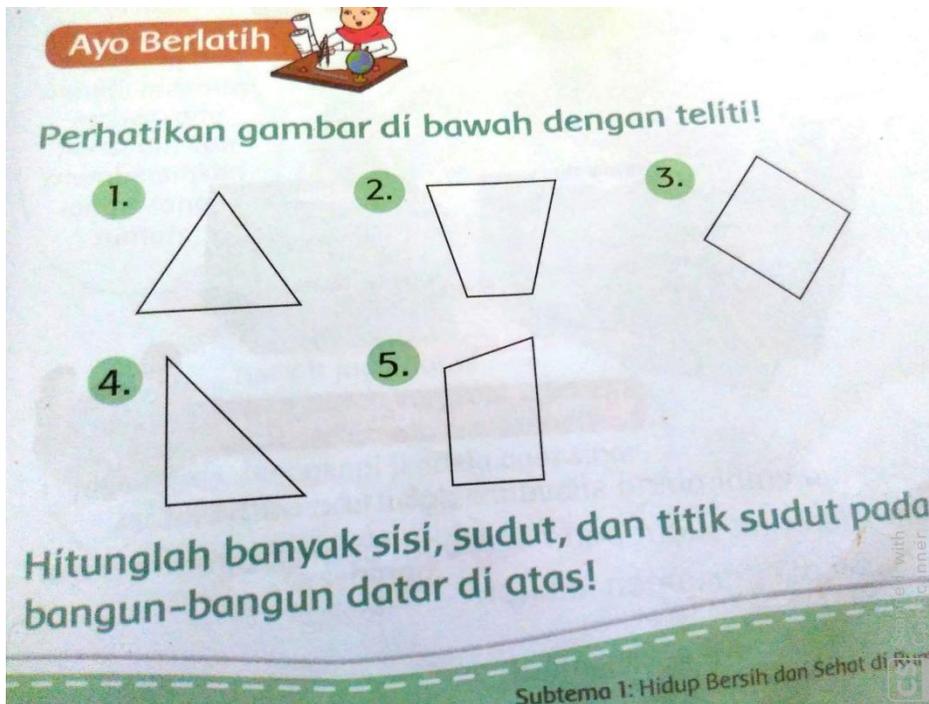
3. Tulislah hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas kedalam bentuk laporan sederhana di kolom berikut ini!

Latihan 3

1. Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar



Perhatikan gambar dibawah ini dengan teliti!



Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah nama gambar no 1? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
2. Apakah nama gambar no 2? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
3. Apakah nama gambar no 3? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
4. Apakah nama gambar no 4? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
5. Apakah nama gambar no 5? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?

2. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini!

No	Nama bangun datar	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1.	Segitiga	3	3	3
2.
3.
4.
5.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : SBDP
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
Materi	:	Tekanan kuat dan lemah pada lagu
Indikator Soal	:	Disajikan lirik lagu membuang sampah. Peserta didik diminta menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu
Soal	:	Pilihan ganda

Perhatikanlah gambar lirik lagu diatas. Dalam lirik lagu diatas terdapat tanda dan ~~~~~. Tekanan kuat ditunjukkan pada lirik...

- a. Jangan membuang sampah dimana-mana
- b. Jagalah kebersihan lingkunganmu
- c. Sapu dan bersihkan buang ditempatnya

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. Sapu dan bersihkan buang ditempatnya

Nilai= betul x 2

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : SBDP

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak.
Materi	:	Tekanan kuat dan lemah pada lagu
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah teks tentang definisi dinamika. Peserta didik diminta menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu
Soal	:	Pilihan ganda

Dinamika adalah volume nada saat menyanyikan lagu, apakah itu nyaring atau lembut. Dinamika yang sebaiknya kita lakukan saat menyanyi lagu “Membuang Sampah” adalah...

a. Dengan bersuara lembut

a. Dengan bersuara nyaring

b. Dengan bersuara lirih

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: b. Dengan bersuara nyaring

Nilai= betul x 2

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
Materi	: Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar. Peserta didik diminta menganalisis lingkungan tidak sehat
Soal	: Pilihan ganda
	
<p>Lingkungan diatas termasuk lingkungan yang tidak sehat karena...</p> <ol style="list-style-type: none"> Banyak kecoa di tempat sampah Sampah berserakan dan kumuh Banyak lalat hinggap di makanan 	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>a. Kunci jawaban: b. Sampah berserakan dan kumuh</p> <p>Nilai= betul x 2</p>	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
Materi	: Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
Indikator Soal	: Disajikan tiga pilihan gambar, peserta didik diminta menganalisis lingkungan tidak sehat
Soal	: Pilihan ganda

Dari ketiga gambar dibawah ini, lingkungan yang tidak sehat ditunjukkan oleh gambar no...



1

Halaman tampak bersih



2

Di halaman tidak ada sampah



3

Sampah ada dimana-mana

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

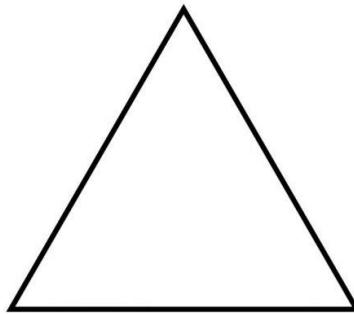
Kunci jawaban: c. gambar no.3

Nilai= betul x 2

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	:	Bangun datar
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah gambar segitiga. Peserta didik diminta menganalisis ciri-ciri bangun segitiga tersebut
Soal	:	Pilihan ganda



Ciri-ciri bangun datar diatas adalah...

- a. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 2 titik sudut
- b. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 3 titik sudut
- c. Memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. Segitiga

Nilai= betul x 2

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Uraian

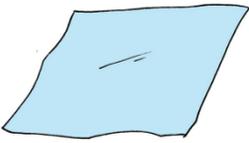
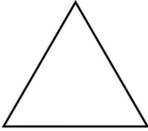
Kompetensi Dasar	: 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar. Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut kemudian menuliskan kalimat yang berhubungan dengan keadaan lingkungan yang tidak sehat
Soal	: Uraian
	
Jelaskan apakah yang akan kamu lakukan jika menemukan kondisi lingkungan rumah seperti gambar diatas?	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci jawaban: Membersihkan lingkungan tersebut agar menjadi bersih</p> <p>Pedoman penilaian:</p> <p>5= apabila jawaban memiliki maksud yang lengkap dan jelas terbaca</p> <p>4= apabila jawaban memiliki maksud yang lengkap, namun kurang jelas terbaca</p> <p>3= apabila jawaban memiliki maksud yang kurang lengkap, namun tulisan jelas terbaca</p> <p>2= apabila jawaban memiliki maksud yang kurang lengkap dan tulisan tidak jelas terbaca</p> <p>1= apabila jawaban tidak memiliki maksud dan tulisan tidak jelas terbaca</p> <p>0= tidak ada usaha</p>	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	: Bangun datar
Indikator Soal	: Disajikan tabel yang berisi gambar bangun datar. Peserta didik diminta menganalisis ciri-ciri bangun datar tersebut
Soal	: Uraian

Analisislah ciri-ciri bangun datar dibawah ini!

No	Gambar	Nama bangun datar	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1.	
2.	
3.	

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban:

1. Jajar genjang = sisi 4, sudut 4, titik sudut 4
2. Persegi panjang = sisi 4, sudut 4, titik sudut 4
3. Segitiga = sisi 3, sudut 3, titik sudut 3

Pedoman penilaian:

- 5= apabila jawaban memiliki maksud yang lengkap dan jelas erbaca
- 4= apabila jawaban memiliki maksud yang lengkap, namun kurang jelas terbaca
- 3= apabila jawaban memiliki maksud yang kurang lengkap, namun tulisan jelas terbaca
- 2= apabila jawaban memiliki maksud yang kurang lengkap dan tulisan tidak jelas terbaca
- 1= apabila jawaban tidak memiliki maksud dan tulisan tidak jelas terbaca
- 0= tidak ada usaha

3. Penilaian Ketrampilan

KARTU SOAL NOMOR 1 **RANAH PSIKOMOTOR**

Muatan Pelajaran : SBDP
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Uraian (Unjuk Kerja)

Kompetensi Dasar	:	4.4 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
Materi	:	Tekanan kuat dan lemah pada lagu
Indikator Soal	:	Mendemonstrasikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lirik lagu
Soal	:	Uraian (Unjuk Kerja)
Nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah” Ciptaan A.T Mahmud, dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah yang ada pada lirik lagu.		

Pedoman penskoran

Tabel instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) menyanyi dengan numerical rating scale

Nama:

Kelas:

Petunjuk:

Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut:

(4) Bila aspek tersebut nampak benar dan jelas

(3) Bila aspek tersebut nampak benar dan kurang jelas

(2) Bila aspek tersebut nampak kurang benar dan jelas

(1) Bila aspek tersebut nampak kurang benar dan kurang jelas

(0) Tidak ada usaha

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan tekanan kuat dan lemah pada lagu				
2.	Ekspresi saat membawakan lagu				
3.	Sikap percaya diri				
4.	Artikulasi saat menyanyi				