

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kedungwringin
Kelas/ Semester	: II (Dua)
Tema	: 4. Hidup Bersih Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 6
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/tanggal	:

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

II. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. •Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. •Melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar

2	PPKn	<p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat. •Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. •Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. •Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. •Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
3	Matematika	<p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar. •Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat. •Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Kosakata dan konsep lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
2. Muatan Pembelajaran : PPKn
 - Makna Bersatu dan keberagaman di rumah dan di sekolah
3. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Bangun datar dan bangun ruang

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Konseptual
3. Metode Pembelajaran: Permainan/simulasi, penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi

V. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Menyiapkan media pembelajaranb. Membuat beberapa model bangun datarc. Mengkondisikan peserta didik apakah sudah siap untuk pembelajaran	

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran luring	
Awal		<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka, doa, dan absensi.• Literasi: Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan	10 menit

		<p>kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. • Motivasi: Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. • Apersepsi: Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. • Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. <ul style="list-style-type: none"> • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. ▪ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam. 	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di Buku Siswa. Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas. 	5 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil. 	5 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. 	5 menit
Inti		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	20 menit
Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. * Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 	
Akhir		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar * Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan Kesehatan pekarangan rumah
- b. Seperangkat computer dan LCD
- c. Slide Power Point
- d. Gambar atau benda berbentuk bangun datar

2. Alat/baha

- a. Kertas manila
- b. Gunting
- c. Lem
- d. Pensil/pulpen

3. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

VI. PENILAIAN

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang dilakukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang dilakukan

Kedungwringin , 22 Oktober 2020

Mengetahui,

Wali Kelas II

ANI MARGIYATUN

MANFAAT HIDUP BERSATU DALAM KELUARGA

KELAS 2

TEMA 4 SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 6



Oleh : Ani Margiyatun

Satuan Pendidikan : SD / MI
Nama Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungwringin
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan



Dayu dan keluarga menjaga kebersihan pekarangan rumah bersama.
Mereka telah menunjukkan persatuan dalam keluarga.
Persatuan dalam keluarga banyak manfaatnya.
Sebaliknya, hidup tidak bersatu ada akibatnya.



Manfaat hidup bersatu dalam keluarga antara lain :

1. Pekerjaan menjadi cepat selesai
2. Kehidupan keluarga menjadi rukun
3. Tercipta sikap tenggang rasa
4. Menciptakan lingkungan yang kondusif, nyaman dan tenang
5. Tercipta toleransi dalam keluarga



Akibat tidak ada persatuan dalam keluarga yaitu :

1. Hidup menjadi tidak tenang dan tenang
2. Pekerjaan menjadi tidak cepat selesai
3. Tidak saling rukun
4. Hubungan keluarga tidak harmonis
5. Sering terjadi pertengkaran

Bacalah teks berikut ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!



Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat bagi keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.



Amati gambar berikut dengan teliti!



Cara menjaga kebersihan pekarangan rumah:

1. Menyapu pekarangan
2. Menyiram tanaman
3. Membersihkan selokan
4. Membuang sampah pada tempatnya



Konblok segi enam

Konblok berbentuk segi enam.

Permukaan konblok berupa bangun datar.

Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut.

Mari kita belajar menghitung sisi, sudut dan titik sudut pada segi enam.

1. Banyak sisi pada segi enam : 6
2. Banyak sudut pada segi enam : 6
3. Banyak titik sudut pada segi enam : 6

Contoh benda disekitar kita yang berbentuk bangun datar adalah :

1. Ubin



Banyak sisi 4

Banyak sudut 4

Banyak titik sudut 4

2. Penggaris



Banyak sisi 4

Banyak sudut 4

Banyak titik sudut 4

3. Gantungan baju



Banyak sisi 3
Banyak sudut 3
Banyak titik sudut 3

4. Jam dinding



Banyak sisi 4
Banyak sudut 4
Banyak titik sudut 4

5. Keramik motif segi lima



Banyak sisi 5
Banyak sudut 5
Banyak titik sudut

Daftar Pustaka

1. Faisal,S.Pd,M.Pd. 2017. *Buku Guru Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat: Buku Tematik kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas IV-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Faisal,S.Pd,M.Pd. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat: Buku Tematik Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas IV-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Aditya10293709503.wordpress.com
4. Seputarbentuk.blogspot.com
5. Buatbelajarananak.blogspot.com

6. [Shopee.co.id](https://www.shopee.co.id)
7. [Olx.co.id](https://www.olx.co.id)
8. [Asiacon.co.id](https://www.asiacon.co.id)
9. [Brainly.co.id](https://www.brainly.co.id)
10. [Buku.kemdikbud.go.id](https://www.buku.kemdikbud.go.id)
11. [Penulisunisa.unisayogya.ac.id](https://www.penulisunisa.unisayogya.ac.id)
12. [Cecepodimzaidan.blogspot.com](https://www.cecepodimzaidan.blogspot.com)
13. [Repositori.kemdikbud.go.id](https://www.repositori.kemdikbud.go.id)
14. [Docplayer.info](https://www.docplayer.info)
15. [Feliasari.wordpress.com](https://www.feliasari.wordpress.com)
16. [Gambarrumah.pro](https://www.gambarrumah.pro)
17. [Id.pinterest.com](https://www.id.pinterest.com)