

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

## SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pasucen 01  
Kelas/Semester : 2 ( Dua ) / Ganjil  
Tema : 4. ( Hidup Bersih dan Sehat )  
Sub Tema : 2. ( Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah )  
Pembelajaran : 2 ( Dua )  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerapkan Penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
2. Melalui Penugasan, Peserta didik dapat membaca teks Pendek yang berkaitan dengan cara menjaga Kesehatan di lingkungan Sekolah dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Peserta didik Mengamati teks atau gambar dan Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan menyampaikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan Petunjuk Guru dalam Penjelasan tentang alat-alat Kebersihan dan kegunaanya, Peserta didik dapat juga melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam Pembuka dimulai dengan Guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran Peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan Semua Peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan Masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>3. Peserta didik memperhatikan Apersepsi dari Guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li><li>4. Guru mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan keadaan di lingkungan kelas dan sekolah</li><li>2. Peserta didik diajak Mengamati lingkungan kelas dan Lingkungan sekolah.</li><li>3. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.</li><li>4. Guru Membimbing Peserta didik untuk Mengamati Gambar Alat-alat Kebersihan serta Kegunaanya yang di tempel di papan tulis.</li><li>5. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li><li>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.</li><li>7. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.</li><li>8. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.</li><li>9. Guru Memberikan Penilaian dari hasil Pengamatan Tugasnya Peserta didik.</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pertemuan hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut</li><li>3. Guru memberikan arahan untuk membaca materi pembelajaran selanjutnya.</li><li>4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi / Pengamatan Pada saat Proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan Sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD Negeri Pasucen 01

Pasucen, 16 Juli 2021

Guru Kelas 2`

**SUPA'ATLS.Pd**  
NIP 19650302 1988 06 2 001

**NOVIA SETYONINGTYAS.S.Pd**  
NIP-