

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 5

PENGALAMANKU

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat. 4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat. 5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar. 6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat. 7. Dengan mengamati teks lagu "Bunda Piara", siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati). • Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). • Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya). • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). • Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya). • Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya). • Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya). • Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya). • Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya). • Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan). • Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya). • Siswa mencoba mengukur benda (mencoba). • Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar). • Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). • Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). • Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" (mencoba). • Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati). • Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana • Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun 2. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang 3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar. 3. Siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. 4. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar. 5. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat. 6. Dengan mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 7. Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru • Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya). • Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong (menalar). • Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar). • Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati). • Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba). • Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati). • Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). • Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar). • Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (mengomunikasikan). • Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati). • Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba). • Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba). • Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya). • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). • Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menalar). • Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah • Siswa lain mengomentari cerita yang disampaikan temannya (mengomunikasikan).
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat. 4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) dengan tepat. 5. Dengan mengamati gambar Beni melambaikan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan yang benar. 6. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan yang benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Udin terjatuh Ketika bermain Gobak Sodor bersama (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya). • Siswa bersama bimbingan guru menentukan jawaban yang sebenarnya (mengomunikasikan). • Siswa membaca teks bacaan (mengamati). • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (menalar). • Siswa mengamati guru membacakan teks percakapan (mengamati). • Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mengamati). • Siswa bermain peran dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. • Siswa lain diberi kesempatan untuk mengomentari penampilan temannya (mengomunikasikan). • Siswa menuliskan kesalahan yang pernah dilakukannya (mencoba). • Siswa menulis kalimat minta maaf yang diucapkannya (mencoba). • Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan yang sudah diperagakannya. • Siswa mengamati gambar Lani mengukur panjang pensil menggunakan penggaris (mengamati). • Siswa mengerjakan latihan isian (menalar). • Siswa mengisi kata yang masih rumpang (menalar). • Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati). • Siswa mengurutkan panjang benda sesuai dengan dari yang terpanjang (menalar). • Siswa bertanya jawab tentang gambar Beni yang memperagakan berbagai gerakan dengan hitungan 1-8 (menanya). • Siswa melakukan gerakan yang dicobakan oleh Beni (mencoba). • Siswa menggabungkan semua gerakan yang dicontohkan Beni (mencoba). • Siswa melakukan gerakan tarian kemenangan (mencoba).
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 6

**MERAWAT HEWAN DAN
TUMBUHAN**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1	: Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu. 2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak. 3. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. 4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat. 5. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram) 6. Dengan menimbang berat berbagai benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung. • Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. • Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks. • Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama teman sebelahny. • Siswa menyimpulkan bersama teman sebelahny mengenai penggunaan huruf kapital. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. • Guru memperkenalkan lagu Ayamku. • Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut. • Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. • Siswa menandai bagian lagu dengan ____ jika bunyinya panjang. • Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan. • Guru dapat juga membawa alat peraga berupa alat timbangan yang sebenarnya. • Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan. • Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang • Siswa berlatih menimbang berat benda. Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. • Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan. 2. Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital. 3. Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu 4. Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas II,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2	: Merawat Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks. 2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menyunting teks. 3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah. 4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengempokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah. 5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah. 6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang disajikan dalam Buku Siswa. Guru memberikan penjelasan tentang gambar dan teks percakapan dan mengaitkannya dengan judul tema dan subtema. Siswa diberi kesempatan untuk membuat/mengajukan pertanyaan berdasarkan percakapan. Siswa mendiskusikan pertanyaan dan jawaban tersebut dengan teman di sebelahnya. Siswa menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung. Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan huruf tegak bersambung. Siswa berlatih untuk mendapatkan pemahaman tentang penulisan huruf kapital dalam kalimat. Siswa melingkari penggunaan huruf kapital yang tidak tepat pada teks pada Buku Siswa. Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa. Siswa melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks. Guru memfasilitasi siswa agar dapat menyimpulkan tentang penggunaan huruf kapital tersebut. Siswa diminta menyimak teks yang dibaca guru, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang huruf kapital apa saja yang terdapat pada teks tersebut. siswa mendapatkan gambaran tentang bagaimana menaati aturan di sekolah. Siswa menuliskan hal-hal yang harus Lani lakukan dan hal yang tidak boleh Lani lakukan di sekolah. Siswa menuliskan kebiasaan yang dilakukan setiap hari di sekolah. Siswa menjelaskan alasan ia melakukan kebiasaan-kebiasaan tersebut. Siswa menuliskan hal-hal/kebiasaan yang tidak boleh dilakukan dan mengapa tidak boleh dilakukan. Siswa melakukan kegiatan berolahraga, yaitu penggunaan variasi gerakan berlari sesuai irama. Sebelum keluar kelas, siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa. Guru membimbing siswa untuk memahami prosedur gerakan berlari sesuai irama. Siswa mempraktikkan gerakan sesuai contoh dari guru. Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan. <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan. 2. Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung Menggunakan Huruf kapital 3. Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas II,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3	: Tumbuhan di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar halaman sekolah Lani yang disajikan pada Buku Siswa.• Beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan tema yang sedang dibahas diajukan kepada siswa.• Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan.• Siswa memperhatikan penulisan kalimat dalam bacaan.• Siswa mengidentifikasikan penggunaan huruf kapital dalam kalimat.• Siswa melingkari huruf kapital yang dipakai dalam kalimat.• Siswa mengidentifikasikan penggunaan titik dalam kalimat.• Siswa melingkari tanda titik yang digunakan kalimat.• Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya.• Siswa menuliskan sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang tanaman yang ada di sekitar sekolahnya.• Siswa membuat model dari bahan plastisin.• Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.• Siswa mengikuti langkah-langkah cara pembuatan model dari plastisin.• Guru menggunakan ilustrasi kebutuhan plastisin dalam membuat model sebagai cerita untuk menjembatani konsep satuan berat kg dan ons.• Siswa menyelesaikan soal-soal cerita matematika yang terkait dengan konsep satuan berat kg dan ons.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan.2. Penilaian menulis menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan tanda baca titik3. Rubrik penilaian membuat karya tiga dimensi4. Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 7

KEBERSAMAAN

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri. 3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. 4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri. 5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat. 6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat. 7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat. 8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Kebersamaan". • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebersamaan di rumah. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. • Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Siti (mengamati). • Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati). • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membacakan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan". • Siswa mendengarkan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan" yang disampaikan oleh guru. • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks. • Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks. • Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ • Siswa menemukan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar. • Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Siswa memandangkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. • Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. • Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. • Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. • Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. • Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8) 2. Menentukan pecahan setengah (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 3. Membuat bunyi dengan birama dua (SBdP KD 3.2 dan KD 4.2) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 5. Mendengarkan dongeng

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas II,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 3 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencermati teks, siswa membaca dongeng dengan percaya diri. 2. Dengan gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan. 3. Siswa mampu mengidentifikasi karakteristik teman berdasarkan kegiatan di perpustakaan. 4. Siswa mampu membuat daftar tentang kegiatan di perpustakaan. 2. Siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. 3. Siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. 4. Siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. 5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat. 6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat. 7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. • Siswa mencari tahu cerita binatang dengan mencermati teks dongeng "Kupu-Kupu Berhati Mulia." • Guru membimbing siswa membaca teks dongeng dengan intonasi yang tepat. • Guru mengingatkan kembali cara membaca dongeng dengan baik • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan isi dongeng "Kupu- Kupu Berhati Mulia." • Guru membimbing siswa mengisi tabel. • Siswa mencari informasi kepada teman, masing-masing mewawancarai temannya tentang kegiatan kesukaan di perpustakaan. • Guru membimbing siswa melakukan diskusi. • Siswa menyampaikan sikap mereka terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. • Siswa menuliskan hasil diskusinya. • Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. • Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. • Siswa menuliskan pecahan pada masing-masing soal.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) 2. Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan. 3. Menentukan nilai pecahan (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. 5. Membaca & Berdiskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 8

**KESELAMATAN DI RUMAH DAN
PERJALANAN**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1	: Aturan Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.6. Siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.8. Siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan awal pembelajaran 1 adalah materi matematika tentang membaca tanda waktu.• Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar.• Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar.• Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam.• Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu.• Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu.• Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu.• Guru menjelaskan cara membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat pada teks• Siswa membaca teks "Aturan Ketika Sarapan Pagi" dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Siswa diminta untuk membaca kembali teks "Aturan Ketika Sarapan Pagi".• Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama "Tuhan" dan pengganti nama "Tuhan".• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital• Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti "Tuhan", yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang.• Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa• Siswa diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan bersyukur pada Tuhan.• Siswa mengamati teks lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan".• Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.• Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu• Siswa diminta menyanyikan lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan" dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital3. Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.

NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.

NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi.5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di pasar.• Bertanya jawab tentang isi gambar.• Guru membimbing siswa terkait dengan jawaban pertanyaan yang telah dijawab oleh siswa.• Siswa diminta mengamati kembali pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka jawab sebelumnya.• Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati.• Siswa membaca aturan penggunaan tanda tanya pada buku siswa.• Guru membimbing tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat.• Siswa diminta mengamati sebuah gambar yang ada di buku siswa.• Siswa diminta membacakan pertanyaan yang telah ditulisnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam keberagaman.• Siswa diminta menemukan isi gambar yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.• Siswa diminta mengamati gambar yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.• Siswa diminta mendiskusikan sikap-sikap yang ditunjukkan oleh gambar pada tabel di buku siswa.• Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan persatuan dalam keberagaman.• Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap persatuan dalam keberagaman.• Siswa diminta memberikan tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.• Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan persatuan dalam keberagaman.• Siswa menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.• Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca teks yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.2. Menulis kalimat dengan memperhatikan tanda tanya.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19

FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8 (LENGKAP RUBRIK PENILAIAN) KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021**

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**