

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Darul Ilmi Murni
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar melalui gambar dan penugasan.
2. Siswa membaca teks pendek dan menceritakan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca dan melakukan pengamatan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
4. Siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
6. Siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| | KEGIATAN PEMBELAJARAN Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Nina di rumah. • Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Nina dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di lingkungan rumah. • Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) | |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | <p>Ayo Membaca dan bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks” rumah Nina bersih dan rapi” • Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. • Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karena ini perpindahan bidang studi, guru menggiring siswa tentang halaman yang bersih. Misalnya dengan mengajukan pertanyaan “Apa saja yang dapat kita lakukan di halaman rumah?” • Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga. • Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. • Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. • Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. • Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”, “Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?” • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Namorambe, 14 Juli 2021
Guru Kelas 2

Nelavanti Despan,S.H

Rezky Wardhani,S.Pd