

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalen
Kelas/Semester : 3/2
Tema : 7.PerkembanganTeknologi
SubTema : 1.PerkembanganTeknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit
Alamat Surel : 201501081527@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat
2. Setelah mengamati teks bacaan, peserta didik dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Setelah membaca teks bacaan secara berpasangan atau berdiskusi, peserta didik dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai peserta didik dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh teman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. (Menghargai kedisiplinan siswa)3. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan melakukan salah satu kegiatan tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar ikan didepan kelas 2. Guru bertanya pada peserta didik mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng 3. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam makanan ,salah satunya adalah bandeng presto. 4. Peserta didik diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada buku siswa tentang proses pembuatan ikan bandeng presto 5. Peserta didik diminta membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda. 6. Peserta didik diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama 7. Peserta didik mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah itu mengetahui isi dari tiap paragraf dapat menemukan informasi dari teks bacaan 8. Peserta didik berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf dan informasi yang diperoleh. 9. Peserta didik melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada peta pikiran yang terdapat pada lembar kerja peserta didik (LKPD) 10. Peserta didik menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari 11. Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar yang pernah dialami peserta didik 12. Peserta didik mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari. 13. Peserta didik menuliskan hasilnya dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang jenis makanan yang paling disukai temannya 14. Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi teman yang memiliki kesukaaan berbeda 15. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka didepan kelas 16. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari diskusi yang disampaikan 17. Guru memberikan penguatan tentang sikap harus diambil jika menghadapi teman yang berbeda makana kesukaan yang berbeda 	6 Menit
------	--	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik dengan arahan guru melakukan refleksi dari kegiatan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> -Manfaatnya apa saja teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari? -Jika ada teman yang berbeda kesukaannya, bagaimana sikap kita? 3. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran 4. Peserta didik diberi motivasi agar terus semangat belajar dan guru memberi tindak lanjut berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah 5. Peserta didik dan guru berdoa bersama 6. Guru mengucapkan salam penutup 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Sikap : Melakukan observasi dalam pembelajaran
Melakukan pengamatan dan pencacatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Pengetahuan
Bahasa Indonesia
Memberikan tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi
PPKn
Memberi pertanyaan dengan tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
3. Keterampilan :
Bahasa Indonesia
Membuat rangkuman dari teks “Bandeng Presto”
PPKn
Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalen, 5 Januari 2022
Guru Kelas 3

Rini Setiyowati.S.Pd
NIP.196903212005012005

Maspiani.S.Pd.SD
NIP.197604262021212001

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf	Menyebutkan Isi dari 2 paragraf	Menyebutkan Isi dari 1 paragraf	Belum dapat menyebutkan Isi dari tiap paragraf
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman secara lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman cukup lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman kurang lengkap

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai teman	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman

Lembar 2 : Lembar Kerja Peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA Kelompok :

1.
2.

Tema : 7(Perkembangan Tehnologi)
Subtema : 1(Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

Bacalah teks tentang “Bandeng Presto” dibawah ini, kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (Dari berbagai sumber)

Informasi 1
Bandeng Presto dimasak
Menggunakan

Informasi 2
Panci presto akan membuat
Daging ikan menjadi

Informasi 3
Pengemasan bandeng presto
menentukan

A. AYO MENGAMATI



Dilingkungan sekitar , kita dapat menemukan beragam kemampuan . Beragam artinya bermacam macam . Lani dayu dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan.Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi.Dayu menikmati bolu pisang .Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda. Sikap Memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia

B. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi table tentang kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda (v) tentang sikap yang dicontohkan

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1	Ani	Kue molen	Ani suka memberikan kue molen kepada teman-temannya.	V	
2.					
3					
4					
5					

SOAL EVALUASI

Nama :.....
No Absen :.....

Tema : 7(Perkembangan Tehnologi)
Subtema : 1(Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “ Bandeng Presto” dengan kalimatmu sendiri

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Bagaimana sikapmu apabila ada teman yang mempunyai kesukaaan makanan berbeda deangan dirimu?

.....
.....
.....
.....
.....



