

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Siniu
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Matematika
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 x 25 menit
 Moda : Luring

A. TUJUAN

- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). • Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengenal jumlah ternak atau telur yang dihasilkan pada sebuah peternakan yang melibatkan bilangan ribuan, sebagai contoh sebuah peternakan yang dapat menghasilkan telur sebanyak 1.250 butir perminggu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti. <p>Mengumpulkan informasi/Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara menyebut lambang bilangan 1.250 menggunakan teknik nilai tempat bilangan. • Angka 1 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat ribuan, dan bernilai 1.000. • Angka 2 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat ratusan, dan bernilai 200. • Angka 5 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat puluhan, dan bernilai 50. • Angka 0 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat satuan, dan bernilai 0 • Lambang bilangan 1.250 dibaca seribu dua ratus lima puluh. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan sesuai contoh. • Siswa berlatih menemukan cara yang paling mudah dalam membaca lambang bilangan ribuan. Lalu menuliskan pada tempat yang tersedia. • Siswa merumuskan cara membaca lambang bilangan dengan benar. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar. • 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Murid memberikan refleksi mengenai belajar hari ini dan bagaimana kesan murid terhadap pembelajaran hari ini. • Menyampaikan waktu tenggang pengumpulan tugas sesuai kesepakatan • Menyampaikan terima kasih kepada orang tua yang telah memberikan tempat dan mendampingi putra putrinya selama proses pembelajaran berlangsung • Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran • Menutup dengan salam dan doa 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

Mengetahui
Kepala SDN Siniu

Siniu, 20
Guru Kelas III

GAMAR LATUNDO, SS
NIP. 19650827 198903 2 014

MIDAR,S.Pd.I
NIP.19821010 200801 2 020

JURNAL HARIAN SD NEGERI SINIU

Kelas / semester : III / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	1	MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Menulis nama dan lambang bilangan. <input type="checkbox"/> Mengurutkan bilangan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal nama dan lambang bilangan ribuan. <i>Communication</i> ▪ Berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. 	Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

GAMAR LATUNDO, SS
 NIP.19650827 198903 2 014

Guru Kelas III

MIDAR, S.Pd.I
 NIP. 19821010 200801 2 020