

JARING TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Indikator

- 3.10.1 Mendiagnosis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
- 4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

PJOK

Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
- 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

Indikator

- 3.8.1 Menganalisis aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
- 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas pengisian waktu

Pembelajaran 2

PPKn

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

Indikator

- 1.2.1 Mensyukuri adanya kewajiban dan hak sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2.1 Membiasakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.1 Menganalisis tabel sekolah impian, kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2.1 Mempresentasikan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	: SD Negeri Gumawang 02
Kelas / semester	: III (tiga) / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 2 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam.
2. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
3. Berdoa bersama.
4. Guru mengecek kehadiran siswa.
5. Siswa dan guru menyanyikan *Garuda Pancasila* untuk menanamkan semangat *Nasionalisme*.
6. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu "Lihat Kebunku" bersama dengan para siswa. Selanjutnya Guru bertanya:
Lagu itu bercerita tentang apa?
Mengapa bunga di kebun bisa indah?
Siapa yang menyirami kebun?
7. Siswa memperhatikan penjelasan ringkas oleh guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (*mengamati*)

KEGIATAN INTI

1. Siswa mengamati lingkungan kelas. Jika ada sampah, siswa mengambil sampah tersebut. (*mengamati dan mencoba*)
2. Siswa mengamati gambar tersebut. (*mengamati*)
3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar. (*menanya*)
4. Siswa menganalisis tabel tentang sekolah impiannya, kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan cara diskusi kelas/klasikal dibimbing oleh guru. (*mencoba*)
5. Siswa berpasangan dengan teman sebangkunya untuk berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai warga sekolah pada LKPD 1. (*mencoba dan mengasosiasi*)
6. Salah satu kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi. (*mengkomunikasikan*) siswa /kelompok yang aktif.
7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang mensyukuri dan melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
8. Siswa membaca teks tentang sekolah yang bersih dan sehat yang ada di BUPENA halaman 126. (*menalar*)
9. Siswa menganalisis yang termasuk kalimat saran yang terdapat pada teks bacaan. (*menganalisis*)
10. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan membuat kalimat saran secara sederhana pada LKPD 2. (*mencoba*)
11. Salah satu siswa maju ke depan kelas untuk membacakan hasilnya. (*mengkomunikasikan*)
12. Guru memberi penghargaan kepada siswa /kelompok yang aktif.
13. Siswa melihat tayangan video yang disajikan guru (*mencoba*)
14. Salah satu siswa maju ke depan kelas untuk menceritakan salah satu kegiatan memanfaatkan waktu luang (*mengkomunikasikan*)
15. Guru memberi penghargaan kepada siswa yang aktif

PENUTUP

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara *mandiri*.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial bagi yang belum tuntas dan pengayaan bagi yang sudah tuntas.

5. Siswa dan guru bersama-sama melakukan tepuk semangat.
6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
PPKn	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Ketrampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik penilaian kinerja.
Bahasa Indonesia	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Observasi	Rubrik penilaian kinerja.
		Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk.
PJOK	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Observasi	Rubrik penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tri Saroni, S.Pd
NIP. 196505291990031010

Gumawang , Oktober 2020
Guru Kelas III,

Pebriana Intan P., S.Pd
NIP.