

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 01 Belik
Kelas / Semester : III /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)
Hari/ Tanggal pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKN

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1	Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1	Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kewajiban dan hak atas pakaian
2. Kalimat saran

E. Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Discovery learning
Metode Pembelajaran : diskusi,ceramah,
Pendekatan Pembelajaran : TPACK Model
Pembelajaran : Luring (Tatap Muka)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran atau tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Isi	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">□ Siswa mengamati gambar. Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman-teman terdekatnya tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">□ Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">□ Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang	

	<p>telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi.</p> <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. □ Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. □ Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, gurumengingatkan agar siswa bersyukur kepada TuhanYang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senanghati dan mengenakannya dengan gembira, karenatidak semua anak dapat memiliki pakaian sepertimerka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidakberlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukaiorang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaiansecukupnya saja. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa dimintamenyampaikan masalah yang mereka hadapiberkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untukmengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah merekamemberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaiantidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. memecahkanmasalahnya. □ Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

G. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

a. Sikap Spiritual

Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan Guru Banyaknya SB dan PB
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Berdoa sebelum dan sesudah makan		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	
Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Memenuhi 4 kriteria (berdoa sebelum dan sesudah belajar, berdoa sebelum dan sesudah makan, mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan, mengingatkan teman untuk selalu berdoa)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
			SB	PB

b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan Guru Banyaknya SB dan PB
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Berdoa sebelum dan sesudah makan		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	

Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria (berani tampil, berani mencoba, berani berpendapat, menyampaikan kritik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
--------------	---	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Lembar Observasi

No.	Nama	Kejadian	Aspek	
			Percaya diri	
			SB	PB

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis (mengerjakan LKPD)

3. Keterampilan

Teknik :

Produk

Instrumen :

Rubrik

a. Bahasa Indonesia : Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kepercayaan diri	Berani tampil, berani mencoba, berani berpendapat, menyampaikan kritik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
2	Bahasa	Menyampaikan informasi dengan jelas, menggunakan kata-kata yang tepat, menggunakan kalimat yang efektif, menggunakan tanda baca yang tepat, menggunakan huruf kapital yang tepat	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
3	Isi	Isi yang disampaikan, mengandung informasi yang relevan, menggunakan kata-kata yang tepat, menggunakan kalimat yang efektif	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat :

- Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian
- Teks Powerpoint tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan pakaian
- Laptop
- l c d

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2018).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WAGIYEM,S.Pd.SD
NIP. 197101011993032014

Belik, 2020

Guru Kelas III

CATUR PRASETYO,S.Pd
NIP. -