

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) LURING (luar jaringan)

Satuan Pendidikan : SD N KUMESU 03
Kelas / Semester : 3/I
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari
Metode : LURING

A .TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati mengamati teks "APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", melalui siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks "APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", siswa dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Setelah membaca teks APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri
5. Setelah mengamati masalah dalam cerita yang ditampilkan dalam PPT, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh cerita yang ditampilkan dalam PPT, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Siswa dapat menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• pada awal pelajaran,guru member salam• guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna dan surat pendek.• Menyanyikan Garuda Pancasila• guru mengecek lkehadiran siswa	10 menit
(Apersepsi)	<p>guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari</p> <p>Guru mengaitkan kembali dengan pembelajaran sebelumnya dengan diberikan pertanyaan</p> <p>Guru bertanya Apa saja kewajiban kita sebagai seorang siswa? Dan apa saja hak yang kita peroleh?</p>	

(Motivasi)	Guru menyampaikan tujuan, materi, dan manfaat pembelajaran yang dilakukan hari ini	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", sambil mengamati kalimat demi kalimat melalui tayangan power point yang ditampilkan dalam zoom 2. Siswa menyampaikan isi teks APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", secara ringkas. Teks bercerita tentang apa, di mana, siapa saja yang ada pada teks, mengapa bisa begitu, bagaimana seharusnya, dan lain-lain 3. Siswa mengidentifikasi kewajiban yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks petunjuk kegiatan yang ditampilkan dalam PPT 2. Siswa menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak. 3. Siswa bertanya jawab dan saling memberikan pendapat tentang hewan peliharaan. Bagaimana jika hewan peliharaan tetangga mengganggu mereka? Bagaimana seharusnya menjaga hewan peliharaan agar tidak mengganggu kenyamanan tetangga? 4. Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka berkaitan dengan hewan peliharaan. Siswa yang tidak memiliki pengalaman dengan hewan peliharaan dapat bercerita tentang pohon yang dapat mengganggu tetangga, atau hal lain seperti suara radio yang terlalu keras atau pengalaman lainnya. 5. Guru menyampaikan bahwa setiap orang berhak untuk memiliki hewan peliharaan, pohon kesayangan, radio, televisi, dan yang lainnya. Semua yang kita miliki tidak boleh mengganggu kenyamanan tetangga atau orang lain. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati cerita perkalian yang ditampilkan dalam PPT 2. Guru menanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Andaikan ayah Dayu memiliki 20 bambu, tentukan berapa kandang yang akan dibuat, dan berapa jatah bambu setiap kandangnya. Kandang yang akan dibuat harus lebih dari satu. Jika kandang yang akan dibuat 2 buah, berapa banyak bambu untuk 1 kandangnya? $2 \times \dots = 20$ Berarti jatah bambu untuk setiap kandangnya : 10 Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati kembali cerita yang ditampilkan dalam 	150 menit

	<p>PPT. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menentukan bilangan hasil perkalian. Siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran. Mengerjakan soal evaluasi. Memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa. 	15 menit

C PENILAIAN / ASSESMENT

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
SBdP	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Ketrampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik penilaian kinerja
IPA	Kognitif	tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Observasi	Rubrik penilaian kinerja
		Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kumesu, Nopember 2020
Guru Kelas 3

SUSILAH, S.Pd
NIP 196410081986082001

IDA AYU UTAMI, S.Pd
NIP.

